

# PROIECT DIDACTIC

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Școala Generală Apold

**INSTITUTOR:** Naghi Elisabeta Edit

**CLASA:** a-IV-a

**ARIA CURRICULARĂ:** Limbă și comunicare

**OBIECTUL:** Limba și literatura română

**SUBIECTUL LECȚIEI:** Părți de propoziție

**TIPUL LECȚIEI:** Consolidare și sistematizare a cunoștințelor

**ȚINTE URMĂRITE:**

1. Predarea interactivă centrată pe elev.

2. Evaluarea continuă.

**SCOPUL LECȚIEI:** consolidarea părților de propoziție

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

I. COGNITIVE

O1 -să identifice părțile de vorbire învățate;

O2 -să identifice subiectele , predicatele, complementele și atributele adresând întrebarea corectă;

O3-să analizeze părțile principale de propoziție;

O4-să analizeze părțile secundare de propoziție;

O5-să alcătuiască enunțuri , respectând cerințele date;

O6-să argumenteze de ce subiectul și predicatul sunt părți principale de propoziție.

O7-să argumenteze de ce atributul și complementul sunt părți secundare de propoziție.

II. AFECTIV- ATITUDINALE

-să dorească să realizeze sarcinile trasate;

-să se încadreze în disciplina de lucru;

-să traiască intens sentimentul de bucurie când castiga;

III. MOTRICE

-să păstreze disciplina în cursul lecției.

**DURATA LECȚIEI:** 50 de minute

**METODE SI PROCEDEE:** explicația, exercițiul, analiza gramaticală, observația, ciorchinele, munca independentă;

**MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** fișe de evaluare

**MODURI DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂRII:** frontal, individual.

**BIBLIOGRAFIE:** „Metodica predării limbii și literaturii române la clasele I-IV” EDP, Bucuresti, 2003

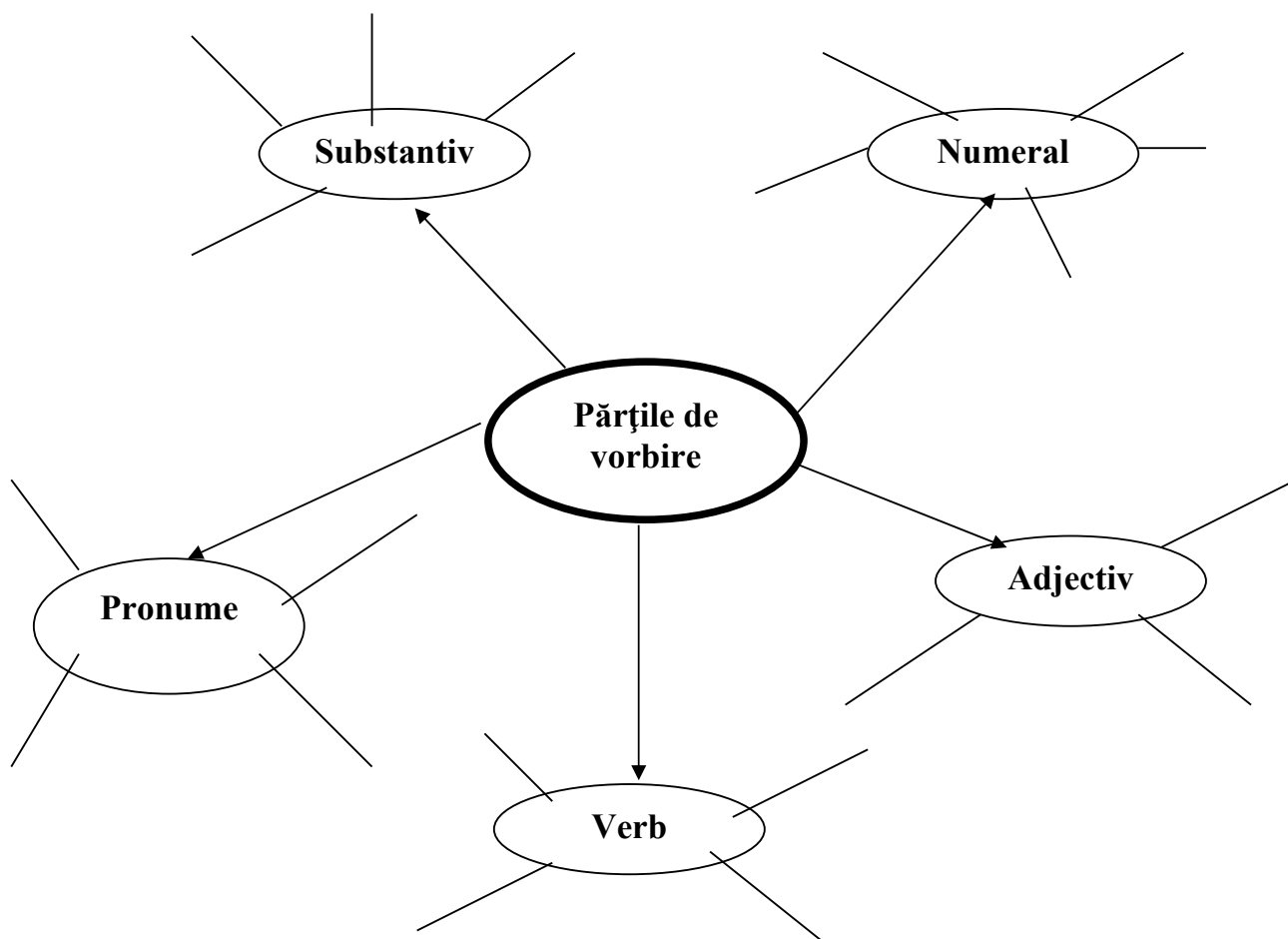
## ANEXA 1

Numele.....

### FIȘĂ DE LUCRU

*Așează cuvintele în ciorchine corespunzător fiecărei părți de vorbire:*

zambile, toporași, lalele, prieteni, cartea, Andreea, harnic, perseverent, bogat, strălucitor, ordonat, albastru, doi, nouă, al treilea, o sută, trei sute, unsprezece;  
am ales, au plecat, vor primi, sunt, citește, cântă, noi, tu, dumneata, ele, voi, eu;



## SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Momentele lecției	Ob. Op.	Activitatea învățătorului:	Activitatea elevilor:	Metode:	Evaluare:
1.	Moment organizatoric: (3 min)		Asigurarea condițiilor necesare bunei desfășurări a lecției. Verificarea materialelor necesare, stabilirea liniștii și a ordinii.	Se pregătesc pentru începerea orei și își verifică materialele necesare.	Conversația Observația	
2.	Verificarea și reactualizarea cunoștințelor anterioare (7min)	O1	Adresează elevilor întrebări de verificare despre lecțiile anterioare: Vă mai amintiți de părțile de vorbire învățate ? Care sunt părțile de vorbire? Completăm împreună ciorchinele ANEXA 1	Răspund la întrebările adresate, corectează sau completează răspunsurile colegilor.	Conversația Evaluare orală, frontală  ciorchinele	Evaluare frontală și individuală
3.	Captarea atenției: (5 min)	O3 O3 O6 O4 O7	Care sunt părțile de propoziție învățate? Care sunt părțile principale de propoziție? Care sunt părțile secundare de propoziție? Ce este subiectul? La ce întrebare răspunde? Prin ce poate fi exprimat? Ce este predicatul? La ce întrebare răspunde? Prin ce este exprimat? Ce este atributul? La ce întrebare răspunde? Ce este complementul? La ce întrebare răspunde?	Răspund la întrebările adresate, corectează sau completează răspunsurile colegilor.	Conversația Observația  Evaluare orală,	Evaluarea orală  Evaluarea orală
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor: (3min)		Voi anunța ca astăzi ne vom juca cu părțile de propoziție.		Conversația Observația	
5.	Dirijarea învățării: (12min)		- Se trece la rezolvarea mai multor exerciții la tablă.			

		O2	Vom scrie propoziții, subliniem părțile de vorbire și părțile de propoziție. Analizăm oral fiecare parte de propoziție. Facem schema propoziției. Barca plutește pe lac. Maria pictează flori frumoase. Se apropie vacanța mare. Eu plec la bunici.	Scriu propozițiile pe tablă și în caiete, analizează oral fiecare parte de propoziție apoi fac schema propoziției.	Conversația, exercițiul  Activitate frontala și individuală	Observare sistematică  Evaluare scrisă Evaluarea orală
6.	Reactualizarea și fixarea cunoștințelor: (10 min)	O5	Ne vom juca cu partile de vorbire , „Eu spun una tu spui mai multe....”  Alcătuiește propoziții în care să numești subiectul și predicatul.	Participă la acest joc trecând substantivele la nr. plural  Alcătuiesc oral propoziții.	Conversația, exercițiul	Observare sistematică  Evaluarea orală
7.	Obținerea performanței: (7 min)	O5	Alcătuiește propoziții în care subiectul să fie pe rând substantiv comun, substantiv propriu, pronume personal, pronume personal de politețe, adjectiv, numeral.	Participă la alcătuirea propozițiilor.	Conversația, exercițiul  Activitate individuală	Evaluare orală  Evaluare scrisă
8.	Încheierea activității: (2min)  Tema pentru acasă: (1min)		Voi face aprecieri asupra desfășurării lecției, asupra cunoștințelor elevilor.  Alcătuiești trei propoziții și analizezi părțile de propoziție.	Notează și rețin.	Conversația, explicația	

