

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Realizator: VLASIE ELENA
Grădinița PP 1 Caransebeș -
structura Seminarului Teologic Liceal
„Episcop Ioan Popasu” Caransebeș

GRUPA: MIJLOCIE

TEMA: CÂND, CUM ȘI DE SE ÎNTÂMPLĂ?

SUBTEMA: PRIETENII MEI DIN OGRADA BUNICII

TIPUL ACTIVITĂȚII: CONSOLIDARE DE CUNOȘTINȚE

FORMA DE ORGANIZARE: ACTIVITATE INTEGRATĂ

ACTIVITATE INTEGRATĂ: ALA+ADE(DȘ+DLC+DOS)

DURATA: 1 ORĂ



ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

ADP: „Bună dimineța, bunii mei prieteni”

ALA I: Joc de masă: „Animale din ograda bunicii”

Artă: „Cușca cățelului” - modelaj

ADE: DȘ (Activitate matematică): „În ogradă la bunica” – joc didactic;

DLC (Educarea limbajului): „Spune mai departe” – joc didactic;

DOS (Activitate practică): „În ogradă la bunica” – lucrare colectivă;

ALA II: Bibliotecă: „Citim imagini cu animale din ograda bunicii”

Construcții: „Adăposturile animalelor”

TRANZIȚII:

Joc muzical: „În grădina casei mele”

Joc de mișcare: „Cățelul cel ciufulit”

Joc muzical: „Pisicuța”

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

R1 – să înțeleagă relațiile spațiale, să plaseze diferite obiecte într-un spațiu dat ori să se plaseze corect el însuși în raport cu un reper dat;

R2 – să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și de auditor.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să identifice animalele domestice;
- să construiască cușca lui Azorică, respectând indicațiile date;
- să identifice figurile geometrice;
- să așeze vacile în fața grajdului;

- să pună rățuștele pe lac;
- să așeze cifra corespunzătoare numărului de animale;
- să rezolve corect fișa de lucru;
- să aleagă jetonul corespunzător cuvântului lipsă;
- să formuleze corect propoziții din punct de vedere gramatical;
- să lipească fiecare animal la casa lui;

STRATEGII DIDACTICE:

Metode didactice: conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, povestirea, jocul,

Materiale didactice: cărți, atlase, reviste cu animale domestice, cuburi lego, creioane colorate, lipici, siluete cu animale domestice, machetă cu ferma bunicii, panouri cu propoziții, jetoane cu animale domestice.

BIBLIOGRAFIE:

- „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, MECT, 2008;
- „Revista învățământului preșcolar” – 1-2/2009;
- Marian Palade, Dorin Șcheul „Hai la joacă afară” – culegere de cântece și jocuri muzicale, Editura George Tofan, 2006, Suceava.



SCENARIUL ZILEI



După ce toți copiii au sosit la grădiniță le propun să facem cercul prieteniei pentru a putea desfășura **Întâlnirea de dimineață**. Urmează un cântecel pentru a ne face înviorarea.

Salutul: Bună dimineața, dragi mei! (salutul educatoarei), apoi urmează să se salute între ei copiii.

Prezența: Fiecare copil își alege rătușca care are poza lui și o așează pe lac.

Calendarul naturii: Se completează calendarul naturii (anotimpul, data, ziua și starea vremii).

Noutatea zilei: Dragi copii, astăzi când am venit la grădiniță am găsit pe masa mea o scrisoare (de la o bunicuță care stă în Timișoara), iar în ea erau niște ghicitori despre animale. Hai să vedem dacă bunicuța noastră reușește să vă păcălească.

Dacă tot ne-a trimis bunicuța ghicitori cu animale domestice haideți să vedem ce surprize mai avem de descoperit. Acum voi trebuie să vă alegeți un sector unde doriți să lucrați, apoi vă puneți ecusoanele și treceți la muncă. Fiecare grup va avea pregătit pe masă tot ceea ce este necesar.

Joc de masă: „Animale din ograda bunicii”

Artă: „Cușca cățelului”- modelaj

După ce și-au pus ecusoanele la gât și s-au așezat pe scăunele le prezint sarcina pentru fiecare grup. Sarcina va fi simplă, clară și pe înțelesul copiilor.

După ce au terminat de rezolvat sarcinile de la ariile de stimulare se cântă un cântecel intitulat „**Pisicuța**”, pentru ca ei să se înveselească.

- Copii, ați văzut că noi ne-am jucat și am vorbit despre animale domestice la activitățile pe grupe, de aceea, astăzi în întreaga noastră activitate vom vorbi despre animale domestice, ne vom juca cu ele și apoi le vom lipi. Jocul nostru se numește „**PRIETENII MEI DIN OGRADA BUNICII**”.

Bunicuța v-a trimis o machetă care seamănă cu ograda ei de la Timișoara. Dar haideți să vă spun ce i s-a întâmplat acestei bunicuțe și poate o să vreți să o ajutați.

În acest joc voi va trebuie să recunoașteți figurile geometrice, să identificați animalele domestice, să le așezați acolo unde vă cere bunicuța pentru a reface ograda ei, trebuie să știți cum face fiecare animal din ograda ei, iar apoi va trebui să lipiți pe un panou o scenă din povestea pe care v-am spus-o.

ALA II: Bibliotecă: „Citim imagini cu animale din ograda bunicii” – reviste, cărți, atlase cu animale domestice; **Construcții:** „Cușca lui Azorică” - cuburi lego;

La final fiecare copil va primi un cub cu animalele de la ferma bunicii.

Etapela activității	Conținutul învățării	Strategii didactice				Intersubiectivitate	Evaluare
		Metode	Mijloace de învăț.	Org. Inv.			
				C	G		
1. Organizarea activității	<ul style="list-style-type: none"> - se aerisește sala de grupă; - se pregătește materialul didactic; - se aranjează mobilierul; 	CONVERSAȚIA		D I R I J A T	D I R I J A T	<p>Se va organiza spațiul și climatul educațional într-un mod optim desfășurării activității propuse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aerisirea sălii, pregătirea materialului didactic, aranjarea mobilierului; - copiii vor intra în sala de grupă și se vor așeza în semicerc pe scaunele; 	
2. Captarea atenției	<p>Plicul cu ghicitori de la bunicuță</p> <p>Macheta cu ograda bunicii</p> <p>Panourile cu propoziții eliptice și imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> - VACA ne dă lapte - Puiul vacii se numește VIȚEL. - Pe lac stau RAȚELE. - Cățelul stă în CUȘCĂ. - Cucurigu cântă COCOȘUL. - Cotcodac face GĂINA. - Mânzul este puiul CALULUI. - TRACTORUL cară fân. - IEPURAȘUL mănâncă morcovi. - Ham, ham, ham face CĂȚELUL. - Șoarecilor le este frică de PISICĂ. 	CONVERSAȚIA EXPLICAȚIA	PLIC MACHETA PANOU IMAGINI CU ANIMALE	D I R I J A T	D I R I J A T	<ul style="list-style-type: none"> - Copii, haideți să vedem dacă știți răspunsul la ghicitori: - Bravo, văd că nu are cum să vă păcălească bunicuța. - Dar, ia uitați-vă cine a venit la noi, o recunoaște-ți? (este bunicuța) - Ia priviți ce a mai adus cu ea: o machetă care reprezintă ograda ei de acasă și câteva surprize. 	
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	„PRIETENII MEI DIN OGRADA BUNICII” – activitate integrată	CONVERSAȚIA EXPLICAȚIA		D I R I J A	D I R I J A	<ul style="list-style-type: none"> - Copiii, noi astăzi ne vom juca un joc care se numește „Prietenii mei din ograda bunicii”. În acest joc noi ne vom juca cu animalele, cu figurile geometrice, cu cifrele, cu jetoane, vom 	

				T		T	lipi, iar apoi vom cânta. Va trebui să fiți foarte atenți pentru a nu greși .
4.Dirijarea învățării	<p>- intuirea materialului „Macheta – În ograda bunicii” și 2 panouri cu propoziții eliptice.</p> <p>- se spune poveste: „Pățania bunicuței” La marginea orașului Timișoara, lângă o pădure trăiau doi bătrâni: un bunic și cu o bunicuță. Ei aveau doi nepoți, dar care locuiau în Caransebeș și ei nu puteau să stea la Timișoara deoarece trebuiau să meargă în fiecare zi la grădiniță. Cei doi bătrâni aveau o casă mare, cu o grădină și mai mare unde creșteau foarte multe animale. Ei aveau: un câțel, o pisică, vaci, cai, rațe și porci. Lor nu le era frică de nimic, doar de Ursul Martinel, care de fiecare dată când era flămând venea lângă casa lor să le ceară de mâncare. Într-o zi bunicul a trebuit să plece la Caransebeș la cei doi nepoți pentru ai aduce la Timișoara să se mai joace și ei cu animalele. Știți ceva? Cei doi nepoți le pusese nume tuturor animalelor din ograda bunicii. Cum a plecat bunicul, bunicuța s-a și apucat să pregătească de mâncare pentru cei doi copilași, care sigur vor sosi foarte flămânzi. Între timp ce se întâmplă? Bunicuța a uitat poarta deschisă și a intrat ursul la ea în ogradă. În acel moment toate animalele ei au început să strige fiecare pe limba lui: - I-haha, I-haha, miau, miau, muuu, muuuu, mac-mac, hamm-hamm și toate animale au</p>	P O V E S T I R E A	M A C H E T A	D I R I J A T	D I R I J A T	<p>- Copiii ce vedeți voi aici?</p> <p>- Noi o vedem pe bunicuță, o casă, bănci, pomi, o apă, o cușcă și un grajd.</p> <p>- Bravo, văd că sunteți foarte atenți. Dar știți voi ce lipsește de aici?</p> <p>- Dacă suntem într-o ogradă ar trebui să fie animale.</p> <p>- Bravo, așa este.</p> <p>- Vreți să aflați ce s-a întâmplat de nu mai sunt animale? (Da)</p> <p>-Atunci fiți foarte atenți pentru că am să vă povestesc ceea ce a pățit bunicuța noastră.</p>	

	<p>fugit speriate în pădure. Ursul Martinel s-a speriat și el și a fugit în pădure. Bunicuța văzând toate aceste a început să plângă și a plecat spre pădure să-l caute pe Ursul Martinel.</p> <p>- Măi, Martinel, de ce mi-ai speriate toate animalele?</p> <p>- Îmi, îmi pare, pare rău, dar nu am vrut, răspunse Martinel bâlbâit și plângând. Eu am vrut doar ceva de mâncare, că nu mai puteam de foame. Văzând poarta deschisă m-am gândit că nu are nimic dacă intru și nu am crezut că le voi speria pe animale.</p> <p>- Te rog să mă ierți bunicuțo, spuse ursul, că nu voi mai intra niciodată la tine în curte decât dacă zici tu!</p> <p>- Te iert, dar cu singură condiție.</p> <p>- Da, da, ura, ura, oricare ar fi ea eu o accept încep să strige ursul.</p> <p>- Să mă ajuți să găsesc toate animalele și să le aduc la mine în curte.</p> <p>- Imediat plecăm în căutarea lor, spuse fericit ursul, că l-a iertat bunicuța.</p> <p>Și așa au căutat bunicuța și cu Martinel toate animalele care au fugit din ogradă . Spre seară bunicuța a reușit să adune animalele, dar acum are o problemă. Este prea obosită să le mai așeze animalele la locul lor.</p> <p>- Vreți să o ajutăm copii?</p> <p>- Bunicuța a lăsat bilețele în rochia ei ca să știm noi unde să le așezăm, dar ne-a mai lăsat și niște imagini cu și despre animale pentru a putea completa propozițiile.</p>	<p>P O V E S T I R E A</p> <p>CONVER- SAȚIA</p> <p>EXPLI- CAȚIA</p> <p>EXERCI- ȚIUL</p> <p>EXPLI- CAȚIA</p>	<p>M A C H E T A</p> <p>PANO- URI</p>	<p>J A T</p> <p>D I R I J A T</p> <p>D I R</p>		<p>D I R</p> <p>- V-a plăcut povestea?</p> <p>- Da.</p> <p>- O ajutăm pe bunicuță?</p> <p>- Da.</p> <p>D I R</p>	
--	---	--	---	---	--	--	--

<p>5.Obținerea performanței</p>	<p>Regulile jocului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fiecare copil numit de mine trebuie să își aleagă câte un partener pentru a forma o pereche (perechea câteilor Pluto.....) - un copil va lucra la machetă, iar celălalt va lucra la panou - acea pereche trebuie să își aleagă câte un bilețel de pe rochia bunicuței; - trebuie să spună ce culoare are bilețelul și ce formă; - trebuie să aleagă mulțimea care este scrisă pe bilețel și să o așeze acolo unde îi spune bunicuța; - dacă unul dintre membrii perechii nu știe să rezolve sarcina poate fi ajutat de celălalt; - la panou eu voi citi propoziția, iar copilul ales va trebui să identifice cuvântul lipsă, apoi să aleagă jetonul corespunzător aceluși cuvânt. - perechea care a reușit să rezolve amândouă sarcinile va primi câte o bulină (față zâmbitoare) <p>- executarea jocului demonstrativ de către educatoarele;</p> <p>- executarea jocului de probă;</p> <p>- executarea jocului propriu-zis</p> <p>Complicarea jocului: Se face prin primirea unui plic în care bunicuța ne-a lăsat mai multe sarcini de lucru: copiii trebuie să numere elementele fiecărei mulțimi de animale și să așeze cifra</p>	<p>EXERCITIUL</p> <p>JOC</p> <p>CONVERSAȚIA</p> <p>EXPLICAȚIA</p> <p>DEMONSTRAȚIA</p> <p>EXERCITIUL</p> <p>JOC</p> <p>EXPLICAȚIA</p>	<p>BILETELE CU SARCINI</p> <p>PANOURI</p> <p>JETOANE</p> <p>FETE ZÂMBITOARE</p> <p>PLIC</p> <p>JETOANE</p>	<p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>D</p> <p>I</p> <p>R</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>D</p> <p>I</p> <p>R</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>D</p> <p>I</p> <p>R</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>D</p> <p>I</p> <p>R</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>T</p>	<p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>D</p> <p>I</p> <p>R</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>D</p> <p>I</p> <p>R</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>D</p> <p>I</p> <p>R</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>T</p>	<p>- Acum trebuie să fim foarte atenți la ceea ce ne-a lăsat scris bunicuța pe bilețele.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ați înțeles? - Da. <p>- Eu, acum vă voi explica care sunt regulile jocului.</p> <p>1. Spune ce figură geometrică ai găsit și ce culoare are ea, apoi așază CĂȚELUL ÎN CUȘCĂ.....</p> <p>- Demonstrez și explic succesiunea etapelor de acțiune.</p> <p>- Noi trebuie să completăm propozițiile cu jetoanele potrivite.</p> <p>- Ați înțeles care sunt regulile jocului?</p> <p>- Da.</p> <p>- Atunci, haideți să facem un joc de probă să vedem dacă ați înțeles.</p> <p>- Copiii, acum trebuie să fiți foarte atenți</p>	
--	---	--	--	---	---	--	--

	<p>corespunzătoare; - fiecare pereche trebuie să formuleze câte o propoziție cu ajutorul jetoanelor primite</p> <p>Tranziție: „Câinele cel ciufulit” – joc de mișcare</p> <p>Realizarea scenei din poveste a „Pățania bunicuței” - lucrare colectivă</p> <p>- prezentarea sarcinilor de lucru</p> <p>- exerciții de pregătire a mușchilor mici ai mâinii;</p>	<p>EXERCITIUL</p> <p>CONVERSAȚIA</p> <p>EXPLICAȚIA</p> <p>EXERCITIUL</p>	<p>MĂȘTI</p> <p>PANOUL</p> <p>JETOANE CU ANIMALE</p> <p>LIPICI</p>	<p>J A T</p> <p>D I R I J A T</p> <p>D I R I J A T</p>	<p>T</p> <p>D I R I J A T</p> <p>D I R I J A T</p>	<p>că bunicuța a vrut să ne încurce și ne-a mai trimis un plic cu alte întrebări.</p> <p>- Dragi copii acum este timpul pentru puțină mișcare și ne vom juca „Câinele cel ciufulit”.</p> <p>- Copiii acum o să realizăm o scenă din povestea pe care v-am spus-o? -Da. -Atunci fiți atenți ce trebuie să facem. Vedeți că eu v-am adus o planșă care seamănă cu macheta de la matematică. Pe ea este desenat o casă, grajdul, lacul.... Fiecare copil va avea în față câte un tub de lipici și animalul pe care l-ați colorat în activitățile de dimineață. Voi trebuie să puneți lipici pe spatele animalului și apoi să îl lipiți acolo unde îi este locul. Câțelul trebuie să stea în cușcă,</p> <p>- Ați înțeles? Este greu? -Nu. - Haideți să ne pregătim acum mânuțele pentru lucru. - Spor la lucru!</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

6.Asigura- rea retenției și a transferului	Se realizează prin : Fișa de lucru Biblioteca: „Citim imagini cu animale din ograda bunicii” Construcții: „Adăposturile animalelor”	CONVER SAȚIA EXPLI- CAȚIA	FIȘE DE LUCRU CĂRȚI CU ANIMA- LE LEGO	D I R I J A T		D I R I J A T	- Copii să fiți atenți cum trebuie să rezolvați fișa. La primul punct voi trebuie să numărați elementele mulțimii, apoi să trasați o linie la cifra corespunzătoare. La punctul 2 voi trebuie să uniți printr-o linie mama cu puiul. Ați înțeles? (Da) - acum haideți să ne punem la gât ecusoanele și să mergem să construim căsuțe de animale.	
7.Încheie- rea activi- tății	Se fac aprecieri individuale și colective asupra comportamentului și participării copiilor în cadrul activității. Se dau stimulente constând în cuburi cu animale.	CONVER SAȚIA	CUBURI CU ANIMA- LE	D I R I J A T		D I R I J A T	Se fac aprecieri individuale și colective asupra comportamentului și participării copiilor în cadrul activității. Se dau stimulente constând în cuburi cu animale.	