

# GRĂDINIȚA PĂRINȚILOR

Prof. Filip Ana-Maria  
Grădinița cu PP. Dumbrava Minunată Giurgiu

## MOTIVAȚIA (ARGUMENTUL), ANALIZA SWOT

Slaba implicarea a părinților în educația preșcolară. Prin activitățile proiectului, grădinița recunoaște și accentuează rolul părinților de primii educatori, încercând să-i determine să înțeleagă că aceasta face mai mult decât o simplă instituție socială, ea educa și instruieste.

### CONTEXTUL SOCIAL ȘI EDUCAȚIONAL

Prescolarii grădiniței provin din familii cu venituri medii în care ambii părinți sunt angajați în câmpul muncii, mare parte dintre aceștia fiind în grija părinților sau a altor persoane.

### OBIECTIVELE PROIECTULUI

- O1. Cultivarea și dezvoltarea parteneriatului dintre familie și școală,
- O2. Implicarea părinților în viața educațională, astfel încât să devină parteneri activi și avizați în educația copiilor;
- O3. Informarea părinților cu privire la strategiile de cunoaștere a copilului;
- O4. Crearea de oportunități pentru valorificarea experiențelor.

### ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

<i>ANALIZA SWOT</i>				
<b>Puncte tari</b> Comunicare Optimism Informație		<b>Puncte slabe</b> Motivație Munca în echipă Resurse materiale		
<b>Oportunități</b> Comunicarea virtuală Implicarea reprezentanților comunității		<b>Amenințări</b> Dezinteresul Conflicte		
NR. CRT	ACTIVITATE	DURATĂ/ PERIOADĂ	LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII	OB
1	Masa rotundă - informare asupra proiectului	Noiembrie 2014, participă cadre didactice, părinți, copii, echipa de proiect, reprezentanți ai Primăriei Municipiului Giurgiu, reprezentanți ai mass-mediei locale;	Grădinița cu PP. „Dumbrava Minunată” Giurgiu,	O1
2	Regimul zilnic al copilului Sfaturi pentru părinți	Noiembrie 2014, participă copii, cadre didactice, părinți, mass-media;	Grădinița cu PP. „Dumbrava Minunată” Giurgiu	O2
3	Ne uităm și învățăm, prezentare/ power point Studiu de caz	Decembrie 2014, participă copii, cadre didactice, eleve practicante ale profilului pedagogic;	Grădinița cu PP. „Dumbrava Minunată” Giurgiu	O3
4	Tipuri de copii, tipuri de părinți	Ianuarie 2015, participă copii, cadre didactice, eleve practicante ale profilului	Grădinița cu PP. „Dumbrava Minunată” Giurgiu	O3

	Metode de disciplinare pozitiva/jocuri de rol	pedagogic;		
5	Discutii cu psihologul A impartasi, a lua decizii si a face lucruri impreuna.	Martie -Aprilie 2015, participă copii, cadre didactice, părinți, eleve practice ale profilului pedagogic;	Grădinița cu PP. „Dumbrava Minunată ‘‘Giurgiu	O3
6	Comunicam activ Activitate virtual	Mai 2014, participă copii, cadre didactice, părinți, psiholog;	Grădinița cu PP. „Dumbrava Minunată ‘‘Giurgiu	O4
7	Evaluarea proiectului / chestionare, prezentarea portofoliului proiectului.	Iunie-Iulie-August 2015 chestionare pentru părinți și copii, portofoliul proiectului.	Grădinița cu PP. „Dumbrava Minunată ‘‘Giurgiu	O1 2 3 4

**RESURSE:** umane- cadre didactice, reprezentanti ai comunitatii, psiholog, prescolari, parinti.  
materiale- calculator, video proiector, pagini internet, flipchart, markere, coli, imprimanta.

#### **BENEFICIARI**

Coordonatorii proiectului, cadre didactice, eleve practice ale profilului peagogic, preșcolari, părinți, comunitate.

#### **EVALUARE**

Evaluarea proiectului / chestionare completate de parinti si alti participanti, prezentarea portofoliului proiectului.

