

METODE DE PREVENIRE SI COMBATERE A VIOLENTEI IN SCOALA/ GRADINITA

**Prof.inv.prescolar: Mone Mirela
Gradinita cu P.N. nr.3, Zimnicea**

Pentru a putea preîntâmpina si dezarma un comportament violent în scoala/ gradinita trebuie mai întâi sa clarificam si sa înțelegem conceptul de violenta, sa aflam cauzele acesteia si în final sa fie concepute masurile de combatere si prevenire.

Violenta este actiunea în sine, dezorganizarea brutala a personalitatii sau colectivitatii si afecteaza atât individul cât si mediul în care acesta se manifesta. Violenta nu este ereditara, dar este contagioasa...Astfel întâlnim mai multe tipuri de violenta în mediul scolar:

- Violenta fizica, concretizata prin lovirea persoanelor, vatamarea fizica a acestora, deposedarea prin forta de bunuri, etc;
- Violenta materiala ce se rasfrânge asupra obiectelor din jur, asupra mobilierului scolar, si a bunurilor altor persoane;
- Violenta psihica ce are ca efect formarea complexelor de inferioritate la persoana agresata, si semanifesta prin verbalizare, atitudini de respingere, izolare.

Pentru prevenirea si combaterea unor comportamente agresive in mediul educational , trebuie avute in vedere numeroase aspecte.

Cadrele didactice trebuie sa observe comportamentul elevilor pentru a putea preveni manifestarile violente ale acestora prin discutii atât cu elevii în cauza cât si cu familiile lor.

Doar o buna colaborare a familiei cu personalul didactic va reusi prevenirea/ stoparea/ îndreptare unor deviatii comportamentale, deoarece cadrul legal nu permite scolii luarea unor masuri extreme care sa determine din partea elevului respectarea drepturilor celor din jur. Scolii îi revine sarcina de a corija abaterile, de a defini clar diferenta dintre moral si imoral, deoarece copilul se va manifesta în mediul scolar influentat de imaginile vizualizate. Rolul învatatorului/ educatorului este acela de a omogeniza colectivul, de a-i determina sa-si respecte colegii si cadrele didactice. Acest lucru se poate realiza prin dezbateri colective, prin intermediul povestioarelor , prin acordarea de sarcini pe echipe. Scolarii/ prescolarii trebuie învatati ce înseamna a trai în societate: a te înțelege reciproc, a asculta opiniile celor din jur, a exprima problemele în cuvinte nu în fapte, a lua decizii colective, si a te supune deciziei majoritatii, a-si controla pornirile violente.

La nivelul clasei sau grupei de elevi este indicata elaborarea unui regulament intern. Elevii sunt cei ce negociaza regulile, si stabilesc sanctiunile în cazul abaterilor. Trebuie stabilite reguli simple ce pot fi lesne înțelese si respectate.

În conditiile în care situatiile de violenta scolara nu pot fi rezolvate în mod direct prin actiunea efectiva si imediata a cadrului didactic se impune formarea unei echipe (în cadrul careia sa fie incluse atât cadrele didactice cât si psihologul scolii, medicul, reprezentanti ai politiei, pompierilor, primariei). Aceasta echipa ar putea preveni si combate acte de violenta prin prezentarea faptelor si explicarea urmarilor acestora. La înscrierea copilului în scoala, parintele trebuie sa semneze ca este în acord deplin cu regulile scolii, reguli ce pot stabili de la scaderea notei la purtare pâna la exmatricularea definitiva a elevului în cazul constatarii unor fapte de violenta ce ar periclita siguranta celorlalti. La nivelul scolii se pot înfiinta grupuri de dezbateri în care sa se puna în discutie dificultatile muncii de formare a comportamentului pro-social al elevilor. Situatiile problema expuse, de unul sau mai multi profesori sa fie dezbatute în cadrul grupului.

Înfiintarea în cadrul scolii a unui centru de consultanta cu parintii si elevii unde sa se poata depista,mediatiza, si dezbate acte de violenta scolara.

Ca masura de constatare a gradului de violenta în scoala este indicata supravegherea elevilor cu ajutorul sistemelor video.

Astfel se pot monitoriza accesul în incinta scolii, comportamentul copiilor în pauze, perturbarea activitatilor cadrelor didactice de catre alte persoane. Daca din punct de vedere psihic prezenta camerelor video în incinta scolii descurajeaza manifestarile violente prevenind astfel încalcare regulamentul de ordine interioara, din punct de vedere practic înregistrările ofera dovezi incontestabile ale faptelor comise si ajuta la luare unor masuri imediate, nepermitând agravarea conflictelor .

Pentru a evita evolutia si perpetuare violentei în mediul scolar, este necesar ca M.E.C.I sa aiba o buna colaborare cu Mass-Media si sa semnaleze parintilor impactul pe care vizualizarea emisiunilor necorespunzatoare vârstei îl are asupra copilului, caci sprijinul familiei este hotarâtor. A elabora strategii, proiecte de prevenire a violentei scolare implica a tine cont de toti factorii(temperamentali, sociali, familiali) care pot determina comportamentul violent al copilului.Scoala are un rol important în prevenirea violentei si asta nu numai în conditiile în care surseleagresivitatii sunt în mediul scolar ci si în situatia în care sursele se afla în exteriorul granitelor scolii.