

OPȚIONAL NATURA NE POVEȘTEȘTE

Eduatoare: Chiojdoiu Mariana
GPN Nr. 1 Cislău, jud. Buzău

ARGUMENT

„De ce?”, „De unde?”, „Cum?” întrebări care, după cum este firesc îi preocupă pe copii, întrebări care, ne sunt adresate zilnic și la care trebuie să răspundem.

Copiii sunt curioși, vor să știe cât mai multe lucruri despre lumea înconjurătoare iar întrebările lor sunt un semn de inteligență. Pentru a răspunde dorinței lor de a afla cât mai multe informații accesibile vârstei, mi-am propus opționalul „Din secretele naturii și ale lumii înconjurătoare”. Astfel, am aflat împreună răspunsurile căutate, folosind ca metodă didactică „experimentul”. Acesta se traduce defapt în niște jocuri și jucării științifice, menite să îi ajute pe cei mici să descopere singuri câteva răspunsuri. Unele din activitățile inițiate au ca mijloc de realizare experimentul, fapt ce facilitează înțelegerea fenomenelor științifice, încurajând la copii curiozitatea științifică și dorința de explorare.

Domenii implicate: DȘ, DLC, DOS

Durata: 1 semestru

Obiective cadru:

- Stimularea creativității pentru investigarea mediului înconjurător
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător
- Formarea unor deprinderi practice de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător
- Formarea unei atitudini pozitive și responsabile care să permită manifestarea unei conduite adecvate în relația cu mediul
- Utilizarea unui limbaj adecvat, referitor la aspecte și fenomene din natură și din mediul înconjurător.

Nr. crt	Tema	Obiective operaționale
1	"Planeta pe care locuim" <i>observare</i>	să înțeleagă necesitatea protejării Pământului
2	"Ce este Soarele?" <i>convorbire</i>	să asocieze Soarele cu existența vieții pe Pământ
3	"Unde se ascunde Soarele în timpul nopții" <i>convorbire</i>	să înțeleagă consecințele mișcării Pământului în jurul Soarelui și în jurul axei sale, apariția zilelor și nopților
4	"De ce este cerul albastru?"	să înțeleagă noțiunea de cer

	<i>convorbire</i>	
5	"Ziua și noaptea" <i>activitate practica</i> (lipire ziua soarele, noaptea stelele si luna)	să realizeze lucrări practice
6	"De unde vine ploaia?" <i>lectura după imagini</i>	să înțeleagă cum se formează norii
7	"De unde apar pe cer culorile curcubeului?" <i>observare pe bază de experiment</i>	să înțeleagă formarea curcubeului
8	"Șervețel vârgat peste mare aruncat" curcubeul (pictură)	să picteze folosind culorile curcubeului
9	"De ce suflă vântul" <i>observare pe bază de experiment</i>	să afle principalele însușiri ale aerului
10	"Ce ne povestește vântul" <i>lectura după imagini</i>	să înțeleagă efectele vântului
11	"Morișca" <i>activitate practica</i>	să realizeze lucrări practice și să găsească utilitatea lor
12	"De ce ninge?"	să înțeleagă cum se formează fulgii de nea
13	"Fulgii de zăpadă" <i>pictură</i>	să aplice diferite tehnici specifice picturii
14	"Meteorologul de serviciu" <i>joc didactic</i>	să comenteze schimbările vremii în diferite anotimpuri
15	"Apa" <i>obsevare pe bază de experiment</i>	să recunoască cele 3 stări ale apei
16	"Soarele și omuleții de zăpadă" <i>povestea educatoarei</i>	să audieze cu atenție textul și să înțeleagă mesajul transmis
17	"Plutirea și scufundarea" <i>observare pe bază de experiment</i>	să realizeze experimente simple și să traga concluzii după analiza acestora
18	"Natura ne povesteste" <i>joc didactic- evaluare</i>	să comunice impresii, idei pe baza observărilor făcute

Bibliografie: Curriculum pentru preșcolari, 2008.