



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.11 BRĂILA
Aleea Cocorilor nr.1, Brăila – 810 299; Tel: (+40 239) 670.718;
Fax: (+40 239) 670.718 ; e_mail :gradinita_11_braila@yahoo.com
http://scoli.didactic.ro/gradinita_cu_program_prelungit_nr_11_braila/



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Grădinița cu program prelungit Nr. 11
Brăila

Școala gimnazială “M. Sadoveanu”
Brăila

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

“BACK TO SCHOOL !”

INIȚIATORUL PROIECTULUI : profesor învățământ preșcolar Steluța Dima

ARGUMENT

"Nu există artă mai frumoasă decât arta educației. Pictorul și sculptorul fac doar figuri fără viață, dar educatorul creează un chip viu; uitându-se la el, se bucură și oamenii, Se bucură și Dumnezeu." (Sf. Ioan Gura de Aur).

Așa cum se știe, omul nu poate deveni OM decât prin educație. Implicarea celor trei factori esențiali, familia-grădinița-școala, în asigurarea calității demersului didactic, este o prioritate a învățământului secolului XXI; dorința noastră este de a dezvălui premisele motivaționale și a incita la implicare activă, de a pregăti cu pași mici preșcolarul pentru școală.

Un rol important în pregătirea copilului pentru școală revine îndeplinirii obiectivelor ce vizează comportamentele psihosociale ale personalității copilului și care contribuie la integrarea și adaptarea lui la mediul de viață și activitatea școlară. Pentru a depăși pragul dificil al școlarității, întreprindem diferite activități comune, grădiniță-școală.

Noi, echipa implicată în acest proiect, încercăm să găsim lucrurile care să îndrepte copilul spre fericire, educându-l astfel încât să poată deveni o „binecuvântare” pentru lume.

Prin acest parteneriat, vom reuși să dezvăluim copiilor fumusețea vieții, prin implicarea în activități comune plăcute și formarea deprinderilor de colaborare între școlari și preșcolari.

BENEFICIARI: Copiii grupei mari „Buburuzele” de la Grădinița nr. 11, Brăila
Elevii clasei a-II-a de la Școala gimnazială “M. Sadoveanu”, Brăila

DURATA: anul școlar 2014-2015

SCOP: educarea sentimentului de prietenie și familiarizarea copiilor preșcolari cu mediul școlar, dezvoltarea valențelor morale și artistice ale școlarilor și preșcolarilor, întărirea relației de colaborare între învățătoare și educatoare.



OBIECTIVE:

- ✓ să manifeste interes pentru însușirea unor noțiuni ca: toleranță, respect, întrajutorare, egalitate de șanse;
- ✓ să cunoască semnificația unor sărbători religioase și naționale;
- ✓ să efectueze diferite activități împreună (activități cultural-artistice, lucrări practice, serbări);
- ✓ să stabilească relații de prietenie preșcolar – școlar;
- ✓ să manifeste interes pentru aplicarea cunoștințelor dobândite în diverse situații;
- ✓ să conștientizeze utilitatea cunoștințelor dobândite în colaborare.

RESURSE:

UMANE: preșcolari, școlari, educatoare, învățătoare, părinți

MATERIALE: costume, materiale consumabile, panouri, aparat foto, albume, calculator, CD-uri

ACȚIUNI:

- pregătirea programelor artistice pentru a fi prezentate cu diferite ocazii;
- desfășurarea unor activități artistico-plastice și practice în comun;
- realizarea unor expoziții cu lucrările realizate împreună;
- desfășurarea unor jocuri tematice;
- organizarea și desfășurarea de acțiuni caritabile.

EVALUARE:

- desfășurarea unor activități comune sub forma unor jocuri și programe artistice;
- acordarea unor diplome copiilor care s-au evidențiat;
- realizarea unor expoziții cu lucrările copiilor în grădiniță și în școală;
- realizarea unor albume cu fotografii din timpul activităților.

MEDIATIZARE (MONITORIZARE):

- ❖ prezentarea proiectului în cadrul Comisiilor metodice din cadrul școlii și grădiniței;
- ❖ popularizarea proiectului la Avizierul școlii și al grădiniței;
- ❖ întocmirea de rapoarte de activitate semestrial;
- ❖ mediatizarea unor activități în presa locală.

IMPACTUL PROIECTULUI:

- ♣ un valoros schimb de idei, iar produsele finale vor aduce satisfacții copiilor.
- ♣ copiii participanți la proiect vor descoperi ce înseamnă toleranța, bucuria de a dăru, munca în echipă.
- ♣ comunitatea și familia vor fi stimulate în a se implica efectiv și afectiv în activitățile desfășurate în cadrul școlii și grădiniței.

SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:

Dialogul permanent care se naște în acțiunile educative, între cadrele didactice și elevi/preșcolari, nu este un simplu act de comunicare, ci de cunoaștere și căutare de soluții la problemele ridicate. Pentru a realiza acest dialog vom coopera, în permanență, toți cei implicați în acest proiect.

Prin modul cum vom organiza și desfășura întreaga paletă de activități, vom reuși să dezvăluim copiilor frumusețea vieții, prin implicarea în activități comune plăcute.

Vom realiza pe deplin obiectivele propuse folosind mijloace educative și de învățare moderne, care să fie acceptate de către copii. Plăcerea și bucuria de a rezolva o situație, o problemă, de a stabili relații de prietenie și colaborare, vor face ca efortul depus pentru rezolvarea lor să nu fie o povară.

Desigur, lăsăm loc spontaneității și actului liber, valorificând fiecare moment, ținând cont de faptul că „fiecare învață de la fiecare” și că schimbul de idei sau sentimente antrenează întreaga personalitate a protagoniștilor.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	Denumirea activității	Data	Locul desfășurării
1.	„Să ne cunoaștem”-jocuri tematice	octombrie 2014	Curtea grădiniței
	„Podoabe pentru brad”	noiembrie 2014	Sala clasei a-II-a
2.	„Uite, vine Moș Crăciun!”-serbare	decembrie 2014	Sala de clasă a grupei mari
3.	„Hai să dăm mână cu mână!”-Sărbătorirea Zilei Unirii	ianuarie 2015	Sala clasei a-II-a
4.	„ O zi la școală”	februarie 2015	Sala clasei a-II-a
5.	„Mărțișoare, mărțișoare”-activitate practică cu părinții	martie 2015	Sala de clasă a grupei mari
6.	„Din suflet, dăruim!”-acțiune caritabilă	aprilie 2015	Căsuța de tip familial „Fulda”
7.	„Zâmbet de copil”-sărbătorirea zilei copilului	mai 2015	Curtea școlii
8.	„Adio, grădiniță, în curând voi fi școlar!” -serbare	iunie 2015	Sala de clasă a grupei mari

Director Grădinița p.p. nr.11
Brăila
Prof. Elena Hrimiuc

Director Școala „M. Sadoveanu”
Brăila,
Prof. Simina Casănaltă