



LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII „SFANTUL APOSTOL ANDREI”

PARTENERIAT PENTRU INVATARE GRUNDTVIG

„PROMOVAREA LIMBII ENGLEZE CA MIJLOC DE COMUNICARE IN EDUCATIA ADULTILOR DIN EUROPA”

GRU - 13 - P - LP - 253 - PH - ES

A PATRA REUNIUNE DE PROIECT DESFASURATA IN PLOIESTI, ROMANIA

In perioada 25 septembrie – 2 octombrie 2014 a avut loc a patra reuniune in cadrul parteneriatului pentru invatare Grundtvig „Promovarea limbii engleze ca mijloc de comunicare in educatia adultilor din Europa”, in care este implicat Liceul Tehnologic de Servicii „Sfantul Apostol Andrei” din Ploiesti (2013 – 2015).

Acest parteneriat este realizat cu fostii colegi, profesori de limba engleza, pe care coordonatoarea parteneriatului i-a avut in vara anului 2012 (29 iulie – 12 august) la cursul de formare continua (in-service training) „*Developing Oral Fluency for Teachers of Adult Learners: A Practical Ideas Course*” desfasurat in Exeter, Marea Britanie (la care a participat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin ANPCDEFP) si cu care a decis sa colaboreze in vederea dezvoltarii unui parteneriat pentru invatare elaborand impreuna aplicatia pe care apoi a trimis-o spre aprobare Agentiei Nationale in februarie 2013.



Liceul nostru din Ploiesti a fost gazda intalnirii de proiect, iar din partea institutiilor partenerare au participat reprezentantii tuturor institutiilor din proiect:

- Spania – Centre de Formació d'Adults Josepa Massanès i Dalmau, Tarragona: 2 profesori si 2 elevi adulti;
- Italia – Istituto Tecnico Economico "M.Buonarroti", Arezzo: 1 profesor si 2 elevi adulti;
- Turcia – İnönü Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Istanbul: 2 profesori si 4 elevi adulti.

Obiectivele proiectului s-au regasit in totalitate in activitatile propuse de gazde, programul fiind complex si variat continand elemente interesante de comunicare ce isi gasesc rationalitatea in tema proiectului: prezentari ale partenerilor in amfiteatrul institutiei in fata unui public numeros, activitati cu elevii adulti ai tuturor institutiilor partenere prezenti la intalnirea de proiect, lectii predate acestora despre scoala, orasul, tara si cultura fiecarei echipe participante la intalnire, organizarea unor lectii de limba engleza interculturale, stimularea elevilor adulti sa comunice intre ei utilizand limba engleza in diverse activitati cum ar fi rolul de ghizi in orasul gazda pentru partenerii europeni, participarea la vizite documentare si schimburi culturale in care elevii adulti erau insotiti de profesori si stimulati sa comunice folosind limba engleza in vederea dezvoltarii fluentei, activitate interculturala realizata sub forma unui pranz international in timpul caruia fiecare echipa a prezentat si oferit produse culinare specifice tarii proprii in incercarea de a-si face cunoscuta cultura si traditiile.



25 septembrie – in cursul serii a avut loc cina de bun venit la care au participat profesorii si elevii veniti in mobilitate, cei din urma avand posibilitatea sa se cunoasca intre ei si mai ales sa-si cunoasca gazdele (profesori si elevi romani) la care urmau sa stea pentru o saptamana.



26 septembrie – activitatile au inceput cu intampinarea oaspetilor la intrarea in liceu cu paine si sare, apoi a urmat vizitarea oficiala a scolii, in unele clase elevii si profesorii romani avand pregatite surprize traditionale din fiecare tara partenera (dansuri, muzica, scurte piese de teatru, produse traditionale si culinare, informatii despre tara respectiva etc.), A urmat un spectacol

artistic susținut de elevii romani în amfiteatru, aceștia prezentând muzica populară românească și pop, apoi a avut loc prânzul internațional când gazdele și oaspeții au adus și servit produse tradiționale din țările proprii, elevii adulți și profesorii având ocazia să comunice în limba engleză și să afle despre cultura și tradițiile românești. După amiază a continuat cu vizitarea centrului orașului când elevii romani au fost ghizi pentru mușafiri și au prezentat elementele definitorii ale locului, iar seara au luat cina împreună.

27 septembrie – ziua a fost dedicată unei vizite documentare în București, unde profesorii și elevii romani și străini au avut ocazia să viziteze Palatul Cotroceni și Palatul Parlamentului, locuri emblematice pentru țara noastră, unde mușafirii au aflat despre familia regală a României și despre istoria modernă și contemporană a noastră, inclusiv detalii despre construirea celei mai mari clădiri din țară. S-a luat prânzul la Caru' cu bere, loc plin de tradiție și istorie din Centrul Vechi și în continuare grupul de profesori și elevi adulți s-a plimbat pe străzile centrului istoric al orașului, unde au putut simți atmosfera medievală îmbinată cu modernismul locului. Peste tot elevii romani au fost gazde și ghizi pentru mușafiri prezentând elemente interesante de istorie locală și interacționând în engleză cu cei prezenți schimbând impresii culturale.



28 septembrie – s-a organizat o nouă vizită documentară pe Valea Prahovei în timpul căreia schimbul cultural s-a realizat pe parcursul vizitării Castelului Peleș și Bran, când profesorii și elevii oaspeți au aflat lucruri interesante despre istoria noastră și despre personalitățile din trecut. La Bran cu toții au participat la Sărbătoarea răvășitului oilor, ocazie cu care oaspeții au cunoscut mâncarea tradițională românească, muzica populară și costumele folclorice ale românilor, ceea ce i-a impresionat profund.



29 septembrie – în cursul dimineții profesorii europeni au susținut fiecare 2 ore de limba engleză cu elevii romani (liceeni și adulți) și cu cei străini veniți în mobilitate. În cadrul lecțiilor profesorii au prezentat materiale despre țară, oraș și școală fiecăruia, au comunicat în limba engleză cu elevii și au folosit materiale de limba engleză pe care le-au creat în prealabil în urma

cercetarii realizate in toate institutiile partenere legata de predarea limbii engleze. S-a vizitat in continuare atelierul de coafura, unde elevii romani si cei straini au facut schimb de experienta, fiecare fiind interesat sa participe activ la aceasta activitate. Dupa pranzul oferit de scoala gazda in laboratorul de servire, elevii adulti romani si straini implicati in proiect au mers in laboratorul IT unde au lucrat in echipe realizand un material PPT in limba engleza despre cultura si traditiile din tarile proprii. In acelsi timp, profesorii au participat la o intalnire a coordonatorilor din proiect, in care s-au discutat detalii legate de materialele pe care fiecare le-a realizat in urma finalizarii cercetarii legate de predarea limbii engleze la clasele de adulti. In continuare elevii au prezentat profesorilor coordonatori si altora din scoala gazda, in limba engleza, materialele PPT realizate in grup, astfel cu totii au putut afla despre cultura si traditiile din cele patru tari partenere.



30 septembrie – s-a organizat o vizita documentara la munte pentru ca elevii adulti implicati in proiect sa poata participa la schimbul cultural in medii diferite care incurajeaza comunicarea in limba engleza. S-a urcat cu telecabina de la Padina la 2300 metri altitudine unde s-au vizitat Babele, Sfînxul si Crucea de pe Caraiman dupa un traseu de o ora jumătate. Dupa pranzul luat la inaltime avand Valea Prahovei la picioare, profesorii si elevii au parcurs drumul inapoi la telecabina, apoi au coborat in Padina, de unde au mers sa viziteze pestera Ialomicioara, una dintre cele mai spectaculoase pesteri din Romania. Intreaga zi a fost deosebita pentru participantii straini care au ramas profund impresionati de frumusetile patriei noastre.



1 octombrie – in cursul diminetii s-a vizitat salina Slanic Prahova, unde profesorii si elevii straini si romani au vorbit despre zacamintele de sare din tara, istoria minei si au avut ocazia sa vada Romania rurala admirand din microbus satele prahovene. Intorsi la liceu, elevii adulti straini si romani au mers in laboratorul de practica culinara, unde au pregatit entuziasti pizza de mai multe feluri si au invatat sa pregateasca cocktail-uri din sucuri de fructe cu densitati diferite. Profesorii au participat la ultima intalnire oficiala a coordonatorilor, punand la punct detaliile legate de

deciziile luate in aceasta intalnire de proiect in privinta finalizarii cercetarii, elaborarii materialelor de folosit cu elevii adulti la orele de limba engleza si realizarii unui produs final al proiectului continuand toate materialele elaborate de profesorii parteneri. De asemenea s-au stabilit cateva aspecte legate si de urmatoarea vizita de proiect. Cand totul a fost gata, elevii adulti si profesorii straini si romani au luat pranzul impreuna si au avut din nou ocazia sa socializeze. Seara a avut loc cina oficiala de ramas bun in Afi mall, unde participantii au primit diplomele de participare la vizita de proiect si alte surprize din partea partenerilor spanioli.



Elevii adulti au comunicat in limba engleza pe parcursul tuturor activitatilor legand prietenii trainice ce au continuat mai apoi pe grupul Inter-Culture Day infiintat de elevii romani pe Facebook pentru intreg parteneriatul, unde cu totii posteaza si comunica in limba engleza, gasind astfel un nou motiv pentru invatarea acestei limbi straine: posibilitatea de a comunica online cu prietenii europeni pe care si i-au facut in cele cateva zile de mobilitate.



Programul a fost deosebit de interesant si toti participantii s-au intors acasa cu o experienta bogata legata de tema parteneriatului, de predarea limbii engleze la clasele de adulti si de comunicarea cu persoane din diverse parti ale Europei prin intermediul limbii engleze. Beneficiile unei astfel de vizite de proiect sunt majore nu numai pentru elevii romani care au beneficiat de prezenta si lectiile sustinute de profesorii europeni dezvoltandu-si abilitatile si competentele de comunicare in limba engleza, dar si pentru cei din urma avantajele au fost majore datorita experientei pe care am capatat-o in predarea limbii engleze intr-o tara straina si unor grupuri diverse de elevi adulti. Comunicarea in limba engleza a fost primordiala si din aceasta cauza toti participantii au avut multe de invatat si insusit. Schimburile interculturale ce au avut loc intre oaspeti si gazde au fost foarte interesante si profunde, primii reusind sa cunoasca indeaproape ospitalitatea si elementele culturale romanesti in diversele ei aspecte (arhitectura, monumente de patrimoniu, istorie, traditii si obiceiuri, aspecte culinare, muzica, dansuri). Mai mult decat atat, partenerii si elevii adulti au facut un schimb intercultural deosebit, grupurile

facandu-si cunoscute tara si cultura prin diverse mijloace, astfel incat dupa o saptamana fiecare a ramas cu un bagaj bogat de cunostinte legate de cultura, traditiile si gastronomia tarilor celorlalti participanti.



Parteneriatul pentru invatare Grundtvig „Promovarea limbii engleze ca mijloc de comunicare in educatia adultilor din Europa” este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene in cadrul Programului de Invatare pe Toata Durata Vietii. Informatiile prezentate reprezinta responsabilitatea exclusiva a echipei de proiect, iar Comisia Europeana si Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale nu sunt responsabile pentru felul în care este folosit continutul acestor informatii.

Prof. Sorina Monica Andrei

Coordonator parteneriat

Liceul Tehnologic de Servicii „Sfantul Apostol Andrei” Ploiesti, Prahova

