

PROIECT DIDACTIC

Educatoare: Barbu Nicoleta Cătălina
Grădinița cu program normal Iazu-Cojasca

Nivel: II

Tema anuală: "Când, cum și de ce se întâmplă?"

Tema săptămânii/zilei: "Insecte"

Tipul activității: Consolidare

Mijloc de realizare: Activitate integrată: ADP+ALA+ADE(DS:AM+DOS:AP)

Forma de realizare: frontal, pe grupuri, individual

Categoriile de activități de învățare:

ADP:

-**Întâlnirea de dimineață:** "Prietenii florilor"

-**Salutul:** Metoda "Amestecă, îngheață, formează perechi!"

-**Calendarul naturii:** Agenda zilei

-**Tranziții:** "Albinița mea" -cântec

-,,Fluturașul meu"-joc cu text si cânt

ADE: DS-AM: -se va desfășura la centrul Științe

-,,Micii măsurători"-exercitiu cu material individual(consolidarea cunoștințelor privind măsurarea lungimii, masei și volumului)

DOS:AP:

-,, Realizăm insectarul"-colorare, decupare și lipire de insecte mici si mari

ALA I:

Construcții: "Stupi mari si mici"(îmbinare, suprapunere, alăturare)

Joc de rol: "De-a albinuțele"-interpretare roluri

Biblioteca: "In lumea insectelor"-fișe individuale (Anexa 1)

ALA II:

- "Greieraș la căsuța ta!"-joc de mișcare

- "Ursul și albinele"-joc distractiv

-Concurs de ghicitori pe tema insectelor

Scopul activității:

-consolidarea cunoștințelor matematice , privind măsurarea lungimii, masei si volumului;

-consolidarea unor deprinderi practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

Obiective de referință:

-să măsoare lungimea, masa si volumul utilizând unități de măsură nestandardizate;

-să fie capabili să realizeze lucrări practice, valorificând deprinderile de lucru însușite.

Obiective operaționale:

-ADE:DȘ-AM

- O1-să măsoare lungimea, masa și volumul folosind unități nestandardizate;
- O2- să înregistreze datele măsurării lungimii și volumului în tabel cu ajutorul bulinutelor;
- O3- să afle care obiect este mai ușor și care este mai greu utilizând balanța improvizată.

Sarcina de lucru:

Copiii trebuie să scoată intrușii din stup(ex.fluturi,gărgărițe, omizi), să compare greutatea intrușilor cu cea a albinelor rămase în stup,sa masoare stupii cu ajutorul creionului și a gărgăriței și să măsoare mierea produsă de albinuțele de la Jocul de rol cu ajutorul păhărelelor mici și mari.

ADE:DOS-AP

- O1-să deseneze insectele(mici și mari); (Anexa 2)
- O2-să decupeze și să lipească insectele în funcție de numărul indicat de fila din insectar;

Obiective operaționale:ALA I

Construcții:

- O1-să construiască prin îmbinare, suprapunere, alaturare stupi de albine mari și mici;
- O2-să colaboreze cu colegii de la acest centru, pentru a analiza împreună tema dată.

Joc de rol:

- O1-să interpreteze roluri de albinuță și floare;
- O2- să culeagă nectarul din flori;
- O3-să pună nectarul în stup.

Biblioteca:

- O1-să despartă în silabe apoi să traseze atâtea linii câte silabe are cuvântul;
- O2-să denumească insecta și să tragă o linie până la litera cu care începe cuvântul ce a denumit insecta;
- O3-să decoreze cu 8 bulinuțe gărgărița și cu 9 liniuțe fluturașul.

ALA II:

- O1-să respecte regulile jocului;
- O2-să manifeste atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție și fair-play;
- O3-să răspundă corect la ghicitori.(Anexa 3)

Strategii didactice

Metode și procedee:Jocul, explicația, demonstrația,observația, lucrul în grup, exercițiul,lucrul individual, Metoda„Amestecă, îngheață, formează perechi!” Metoda”Turul galeriei”.

Resurse materiale: cuburi din plastic pentru construit,fișe de lucru, stupi de albine din carton,insecte colorate, balanță improvizată,păhărele,cană,

creioane de scris, creioane colorate ,lipici, coli colorate, foarfeci,ecusoane,cosulete din hartie,coli A3.

Bibliografie:-”Programa activităților instructive educative în grădinița de copii”;
-Revista “Învățământul preșcolar 2009”
-“Preșcolăritatea-între teorie și practică”, editura Gimnasium;
-“Metode interactive de grup”, editura Anves,București

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea zilei începe cu întâlnirea de dimineață “Prietenii florilor”.

Salutul se realizează prin metoda „Amestecă, îngheață, formează perechi!” Copiii sunt așezați în două cercuri concentrice având ecusoane în piept cu insecte.La comanda „Amestecă!”, copiii din cercul din interior se mișcă spre dreapta.La comanda „Îngheață!”, copiii se opresc, iar apoi formează perechi cu cei din exterior și se salută utilizând următoarea formulă de adresare:”Salut, eu sunt...(ex. furnica, fluturele, omida, albinuța).Se completează Calendarul naturii și Agenda zilei.In cadrul Tranzițiilor se va cânta cântecul „Albinița mea” și „Fluturașul meu”-joc cu text și cânt.

După tranziție, educatoarea le povestește copiilor,că dimineață, venind spre grădiniță a întâlnit-o pe Regina Albină, care era foarte supărată și agitată.Cunoscându-i firea veselă a întregat-o de ce este așa de abătută și dacă poate să o ajute cu ceva.Regina i-a povestit că în stupul său , în care se aflau albinele care așezau nectarul în faguri, au intrat niște intruși,alte insecte, perturbând munca albinelor.

Educatoarea știind de întâlnirea de astăzi și că în grupă sunt niște copii foarte isteți, s-a oferit ca împreună cu ei să o ajute pe Regina Albină.

Educatoarea descoperă împreună cu copiii materialele și sarcinile de la fiecare sector.

La sectorul **Construcții** copiii o vor ajuta pe Regină în construirea unor stupi.

La **Joc de rol** se vor juca de-a „Albinuțele” unde copiii vor interpreta roluri de albine care vor aduna nectar din flori pentru producerea mierii.

La sectorul **Biblioteca** copiii vor despărți în silabe,vor denumi insecte și vor identifica litera corespunzătoare sunetului inițial al insectelor denumite și vor decora insecte.

La sectorul **Știință** copiii o vor ajuta pe Regină să scoată „intrușii” din stup, să compare greutatea „intrușilor” cu cea a albinelor rămase, să măsoare mierea produsă de albinele de la Jocul de rol,să măsoare stupii și să înregistreze datele în tabel.

Aprecierea rezultatelor se va face prin metoda „Turul galeriei”.

După ce copiii au îndeplinit sarcinile de la fiecare centru, educatoarea le va da drept recompensa din partea Reginei Albină bomboane și le propune copiilor câteva jocuri prin care să se relaxeze:

Joc de mișcare:”Greieraș, la căsuța ta!”

Joc distractiv:”Ursul și albinele”

Concurs de ghicitori despre insecte

Demersul didactic

<i>Evenimentul didactic</i>	<i>Conținutul științific</i>	<i>Strategii Metode și Procedee</i>	<i>didactice Mijloace de învățământ</i>	<i>Evaluarea</i>
Momentul organizatoric	<p>Se vor organiza condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității: -aerisirea sălii de grupă -distribuirea mijloacelor de învățare. Întâlnirea de dimineață:”Prietenii florilor”;copiii primesc ecusoane cu insecte. Salutul se realizează prin metoda „Amestecă, îngheață, formează perechi!”, joc prin care copiii formează perechi. Prezența:”Cine nu a venit astăzi la grădiniță?” Calendarul naturii:”Cum este vremea astăzi?” Tranziții:-”Albinita mea”-cântec -„Fluturașul meu”-joc cu text si cânt</p>	<p>Conversația Explicația Metoda:”Amestecă , îngheață, formează perechi</p>	<p>Ecusoane cu imaginea unor insecte Calendarul naturii Catalogul</p>	<p>Orală Participarea activă la discuții Completarea corectă a calendarului naturii</p>
Captarea atenției	<p>Se realizează prin anunțarea copiilor,de întâlnirea pe care am avut-o cu Regina Albină.</p>	<p>Conversația Explicația</p>		
Prezentarea optimă a conținutului si obținerea performanțelor	<p>ALA I Impreună cu copiii trec pe la fiecare centru, unde ei denumesc materialele prezentate, le explic modul de</p>	<p>Jocul</p>		

	<p>lucru, sarcina pe care o au de îndeplinit.</p> <p>La centrul Construcții copiii vor construi prin îmbinare, suprapunere, alăturare stupi mari și mici din cuburi de plastic de diferite mărimi.</p> <p>La centrul Joc de rol copiii se vor juca „De-a albinutele”, interpretând rolul de albină, care va culege nectarul din flori și-l va pune în stup.</p> <p>La centrul Bibliotecă vor despărți în silabe, vor reprezenta grafic numărul de silabe, vor identifica litera corespunzătoare sunetului inițial al insectelor pe care le vor denumi și vor decora gărgărița și fluturașul.</p> <p>La centrul Științe se va desfășura Activitatea matematică. Copiii vor trebui să scoată „intrușii” din stupi (fluturi, gărgărițe, omizi), să măsoare și să compare greutatea albinelor cu cea a „intrușilor” să măsoare stupii folosind creionul și gărgărița, să măsoare mierea produsă de albinutele de la Jocul de rol (cu pahare mici și mari) și să înregistreze în tabel datele măsurării stupilor (mici și mari) și a mierii.</p> <p>DOS: AP-această activitate se va</p>	<p>Jocul</p> <p>Lucrul individual</p> <p>Explicatia</p> <p>Demonstrația</p>	<p>Cuburi din plastic pentru construit</p> <p>Stup, nectar (frimituri de pâine), coșulețe din carton</p> <p>Fișe de lucru individuale</p> <p>Insecte de carton Coli A3 Carioca Balanță improvizată Păhărele mari și mici</p>	<p>Individual</p> <p>Individual</p> <p>Individual</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

	desfășura frontal.Copiii vor trebui să deseneze insecte,să le decupeze și să le lipească pe fila de insectar respectând cifra indicată de numarul filei.			
Evaluable	<p>Vor fi așezate toate lucrările, astfel încât toți copiii să le poată vedea,comenta.</p> <p>Se va trece pe la fiecare centru, se va discuta despre ce au realizat .</p> <p>La Activitate practică voi emite aprecieri verbale și voi invita copiii să facă aprecieri asupra modului de lucru, a calității estetice a produselor, în funcție de criteriile stabilite de la început.</p> <p>La Jocul de rol voi face aprecieri asupra comportamentului copiilor în timpul jocului.</p> <p>La Construcții voi emite aprecieri verbale și voi invita copiii să facă aprecieri asupra calității estetice a produselor realizate.</p> <p>La Științe voi aprecia modul cum au fost rezolvate sarcinile de către toți copiii.</p>	<p>Conversația</p> <p>Metoda:”Turul galeriei”</p>	<p>Lucrările copiilor</p>	<p>Aprecieri generale si individuale</p> <p>Analiza produselor activității</p> <p>Răspunsurile copiilor</p>
Incheierea activității	Copiii vor fi apreciați pentru efortul depus și vor fi recompensați.	Explicația	Recompense	

	<p>La jocul „Ursul si albinele”,grupa este împărțită în trei echipe,așezate în interiorul unor faguri desenați pe mochetă cu creta.Copiii sunt „albinele”,iar fagurii „stupii”. Un copil care reprezintă „ursul” stă ghemuit într-un colț al terenului de joc, iar în jurul lui se trasează un cerc care reprezintă „bârlogul ursului”.La o distanță nu prea mare, se delimiteaza cu creta un spațiu care reprezintă „grădina cu flori”.</p> <p>„Albinele” ies din „stupi” zumzâind și dând din aripi,ca atunci când zboară prin gradină să culeagă nectar.”Ursul”, tiptil,leganându-se se îndreaptă spre unul din „stupi” pentru a mânca miere.”Albinele, în alergare revin la stup pentru a-l îndeparta pe„urs”,înțepându-l.Acesta aleargă spre „bârlog”,urmărit de „albine”.Dacă „albinele” prind „ursul” înainte ca el să ajungă la bârlog,cel care la atins îi ia locul, iar el ia locul „albinei”.In caz contrar jocul continuă în aceeași formație.</p> <p>Se desfășoară jocul de probă iar apoi jocul propriu-zis de 2-3 ori.</p> <p>Elementele de joc sunt: mișcarea,surpriza,semnal sonor si tactil.</p> <p>In cadrului concursului de ghicitori copiii vor fi împartiti în două echipe:echipa albinuțelor și echipa fluturașilor.Li sa va spune fiecărei echipe în parte</p>	<p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Ghicitori pe tema insectelor</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--

	ghicitori despre insecte. Echipa care va răspunde la cât mai multe ghicitori va fi câștigătoare.			
<i>Obținerea performanței</i>	După explicarea tuturor regulilor de joc se trece la realizarea jocurilor de probă, elementele de joc fiind: mișcarea, semnalul, întrecerea aplauzele. În desfășurarea jocurilor se pune accentul pe respectarea regulilor de joc precum și pe crearea de bună dispoziție.	Demonstrația Jocul Explicația		Aprecieri verbale
<i>Evaluarea</i>	Se vor face aprecieri colective asupra desfășurării activității, asupra comportamentului individual și colectiv a copiilor, asupra respectării regulilor de joc. Sunt recompensați cu bomboane din partea Reginei Albină.	Conversația		Antrenarea copiilor în aprecieri și autoaprecieri
<i>Incheierea activității</i>	Copiii ies din sala de grupă.			