



**PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
OBICEIURI ȘI TRADIȚII DE IARNĂ**



*PROF. LĂCUSTĂ NICOLETA
GRĂDINIȚĂ "LICURICI" GALAȚI*



Grupa ; mare

Tema; Cum este /a fost și va fi aici pe pământ?

Subtema ; Obiceiuri și tradiții de iarnă .

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENTIALE

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

1.Educație pentru societate

Tema -“Fetiță cu chibrituri “de H. C. Andersen

Mijloc de realizare -lectura educatoarei

Tipul activitatii- predare-învatare

2.Activitate practica –podoabe pentru pomul de iarnă

Tipul activitatii- consolidare de priceperi și deprinderi .

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

1 EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

Să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme prestabilite și cunoscute.

Să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului .

2 ACTIVITATE PRACTICĂ

Să identifice, să proiecteze și să găsească cât mai multe soluții pentru realizarea temei propuse în cadrul activităților practice.

Să se raporteze la mediul apropiat, contribuind îmbogățirea acestuia prin lucrările personale.

Să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice.

ACTIVITĂȚI PE ARII DE STIMULARE

Jocuri și alte activități la alegere (ĂLA I)

BIBLIOTECA

Să așeze imaginile în ordinea desfășurării acțiunii din povestea

“ Fetiță cu chibrituri de “H. C.Andersen.

Să-și exprime propriile păreri în legătură cu cele povestite.

Să găsească un alt final fericit pentru această poveste tristă.

Să deseneze o scenă din poveste.



JOC DE MASĂ: “Reconstituire de imagini “

- Să reconstitue întregul din bucăți , reprezentând imagini din povestea audiata cât și imagini specifice obiceiurilor și tradițiilor de iarnă.
- Să rezolve labirintul ajutându-l pe Moș Crăciun să ajungă la sanie.

ARTĂ “ Să împodobim bradul”

- Să utilizeze diferite tehnici de lucru;îmbinare lipire rupere mototolire, pentru realizarea podoabelor de Crăciun .
- Să împodobească brăduțul cu lucrările realizate .

ȘTIINȚA “Datini și obiceiuri de iarnă”

- Să identifice obiectele care aparțin datinilor și obiceiurilor de iarnă încercuindu-le;
- Să încercuiască primul, al patrulea, și al șaselea glob.
- Să împodobească brazii cu tot atâtea globulețe cât indica cifra.

JOCURI ȘI ALTE ACTIVITĂȚI LA ALEGERE (ALA II)

TEMA- Datini și obiceiuri de iarnă

Am plecat să colindăm

Dans popular „ Sanie cu zurgalăi „

- să-și sincronizeze vocilor în intonarea colindelor ;
- să se exprime clar ,tare și expresiv ;
- să execute corect mișcările dansului;
- să trăiască sentimente specifice momentului respectiv.

STRATEGIA DIDACTICĂ

Resurse procedurale

- metode și procedee :

explicația, exercițiul , instructajul verbal , ciorchinele, aprecierea verbală,demonstrația , povestirea .

-forme de organizare: frontal , pe grupe , individual.

Resurse materiale: planse ilustrand imagini specifice lecturii ‘Fetiță cu chibrituri’ ,instrumente de scris,fișe individuale, jocuri de masă tip puzzle, ilustrând diferite aspecte specifice temei,brăduț artificial, hîrtie creponată , lipici , siluete globuri,benzi din carton colorat , clopoței , calculator, CD , costume naționale, stimulente .

BIBLIOGRAFIE

M.E.C.-Curriculum pentru învățămîntul preșcolar
(3/6-7 ani),Buc. 2008.

Andrei Bîrnă, G . Antohe - Curs de pedagogie „ Teoria instruirii și evaluării, Ed. Fundației
Universitare „Dunărea de Jos „, Galați.

Viorica Preda, Mioara Pletea, Filofteia Grama ,–Ghid pentru proiecte tematice, Ed. Humanitas
Educațional , 2005.

Elena Gongea, Georgeta Ruiu, Mihaela Fulga ,metode interactive de grup(ghid metodic),Ed. ARVES.

SCENARIUL DIDACTIC

Activitatea debutează cu întâlnirea de dimineață , în care copii au posibilitatea de a-și împărtăși ideile, de a-și manifesta starea de spirit , de bună dispoziție.

Se completează calendarul naturii, după care atenția copiilor fiind captată de ciocănitul care se aude la ușă.Voi merge să văd cine este spunându-le copiilor :

-Vai! e o fetiță dezbrăcată și desculță ,să-i deschidem ușa , că a-nghetat sărăcuța!

Fetița se prezintă:

-Fetița cu chibrituri sunt

Și pe soare, ploaie vifor vînt,
Străbat străduțele în lat și-n lung
Chibritele din poală să le vînd.
De mine nimenea nu vrea să știe ,
Sunt un copil fără copilărie ,
Iar viața mea e tristă și pustie ,
Căci n-am avut măcar o jucărie.
Dar ce vorbesc eu despre jucării,
Căci eu nu am nici unde locui,
Mama nu am ,ca să îmi dea povețe,
Să mă mîngîie și să mă răsfețe
Și ce e bine-n viața să mă-nvețe!

Invit copiii să audieze povestea tristă a fetiței.

Înainte de a trece pe ariile de stimulare vom desfășura dansul fulgilor de nea ce reprezintă etapă de tranziție.Apoi vom descoperi surprizele de la centrele de interes.

La sectorul BIBLIOTECA se va face fixarea consolidarea și evaluarea activității frontale”

Fetiță cu chibrituri “ ..

Copiii vor așeza imaginile în ordinea desfășurării acțiunii prezentate, vor găsi un alt sfârșit fericit pentru această poveste tristă,iar în final vor desena la alegere o scenă din poveste.

La sectorul JOC DE MASĂ copii au de reconstituit întregul din bucăți(puzzle), reprezentînd imagini din povestea “ Fetiță cu chibrituri “ și imaginea lui Moș Caciun,va ajuta ” Moșul” să găsească drumul spre sanie pentru a încărca darurile pentru copii.

La sectorul ARTA copii vor realiza podoabe pentru a împodobi bradul de Crăciun, utilizînd diferite tehnici de lucru.Vor lipi pe globuleț biluțe confecționate din hîrtie mototolită de diferite culori, vor realiza lăntișoare .

La sectorul ȘTIINȚA , copiii au ca sarcina să încercuiască obiectele care aparțin datinilor și obiceiurilor de iarnă, să încercuiască primul, al patrulea, și al șaselea glob,să împodobească brazii cu tot atîtea globulețe cît indica cifră.

Pentru a-i determina pe copiii să participe la toate sectoarele de activitate și pentru a realiza monitorizarea voi folosi următoarele stimulente :

pentru sectorul biblioteca voi folosi o carte, pentru sectorul joc de masa , imaginea lui Mos Craciun , pentru arta , clopotei , iar pentru stiinta globuri.

Consider ca acest procedeu reprezinta o modalitate eficienta de a stimula toti copiii pentru a participa la toate activitatile desfasurate pe centre /sectoare/ zone, si pentru a ne incadra corespunzator timpului alocat fiecarui sector in parte, realizand totodata si evaluarea activitatilor.

In cadrul programului recreativ , se vor interpreta colinde in jurul bradului impodobit, se va repeta dansul popular pe melodia Sanie cu Zurgalai.

FINALITATEA ZILEI este reprezentata de :

Expozitia de lucrari pe tema proiectului “Datini si obiceiuri de iarna” ;

Bradul impodobit, ce asteapta colindatorii.

MOMENTELE PROIECTARII DIDACTICE

CAPTAREA ATENTIEI se realizeaza prin intermediul personajului surpriza reprezentat de” fetita cu chibrituri”ce interpreteaza acest rol.

REACTUALIZAREA CUNOSTINTELOR – se realizeaza utilizand metoda ciorchinelui

ANUNTAREA TEMEI SI CONSTIENTIZAREA OBIECTIVELOR – se va face in momentul in care propun copiilor sa audieze povestea .

DIRIJAREA INVATARII - se desfasoara frontal, dupa care se trece pe sectoare, in maniera integrata.

OBTINEREA PERFORMANTELOR se va realiza prin efectuarea corecta a sarcinilor de lucru, in timpul desfasurarii activitatii pe ariile de stimulare, prin punerea in practica a procedeelelor de lucru , priceperilor si deprinderilor insusite anterior, tinand seama de activitatea specifica fiecarui sector.

6. **FEEDBACK-UL**(asigurarea conexiunii inverse):

fiecare grup de copii isi autoregleaza comportamentul, se corecteaza si se controleaza , raportandu-se la reguli, la cerintele stabilite la inceput .

7 .**EVALUAREA** se realizeaza prin -expunerea produselor activitatii, colinde in jurul bradului.

8. **INCHEIEREA ACTIVITATII** se fac aprecieri individuale si colective iar activitatea se incheie cu dansul popular , pe melodia si textul “ Sanie cu zurgalai” .

