

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2021-2022 / ETAPA NAȚIONALĂ – 16 mai 2022
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CLASA I

Numele:
 Prenumele:
 Școala: / Clasa:
 Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:
 Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

În Regatul Vântului, regele avea un fiu pe nume Erus. Acesta era un băiat simpatic foc și mereu pus pe șotii. Dar Erus, poate și pentru că era singur la părinți și un pic cam răsfățat, nu era vreun prinț nobil, curajos, darnic și chibzuit. Dimpotrivă, părea cam fricos și chiar un pic înfumurat și răutăcios. Când era mic și se juca cu alți copii, încerca să trișeze și se supăra dacă nu câștiga vreun joc.

Așa se face că lumea din regat nu îl prea avea la suflet.

(după „Erus și Valea Răbdării”, de Alec Blenche)

STANDARD

- Fragmentul face parte din cartea:

a. „Erus și Valea Iubirii”;	b. „Erus și Valea Generozității”;
c. „Erus și Valea Răbdării”;	d. „Erus și Valea Recunoștinței”.
- Erus era:

a. nepotul regelui;	b. fiul regelui;	c. fratele regelui;	d. fiul Vântului.
---------------------	------------------	---------------------	-------------------
- Erus:

a. are doi frați;	b. are o soră;	c. are un frate;	d. nu are niciun frate.
-------------------	----------------	------------------	-------------------------
- Care este cuvântul care arată cum nu era Erus?

a. răsfățat;	b. răutăcios;	c. fricos;	d. curajos.
--------------	---------------	------------	-------------
- Expresia „pus pe șotii” se referă la faptul că era:

a. cuminte;	b. poznaș;	c. ascultător;	d. prietenos.
-------------	------------	----------------	---------------
- „A nu avea la suflet pe cineva” înseamnă:

a. a nu-l simpatiza;	b. a iubi pe cineva;
c. a admira pe cineva;	d. a fi de acord cu cineva.

- 7.** Perechea de cuvinte cu înțeles opus, întâlnite în fragment, este:
a. curajos – fricos; **b.** înfumurat – răutăcios;
c. curajos – răsfățat; **d.** darnic – generos.
- 8.** Cuvântul „*darnic*” poate fi înlocuit cu:
a. zgârcit; **b.** generos; **c.** modest; **d.** răsfățat.
- 9.** Propoziția *Erus trăia în Regatul Vântului*. ar putea reprezenta răspunsul la întrebarea:
a. Cum era Erus? **b.** Cine era Erus?
c. Unde trăia Erus? **d.** Unde era Regatul Vântului?
- 10.** În prima propoziție, numărul cuvintelor alcătuite dintr-o silabă este:
a. 4; **b.** 3; **c.** 5; **d.** 2.
- 11.** Seria în care găsim numai cuvinte alcătuite din trei silabe este:
a. fiu, foc, mic, joc; **b.** regele, răsfățat, câștiga, părinții;
c. regele, regatul, fricos, lumea; **d.** suflet, băiatul, curajos, simpatic.
- 12.** Cuvântul care citit invers nu are aceeași formă este:
a. apa; **b.** capac; **c.** elevele; **d.** are.
- 13.** Alintând cuvintele: *băiat, prinț, copil, joc*, obținem:
a. băieți, prinți, copii, jocuri; **b.** băiețoi, prințișori, copilași, joculețe;
c. băiețel, prințișor, copilaș, joculeț; **d.** băețel, prințișor, copilași, jucării.
- 14.** Prin separarea cuvintelor din propoziția: *Lumeanuîlavealasuflet*. obținem o propoziție alcătuită din:
a. 7 cuvinte; **b.** 5 cuvinte; **c.** 4 cuvinte; **d.** 6 cuvinte.
- 15.** Cuvântul *regele* se obține prin alăturarea ultimelor silabe ale cuvintelor din seria:
a. regina, genunchi, legume; **b.** mere, gem, perele;
c. soare, lume, regat; **d.** penare, trage, merele.
- 16.** „Unul – mai multe.” Seria potrivită pentru cuvintele: *palat, suflet, regat, copil* este:
a. palatele, sufletele, regat, copiii; **b.** palate, suflete, regate, copii;
c. castele, suflete, regate, copiii; **d.** palate, suflete, regi, copii.

EXCELENȚĂ

- 17.** În fragmentul prezentat, numărul cuvintelor care conțin grupurile de litere învățate este:
a. 4; **b.** 3; **c.** 5; **d.** 7.
- 18.** Ordonând alfabetic cuvintele din propoziție, ordinea acestora va fi:
1 2 3 4 5 6 7
Regele avea un fiu pe nume Erus.
a. 2, 4, 7, 6, 5, 3, 1; **b.** 2, 7, 4, 6, 5, 1, 3;
c. 3, 1, 5, 6, 4, 7, 2; **d.** 2, 7, 4, 5, 6, 3, 1.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
 Total: 100 de puncte.