

## PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Prof.Educație Timpurie: Zincă Elena Mădălina

Grădinița cu Program Prolungit „ Inocența” –

Găești, jud. Dâmbovița

Data: 02.03.2015

Prof. Educație Timpurie: Zinca Elena Mădălina

Unitatea: Grădinița „Inocența” - Găești

Grupa: Mare - „Iepurașilor”

Tema anuală de studiu: „ Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

Subtema: „ Vestitorii primăverii”

Tema activității: „ Daruri pentru mama!”

Forma de realizare: Activitate integrată

Tipul activității: consolidare

Componenta activității:

➤ **Activități de dezvoltare personală:**

Întâlnirea de dimineață: „E ziua ta , mămica mea”

➤ **Jocuri și activități didactice alese (etapa I)**

➤ **Activități pe domenii experiențiale:**

**Domeniul limbă și comunicare** (Educarea limbajului – Joc didactic „ Jocul silabelor”

**Domeniul om și societate** ( Activitate practică – Felicitări pentru mama)

➤ **Activitate de grup:** Valsul primăverii – dans

**Scopul activității:**

➤ Stimularea exprimării orale, utilizarea corectă a structurilor verbale, dezvoltarea creativității și expresivității limbajului;

➤ Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;

**Obiective :** La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

➤ Să despartă corect în silabe cuvintele date;

➤ Să precizeze numărul de silabe corespunzător fiecărui cuvânt;

➤ Să confecționeze felicitări cu materialele puse la dispoziție;

➤ Să utilizeze creativ materialele descoperite în centrele de activitate deschise cu acest prilej;

**Metode și procedee:** Conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, lucrul individual, lucrul în grup, observația, turul galeriei.

**Material didactic:** calendarul zilei, fișe de muncă independente( știință), creioane colorate, lipici, piuneze, carton colorat , floricele, fulgi, fluturași ,forme pentru prăjituri, tăvi, bonete, șorțulețe, bomboane decorative, foi de plăcintă, gem, stimulente

**Durata :** o zi.

**Bibliografie:**

➤ MECTS - „Curriculum pentru învățământul preșcolar” , Editura DPH, 2009;



- Breben S. - „, Metode interactive de grup”, Editura Arves, 2006;
- Dăscălescu T, Fulger E., Tomescu V. - „,Metodica educației plastice pentru învățământul preșcolar”, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2006;
- Conferința educatoarelor – 2013( propunere structură proiect didactic) – material diseminat de către Inspector Învățământ Preșcolar: Tomescu Victoria.

## SCENARIUL ZILEI

*Rutina:* Activitatea debutează cu **Întâlnirea de dimineață** cu tema „E ziua ta, mămică mea “. Copiii stau pe covor așezați în semicerc.

*Salutul:* Are loc salutul: „ Bună dimineața!”. Toată grupa o salută pe doamna educatoare și apoi se salută între ei.

*Prezența:* Un copil completează panoul prezenței și apoi se va completa calendarul naturii cu datele necesare( ziua , luna, anul, starea vremii etc).

Noutatea zilei o reprezintă scrisoarea primită de la Zâna Primăvară. Educatoarea le prezintă copiilor scrisoarea în care este prezentată poezia„ Mamă dragă, pentru tine! “. Copiii vor fi anunțați că se vor juca cu foarte multe materiale pregătite de Zâna Primăvară în centre, pentru a-i arăta zânei , dar și mamelor cât de multe lucruri știu ei.

*Tranziția* se va realiza prin cântecul „Bună dimineața”.

### **Jocuri și activități didactice alese:**

La centrul **Manipulative** copiii vor asambla piunezele puse la dispoziție pentru a realiza floricele sau diverse cadouri , pe care mamele lor le vor primi în dar.

La centrul **Știință** copiii vor avea pregătite fișe individuale în care vor trebui să completeze ceea ce lipsește din chipul mamei( ochii, nasul, gura, părul) și să le coloreze.

La centrul **Joc de rol** sunt pregătite ustensilele și materialele necesare unor cofetari, care vor avea de pregătit prăjituri pentru mămicile lor. Pe acestea copiii vor trebui să le orneze cu floricele, inimioare sau chipul mamei.

La centrul **Alfabetizare** este pregătit materialul pentru prima activitate pe domeniul experiențial( ADE/DLC/ED) – jocul didactic „ Jocul silabelor” . Copiii asculta cu atenție regulile jocului: fiecare copil va extrage o imagine, va desparti in silabe cuvântul reprezentat de jeton si va preciza numărul de silabe corespunzător. Jocul didactic se va desfășura conform metodicii specifice, respectând toate etapele acestui tip de activitate.

Trecând la centrul **Artă**, unde este pregătit materialul pentru a doua activitate pe domeniul experiențial( ADE/DOS/AP), copiii află că au pregătite diferite materiale pe care le vor folosi în realizarea unor felicitări, oferite mămicilor cu ocazia zilei de 8 Martie.

Pentru că au îndeplinit sarcinile propuse la începutul activității, copiii vor fi conduși la ultima probă, aceea de „ Valsul Primăverii”, din categoria **activitate de grup**.

## BUNA DIMINEATA, DRAGI COPII

Buna dimineata, bine v-am gasit! /Sunt primavara timpurie,

Cu rochita alb- verzuie./Eu aduc zi de martisor

Si Ziua Mamicilor./Vreau ca sa le aratam

Cate la gradinita-nvatam/Si mult sa ne bucuram.

Am aici surprize multe/Va rog sa le tine-ti minte!

Scrisoarea sa o cititi/Si sa fiti foarte cuminti!

Pe mamei sa nu le separati,/Surprize sa le pregatiti

Pentru ca voi le iubiti./Acum eu plec dragii mei,

Sa vestesc in toata tara,/Ca astazi e ziua lor/E ziua mamicilor.



	<p><b>Varianta a II-a: (Complicarea jocului)</b>  Educatorea prezintă copiilor varianta de joc: Sa gaseasca cat mai multe cuvinte formate dintr-o silaba si sa extraga o cifra (1-3) pentru a gasi un cuvânt format din atatea silabe cate arata cifra.  La final ,copiii vor primi o fișă de muncă independentă pe care o vor rezolva și o vor afișa la panou. La final ,copiii vor primi o fisa de munca independenta pe care o vor rezolva si o vor afisa la panou  <b>Domeniul Om si Societate:</b> „Felicitari pentru mama”. Aici copiii vor lipi, mototoli etc, materiale puse la dispozitie pentru realizarea temei propuse. Lucrarile vor fi afisate la panou.</p>	<p>Recitarea  Munca independenta</p>
5. Obținerea performanței	<p>Fiecare copil trebuie sa treaca pe la centrele alfabetizare-educarea limbajului si arta- activitate practica, dupa care vor trece si prin cat mai multe din centrele deschise: La centrul <b>Manipulative</b> copiii vor asambla piunezele puse la dispozitie pentru a realiza floricele sau diverse cadouri , pe care mamele lor le vor primi in dar. La centrul <b>Știința</b> copiii vor avea pregatite fise individuale in care vor trebui sa completeze ceea ce lipseste din chipul mamei( ochii, nasul, gura, parul) si sa le coloreze.  La centrul Joc de rol sunt pregatite ustensilele si materialele necesare unor cofetari, care vor avea de pregatit prajituri pentru mamicile lor. Pe acestea copiii vor trebui sa le orneze cu floricele, inimioare sau chipul mamei.</p>	<p>Exercitiul  Explicația  Demonstrația  Exercițiul  Problematizarea</p>
6. Asigurarea retenției și transferului	<p>Dupa finalizarea activitatii copiii vor porni prin centre sa vada si sa aprecieze produsele muncii lor, dupa care, vor trece in formatie de dans pentru „Valsul Primaverii”:  Un,doi,trei/ Mergem toti in pas vioi/  Sa cantam , sa dansam/Pe toti sa va bucuram!”( Tranzitie)</p>	<p>Explicația  Conversația  Turul galeriei</p>
7. Evaluare	<p>Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare al întregii activități, implicand cat se poate de mult copiii.</p>	
8. Încheierea activității	<p>Drept rasplata pentru munca lor, copiii vor primi in dar din partea Zanei Primavara cate o bombonica sub forma de floare . Copiii parasesc sala de grupa si se pregatesc pentru masa de pranz</p>	<p>Conversația.</p>

## ACTIVITATE DE GRUP

### Vals – “Valsul Primăverii”

#### DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	METODE ȘI PROCEDEE	EVALUARE
1. Moment organizatoric	Se pregătește sala de grupă pentru realizarea activității de grup.		
2. Captarea atenției	Personajul surpriză care a venit în vizită pentru a vedea ce au făcut copiii spune că a aflat că preșcolarii știu să danseze foarte frumos și abia așteaptă să îi vadă.	Explicatia Conversația	Observarea comportamentului
3. Anunțarea temei	Educatorea anunță programul ce se va desfășura: Vals- „Valsul Primăverii”	Conversația	
4. Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării	Sub îndrumarea educatoarei preșcolarii dansează valsul.	Explicația Conversația Demonstrația Jocul	Observarea comportamentului copiilor Colaborarea dintre copii din timpul jocului
5. Aprecieri și recomandări	Sunt emise aprecieri asupra desfășurării activității, asupra comportamentului individual și colectiv al preșcolarilor.	Conversația	

