

Grădinița Nr. 1 Târgoviște
Ed: Stănciulică Steluța

PROIECT DE ACTIVITATE



DATA: 04.12.2013

GRUPA: Mijlocie "A" Inimoșii

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: "CUM ESTE/A FOST ȘI VA FI AICI PE PAMANT?"

TEMA ACTIVITĂȚII: "În așteptarea lui Moș Nicolae"

FORMA DE REALIZARE: frontal, activitate pe centre

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII:

- Activități de dezvoltare personală (*Întâlnirea de dimineață*);
- Jocuri și activități didactice alese (etapa I);
- Activități pe domenii experiențiale: Domeniul om și societate (Educație Moral-Civică)
- **Tranziții:** "Ști la noapte cine vine" - joc de mișcare

SCOPUL ACTIVITĂȚII

- Consolidarea cunoștințelor copiilor despre obiceiurile și tradițiile specifice poporului român legate de venirea lui Moș Nicolae.
- Consolidarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți.

OBIECTIVE: La sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

- să rețină mesajul poveștii, acela de a fi darnici și buni asemenea lui Moș Nicolae.
- să exprime prin cuvinte stările emoționale provocate de întâmplările poveștii;
- să-și exprime emoțiile și sentimentele față de Moș Nicolae.

ADE:

DOS (Om și societate): "Legenda lui Moș Nicolae" – teatru de păpuși

ALA I:

- **Alfabetizare:** “Scrisoare către Moș Nicolae” – trasare de semne grafice
- **Știință:** „ Ghetuțe vechi și noi” – observare
- **Artă:** “Cizma/gheta lui Moș Nicolae” – decorare cu materiale din natură
- **Manipulative:** –“ Cadouri pentru copiii sărmani” - lego
- **Joc de rol :** “De-a cizmarii” - lustruim ghetuțe
- **Construcții:** ”Sacul lui Moș Nicolae” – construcții prin alăturare și suprapunere

ALA II:

- **Joc distractiv:** “Cursa spiridușilor darnici”
- **Joc liniștitor:** “Mesaj către Moș Nicolae”

ALA II

- Să respecte regulile de joc;
- Să participe activ la jocurile distractive;
- Să manifeste atitudini de cooperare, spirit de echipă.



STRATEGII DIDACTICE

1. **Metode și procedee:** conversația, povestirea, explicația, exercițiul, demonstrația, jocul, turul galeriilor.
2. **Material didactic:** păpuși pentru teatru, panou pentru teatru, carte de povești, cd, calculator, file albe, carioci, cutie pentru scrisori, plicuri, timbre, fotografii ale copiilor, creioane colorate, ghetete uzate, ghetete noi, lupe, reviste cu încălțăminte, ghetuță din carton, cizmă din carton, semințe, fire textile, nasturi, mărgelile, fulgi, talaș, vată, cereale, pastă de lipit, pensule, ghetete de diferite modele și mărimi, materiale textile, lavete, perii, rafturi pentru încălțăminte, șervețele umede, șorțulețe, cuburi din lemn și plastic, .

BIBLIOGRAFIE

1. MEC „Curriculum pentru învățământul preșcolar” (3-6/7 ani), 2009
2. Laborator preșcolar, Ghid metodologic, Ed. V&I Integral, București 2002

3. *Revista Învățământului Preșcolar nr.3- 4/2013*, Editura Arlequin, București, 2013

4. *Metode interactive de grup – ghid metodic*, Editura Arves, 2002

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea debutează cu **Întâlnirea de dimineață**. **Salutul** se va realiza prin tehnica comunicării rotative. Copiii sunt așezați în semicerc. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți preșcolarii, fiecare salutându-și colegul din dreapta. **Prezența** este realizată în manieră interactivă, copiii fiind solicitați să își așeze fotografia în sacul moșului unde vor fi toți cei care participă la activitate .

Atenția copiilor este îndreptată spre **Calendarul naturii**. Se va stabili ziua, data, luna, anotimpul, vremea. În sala de grupă a fost creată o atmosferă de poveste. Copiii sunt surprinși. Educatoarea va întreba ce zi va fi mâine și va spune o ghicitoare, copiii descoperind ce va urma:

Lin sosește în odaie,
Și-n ghetuțele curate,
Încep iute să se-arate,
Daruri multe, îmbelșugate.
Ia ghicește tu acum,
Cine-i moșul ăsta bun?



De aici vor porni discuția despre Moș Nicolae și vor descoperii despre ce discutăm astăzi. Vor fi anunțați că ascultăm povestea lui Moș Nicolae. Educatoarea (povestitorul) expune povestea introducând copiii prin modulația vocii într-o lume de basm, pe ritmul unei melodii adecvate.

“Trăia odată într-un sat foarte îndepărtat....educatoarea continuă povestea oprindu-se din când în când pentru a întări bunătatea moșului față de copii”. (Anexa 1). La final educatoarea adresează câteva întrebări copiilor. Ce poveste au ascultat, cine este Moș Nicolae, ce fapte bune a făcut el. Copiii vor fi invitați să relateze o faptă bună făcută de ei. Moș Nicolae le va spune copiilor că astăzi va trece cu ei prin centre și le va dezvălui tot ce au de pregătit.

Tranziția către activitățile desfășurate la centrele de interes se va realiza prin jocul de mișcare *“Știți voi astăzi cine vine?”* .

Moș Nicolae prezintă materialele din centre și ce au de realizat.

📖 La centrul *Alfabetizare* sunt pregătite file albe, carioci, creioane colorate, cutie pentru scrisori, plicuri, fotografii, timbre din care vor pregăti scrisoarea către Moș Nicolae.

📖 La centru *Știință* vor găsi pregătit pe măsuțe ghetete vechi și ghetete noi, lupe pentru a observa și analiza ghetetele, reviste cu încălțăminte, tălpici.

📖 La centrul *Artă* vor găsi pe măsuțe materiale sintetice și din natură pentru a decora ghetuța/cizmuluța moșului.

📖 La centrul *Joc de rol* au la dispoziție ghetuțele lor dar și pe cele ale colegilor lavete, perii, materiale textile, șervețele umede, pe care le vor utiliza la lustruirea ghetelor .

📖 La centrul *Construcții* au la dispoziție cuburi din plastic din care vor realiza sacul în care vom așeza jucăriile pe care le vor confecționa cei de la centrul manipulative.

📖 La centrul *Manipulative* vor găsi pregătit pe măsuțe diferite materiale (lego, mozaic, rotodiscuri) din care vor manipula jucării pe care le vor da moșului pentru a le dăruii copiilor.

Preșcolarii își aleg centrul la care vor să lucreze, iar Moș Nicolae le va spune că se va așeza să îi supravegheze cu atenție pentru ca la final să treacă din nou împreună să vadă ce au realizat ei. După finalizarea lucrărilor vor face turul galeriei împreună cu moșul pentru a-și prezenta lucrările în fața colegilor dar și a moșului care este nerăbdător și curios de cum au ieșit. Copiii vor fi surprinși de munca pe care au desfășurat-o astăzi. Moș Nicolae împreună cu educatoarea fac aprecieri asupra activității derulate.

Vor derula un joc numit *“Cursa spiridușilor darnici”*. Copiilor le vor fi prezente sarcinile și regulile de joc. Se vor forma două echipe. Echipa spiridușilor roșii și echipa spiridușilor albaștrii. Cu un săculeț vor fi astăzi ajutorul moșului și va lăsa la casa celor trei fete și a bătrânului lor tată câte un galben, ajunși la final vor înmâna săculețul următorului copil, tot așa până vor termina proba. După încheierea primului joc vom trece la următorul : „*Mesaj către Moș Nicolae*”. Copiii sunt așezați în semicerc, va trece un spiriduș din mână în mână de la unul la celălalt, când educatoarea va spune „*Stop*” copilul va trebui să spună ce dorește să primească de la Moș Nicolae. După finalizarea jocului copiii sunt invitați să descopere cadourile din ghetete. Activitatea se va încheia cu bucuria pe care o au copiii că au dăruit și cea pe care o transmit la primirea darurilor.

Anexa 1

Povestea lui Moș Nicolae



Trăia odată într-un sat îndepărtat un om foarte sărac care avea trei fete. Casa în care trăiau omul și cele trei fete era una foarte sărăcăcioasă. Fetele dormeau înghesuite în vatra sobei pentru că era foarte frig în casă iar peste noapte focul se stingea. Tatăl lor muncea din greu dar în zadar, nu câștiga decât să le ajungă pentru o pâine. Tatăl se gândea în fel și chip cum să își crească cele trei fete până într-o zi când plănui să-și vândă fetele celor care le va lua de neveste crezând că astfel va duce un trai mai bun. Plânsetele și rugămințile fiicelor sale nu l-au înduplecat pe bătrânul care nu mai avea nici o speranță că altfel o va duce mai bine. Sfântul Nicolae care era cardinal pe atunci a aflat despre nenorocirea ce se petrecea nu departe de locuința sa. Noaptea, pe furiș, el a așezat o pungă cu galbeni pentru fata cea mare. Astfel ea a reușit să se mărite curând. Situația s-a repetat și în cazul surorii mijlocii, astfel că, atunci când i-a venit vremea și fetei mici, tatăl s-a hotărât ca în noaptea dinaintea nunții să stea de pază. Tatăl îl văzu pe Sfântul Nicolae cum a venit noaptea și a așezat o pungă cu galbeni lângă ușă într-o pereche de ghete ce erau uitate afară. Cardinalul l-a rugat pe om să păstreze secretul, însă acesta nu a făcut-o și de atunci fiecare sărac care primea ceva, îi mulțumea lui Nicolae.


De aici a apărut obiceiul așezării ghetuțelor în noaptea de Moș Nicolae.

De atunci în noaptea de 5 spre 6 decembrie, se spune că Moș Nicolae vine la geamuri și vede copiii care dorm și sunt cumiți, lăsându-le în ghetuțe, dulciuri și diverse cadouri.

Tot el este acela care-i pedepsește pe cei leneși și neascultători lăsându-le o nuielușă.







DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etaple activității	Conținutul activității	Strategii didactice
1. Moment organizatoric	Se asigură condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității. Mijloacele de învățământ vor fi distribuite în fiecare centru de interes.	Conversația
2. Captarea atenției	<p>Întâlnirea de dimineață debutează cu:</p> <p>Salutul</p> <p>“Bună dimineața dragi copii”.</p> <p>Copiii se vor saluta prin tehnica comunicării rotative, pornind de la educatoare apoi între ei, “Bună dimineața, Medeea”... “Bună dimineața Rareș”.</p> <p>Prezența: este realizată în manieră interactivă. Fiecare copil va fi invitat să își așeze fotografia în sacul moșului care va fi astăzi panoul de prezență.</p> <p>Se stabilesc coordonatele temporale: anotimp, ziua, data, vremea. Vor descoperii despre ce discutăm astăzi răspunzând la o ghicitoare.</p> <p>Lin sosește în odaie, Și-n ghetuțele curate, Încep iute să se-arate, Daruri multe, îmbelșugate. Ia ghicește tu acum, Cine-i moșul ăsta bun? Surpriza: apariția unui panou de teatru.</p>	<p>Conversația</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: center;">Conversația</p> <p style="text-align: center;">Surpriza</p>

	<p>Rugăciunea: Înger, îngerășul meu!</p> <p>Tranziție: “Ști la noapte cine vine” – joc de mișcare</p>	Jocul de mișcare
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>Se anunță tema și obiectivele în termeni accesibili copiilor.</p> <p><i>“În așteptarea lui Moș Nicolae”</i>. Astăzi veți asculta o poveste frumoasă despre bunătate și dărnicie și îl vom ajuta pe Moș Nicolae să ducă cât mai multe daruri copiilor.</p>	Explicația
4. Desfășurarea activității	<p>(Educație moral-civică) ADE- ul de astăzi se va desfășura într-o manieră frontală. Copiii vor asculta “Povestea Lui Moș Nicolae”- teatru de păpuși.</p> <p>Educatorea - povestitorul va expune povestea, introducând copiii în lumea poveștilor. <i>(Anexa 1)</i></p> <p>Educatorea încheie povestea și adresează o serie de întrebări copiilor: Cum s-a numit povestea noastră?</p> <p>Câte fete avea bătrânul?</p> <p>De ce voia el să le vândă?</p> <p>Cine a fost cel care le-a salvat pe fete?</p> <p>Cine era Moș Nicolae?</p> <p>Ce aduce el? Cum îi pedepsește pe cei neascultători?</p> <p>Educatorea îi invită pe cei care vor să povestească o întâmplare în care ei au ajutat pe cineva.</p> <p>După încheierea poveștii prin tranziție copiii împreună cu Moș Nicolae și educatoarea trec pe la centrele de interes (ALA I) pentru a</p>	<p>Povestirea</p> <p>Conversația</p>

	intui matrialele.	
5. Obținerea performanței	<p>📖 La centrul <i>Alfabetizare</i> sunt pregătite file albe, carioci, creioane colorate, cutie pentru scrisori, plicuri, fotografii ale copiilor, timbre din care vor pregăti scrisoarea către Moș Nicolae. Copiii vor folosi toate aceste materiale pentru a scrie o scrisoare către moșul, realizând diferite semne grafice vor scrie în scrisoare, va trece expeditorul și destinatarul după care va pune un timbru pe scrisoare, dacă dorește va putea face un desen pe scrisoare, își va lipi fotografia iar apoi o va introduce în cutia poștală pentru a fi trimisă către Moș Nicolae pentru ca în dimineața de 6 decembrie fiecare să își primească cadoul dorit.</p> <p>📖 La centrul <i>Știință</i> vor găsi pregătit pe masă ghetete vechi și ghetete noi, lupe pentru a observa și analiza ghetetele, reviste cu încălțăminte, tălpi. Copiii vor studia și analiza ghetetele, tălpile lor formele care sunt pe tălpile ghetelor, vor studia cu lupa tălpicile care sunt în ghetete pentru a ști cât de rezistente sunt ghetetele moșului, dacă el poate ajunge la noi sau are nevoie de ghetete noi.</p> <p>📖 La centrul <i>Artă</i> vor găsi pe măsuțe materiale sintetice și din natură pentru a decora ghetuța/cizmulița moșului. Moșul a umblat foarte mult trecând pe la fiecare copil în parte și ghetetele lui sau uzat de aceea noi trebuie să îl ajutăm făcând alte ghetete pentru Moș Nicolae, din toate materialele puse la dispoziție pentru a putea ajunge și la noi. Vor întinde pasta de lipit pe suprafața dată și vor aplica vată, semințe,</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>

	<p>mărgele, talaș, fulgi pe suprafața ghetuței pentru a o decora și a fi aleasă de moș ca cea mai originală ghetuță.</p> <p> La centrul <i>Joc de rol</i> au la dispoziție ghetuțele colegilor lavete, perii, materiale textile pe care le vor utiliza la lustruirea ghetelor . Pentru ca moșul să poată pune cât mai multe cadouri în ghete, acestea trebuie să fie foarte curate și lustruite. Copiii vor folosi lavetele, periile, pentru a lustrui ghetuțele atât pe ale lor cât și pe cele ale colegilor în felul acesta vor face o faptă bună și moșul îi va vedea. După ce ghetele vor străluci de curățenie, copiii le vor așeza în forma unei ghete mari ca moșul să le observe pe fiecare și să lase un cadou în ele.</p> <p> La centrul <i>Construcții</i> au la dispoziție cuburi din plastic din care vor realiza sacul în care vom așeza jucăriile pe care le vor confecționa cei de la centrul manipulative. Prin îmbinare, suprapunere și alăturare vor construi un sac mare în care moșul va pune cât mai multe cadouri pentru a le dăruia copiilor cuminți.</p> <p> La centrul <i>Manipulative</i> vor găsi pe mese diferite materiale (lego, mozaic, rotodiscuri) din care vor manipula jucării pentru toți copiii. Au de realizat diferite jucării: mașinuțe, trenulețe, bărcuțe sau orice alte jucării doresc prin îmbinarea pieselor pentru a le pune în sac ca moșul să le poată duce copiilor cuminți, și aici vor face o faptă bună dăruind cadouri altor copii confecționate de mânuțele lor.</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>
--	---	---

<p>6. Asigurarea retenției și a transferului</p>	<p>Copiii vor desfășura jocul distractiv: <i>“Cursa spiridușilor darnici”</i>.</p> <p><i>Sarcina didactică:</i> dăruirea galbenilor celor trei fete și a tatălui lor.</p> <p><i>Elemente de joc:</i> aplauze, întrecerea, recompensa</p> <p><i>Reguli de joc:</i> Se vor forma două echipe. Echipa spiridușilor roșii și echipa spiridușilor albaștrii. Cu un săculeț în mână vor trece mai întâi pe la casa fetei cele mari a bătrânului sărman și îi va lăsa un galben, apoi pe la cea mijlocie, pe la cea mică și la final va trece pe la casa bătrânului pentru a-i lăsa și lui un galben, ajunși la final vor înmâna săculețul următorului copil, tot așa până vor termina proba.</p> <p>Cu această ocazie toți copiii au avut posibilitatea de a face o faptă bună și vor fi recompensați.</p> <p>Vor trece la următorul joc liniștitor: <i>„Mesaj către Moș Nicolae”</i></p> <p>Așezați în semicerc, va trece din mână în mână de la unul la celălalt un spiriduș de pluș, când educatoarea va spune <i>„Stop”</i> copilul va trebui să spună ce dorește să primească de la Moș Nicolae. După finalizarea jocului copiii sunt invitați să descopere cadourile care îi așteaptă în ghetuțe.</p>	<p>Explicația Exercițiul</p> <p>Jocul</p> <p>Jocul</p> 
<p>7. Încheierea activității</p>	<p>În încheiere se fac aprecieri asupra activității desfășurate. Activitatea se va încheia cu bucuria pe care o vor transmite copiii la primirea darurilor și mulțumirile adresate lui Moș Nicolae.</p>	<p>Aprecierile pozitive ale educatoarei</p>