

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATA

UNITATEA DE INVATAMANT: G.P.P., „CASUTA POVESTILOR”, PITESTI

EDUCATOARE: CICU MIRELA-NICOLETA

DATA: 14.03.2014

GRUPA: MIJLOCIE „PRINTI SI PRINTESE” –STEP BY STEP-

TEMA ANUALA: „CAND, CUM SI DE CE SE INTAMPLA?”

SUBTEMA: „PRIMAVARA, BUN VENIT!”

TEMA ZILEI: „GHIOCELUL-VESTITORUL PRIMAVERII”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrata (ADP+ADE +ALA)

ACTIVITATI DE INVATARE

I. ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONALA (ADP)

Intalnirea de dimineata: „Mesaj de la Zana Ghiocailor”

Rutine: „Invatam sa ingrijim ghiocailor”

Tranzitii: „Vine, vine primavara”

II. ACTIVITATI PE DOMENII EXPERIENTIALE (ADE)

ADE:

- DLC: „LEGENDA GHIOCELULUI”-repovestire
- DOS: „GHIOCELUL”-activitate practica: rupere, mototolire, lipire

III. ACTIVITATI LIBER ALESE (ALA)

ALA 1:

- ALFABETIZARE: „Ghiocailor”- semne grafice
- MATEMATICA/MANIPULATIVE: „GHIOCEII”- puzzle-uri
- CONSTRUCTII: „COSULETE PENTRU GHIOCEI”- joc de constructii

ALA2:

- „DANSUL GHIOCEILOR”- dans

TIPUL DE ACTIVITATE: consolidare de cunostinte.

OBIECTIVE OPERATIONALE:

ACTIVITATE PE DOMENII EXPERIENTIALE

DLC

- sa povesteasca continutul legendei dupa ilustratii;
- sa utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere grammatical;

DOS

- sa denumeasca materialele si instrumentele de lucru;
- sa execute corect tehnicile de lucru invatate (rupere, mototolire lipire);

ACTIVITATI LIBER ALESE

ALA 1

ALFABETIZARE

- sa uneasca punctele pentru a forma ghiocailor;

MATEMATICA/MANIPULATIVE

- sa uneasca piesele pentru a forma puzzle-urile;

CONSTRUCTII

- sa ansambleze piesele pentru formarea cosuletelor;
- sa colaboreze cu colegii pentru rezolvarea sarcinii de lucru;

ALA 2

- sa execute pasi de dans pe melodiile „Cantec de primavara” si „Samba florilor”.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE SI PROCEDEE:conversatia ,revestirea,explicatia,exercitiul.

MIJLOACE DIDACTICE: panou cu prezenta,calendarul naturii,imagini din legenda ,fise cu semne grafice,creioane colorate,hartie creponata,hartie colorata,aracet,puzzle-uri,joc de constructii,CD.

FORMA DE ORGANIZARE:frontala,pe grupuri,individuala.

EVALUARE:evaluare orala:aprecieri verbale;observarea sistematica a comportamentului copiilor,TURUL GALERIEI.

DURATA:o zi.

LOC DE DESFASURARE:sala de grupa

BIBLIOGRAFIE:

„CURRICULUM PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR”.

„Revista invatamantului primar si prescolar nr2-3/2013”.

„Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru invatamantul prescolar”

SCENARIUL ZILEI

Înainte de începerea activității copiii vor realiza gimnastica de învioreare.

După gimnastica de învioreare copiii se vor așeza în semicerc pe pernute unde vom desfășura **INTĂLNIREA DE DIMINEAȚĂ**.

Le voi prezenta copiilor doamnele care au venit la noi în vizită astăzi.

SALUTUL: „Bună dimineața, dragi ghiocei!”

Copiii vor răspunde: „Bună dimineața!”

De ce credeți voi că v-am salutat, „Bună dimineața, dragi ghiocei!”

Pentru că astăzi vom vorbi despre ghiocei.

Haideti să vedem câți ghiocei sunt prezenți astăzi la grădiniță.

Vom face **PREZENTA** folosind pozele de la panou. Vom număra câți copiii sunt prezenți astăzi la grădiniță.

Haideti să vedem ce zi este astăzi și cum este vremea. (**CALENDARUL NATURII**)

Ce zi este astăzi? („Astăzi este joi.”) A câta zi din săptămână este? („Joi este a patra zi din săptămână.”) Câte zile are săptămâna? („Săptămâna are 7 zile.”) Care sunt acestea? („Zilele săptămânii sunt: luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică”) Să vedem și cum este vremea afară? În ce lună suntem? („Suntem în luna martie.”) În ce anotimp suntem? („Suntem în anotimpul primăvară”).

NOUȚATEA ZILEI :

Astăzi, în timp ce veneam la grădiniță, m-am întâlnit cu Zana Ghioceilor și mi-a spus că știe despre voi că sunteți copiii cuminti și isteți și mai știe că astăzi o să vorbiți despre ghiocei. De aceea v-a trimis niște materiale foarte frumoase cu care voi veți lucra astăzi. Eu le-am așezat la masă. Mi-a dat de asemenea o cutiuță cu surprize pentru voi. Dar această cutiuță o vom deschide la sfârșitul activității! Pentru a primi surpriza trebuie să fiți cuminti și să lucrați foarte frumos!

MESAJUL ZILEI : „Ghioceii-vestitori ai primăverii”

În continuare vom realiza activitatea cu întreg grupul de copiii ADE-DLC: „Legenda ghiocelului”-reповestire. Repovestirea se va desfășura cu ajutorul următoarelor imagini: imagine cu zapadă, imagine cu iarba, imagine cu viorea, imagine cu floarea-soarelui, imagine cu ghiocel.

Voi anunța subiectul, voi povesti pe scurt legenda, voi cere copiilor să reproducă povestirea pe episoade folosind imaginile, fiecare episod va fi povestit de alt copil. După ce povestire a fost reprodusă pe fragmente voi pune unul sau doi copiii să povestească în întregime legenda.

După ce vom repovesti legenda le voi spune copiilor să pună pernutele la loc și să vedem ce ne-a trimis Zana Ghioceilor să lucrăm astăzi.

TRANZITIE : „Vine, vine primăvară”.

Vom întui materialele aflate la fiecare centru și le voi explica ce sarcini au de îndeplinit.

La centrul **ALFABETIZARE** vom rezolva o fișă cu semne grafice. Vom uni punctele pentru a forma ghioceii.

La centrul **ARTA** vom realiza **ADE-DOS** „**GHIOCCELUL**”-activitate practică: rupere, mototolire, lipire

La centrul **MATEMATICĂ/MANIPULATIVE** vom rezolva puzzle-uri cu ghiocei.

La centrul **CONSTRUCTII** vom construi cosulețe pentru ghiocei.

Ne vom întoarce în semicerc și vom realiza exerciții de încălzire a degetelelor :

„Mainile nu stau deloc,

Ci se pregătesc de joc.

Degetele-mi sunt petale

Se deschid ca și o floare.

Ploaia cade neîncetat

*Degetele le-am miscat.
Degetele rasfiram
Si la pian noi cantam.
Hai acum s-aplaudam
Si la centre ne asezam.”*

Copiii isi vor alege centrul unde vor sa lucreze si se vor aseza la masute.

Le voi explica inca odata ce au de realizat la fiecare centru pentru a fi sigura ca toti copiii au inteles.

Ma voi aseza la centrul ARTA unde vom desfasura ADE-DOS: „GHIOCELUL”-activitate practica :rupere, mototolire,lipire.

Dupa ce copiii termina sarcinile de lucru de la centrul la care se afla,voi evalua cum a indeplinit fiecare copil sarcina de lucru si apoi voi roti centrele.

TRANZITIE: „Vine,vine primavara”.

Dupa ce vor incheia sarcinile de lucru de la centrele ALFABETIZARE, ARTA,MATEMATICA/MANIPULATIVE, CONSTRUCTII,copiii vor pune jucariile si instrumentele de scris la loc, vom aranja scaunele si ne vom aseza in semicerc.

Vom realiza **TRANZITIA** : „Vine,vine primavara”.

Ne vom aseza in semicerc ,apoi voi intreba copiii ce am realizat astazi la fiecare centru pentru a observa daca au fost indeplinite obiectivele propuse.

Evaluarea se va realize prin **TURUL GALERIEI**.

Le voi da recompensele pe care le-a trimis Zana Ghiocailor.

In continuare vom realiza **ALA 2 „Dansul Ghiocailor”**.

Copiii vor executa pasi de dans pe melodiile „Cantec de primavara” si „Samba florilor”.

DESFASURAREA ACTIVITATII

Secventele Activitatii	CONTINUTUL ACTIVITATII	Strategii		Evaluare
		metode	mijloace	
Organizarea activitatii	<p>Pentru ca activitatea sa se desfasoare in conditii bune se va avea in vedere urmatoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aerisirea salii de grupa; -aranjarea mobilierului in sala de grupa; -pregatirea si aranjarea materialului didactic. 			
Captarea atentiei	<p>Copiii se vor aseza in semicerc pe pernite. Activitatea debuteaza cu INTALNIREA DE DIMINEATA. Le voi prezenta copiilor doamnele care au venit la noi in vizita astazi. SALUTUL: „Buna dimineata, dragi ghiocei!” Copiii vor raspunde: „Buna dimineata!” De ce credeti voi ca v-am salutat, „Buna dimineata, dragi ghiocei!” Pentru ca astazi vom vorbi despre ghiocei. Haideti sa vedem cati ghiocei sunt prezenti astazi la gradinita. Vom face PREZENTA folosind pozele de la panou. Vom numara cati copiii sunt prezenti astazi la gradinita. Haideti sa vedem ce zi este astazi si cum este vremea. (CALENDARUL NATURII) Ce zi este astazi? („Astazi este joi.”) A cata zi din saptamana este? („Joi este patra zi din saptamana.”) Cate zile are saptamana? („Saptamana are 7 zile.”) Care sunt acestea? („Zilele saptamanii sunt: luni, marti, miercuri, joi, vineri, sambata, duminica”) In ce luna suntem? („Suntem in luna martie.”) In ce anotimp suntem? („Suntem in anotimpul primavara”). Captarea atentiei: <i>Astazi in timp ce veneam la gradinita m-am intalnit cu Zana Ghioceilor si mi-a spus ca stie despre voi ca sunteti copiii cuminti si</i></p>	<p>conversatia</p>	<p>panoul cu prezenta</p> <p>calendarul naturii</p>	<p>observarea comportamentului copiilor</p> <p>aprecieri verbale</p> <p>aprecieri verbale</p>

	<p><i>isteti si mai stie ca astazi o sa vorbiti despre ghiociei.De aceea v-a trimis niste materiale foarte frumoase cu care voi veti lucra astazi.Eu le-am asezat la masute.Mi-a dat de asemenea o cutiuta cu</i></p> <p><i>surprize pentru voi.Dar aceasta cutiuta o vom deschide la sfarsitul activitatii!Pentru a primi surpriza trebuie sa fiti cuminti si sa lucrati foarte frumos!</i></p>			
Reactualizarea cunostintelor	<p>Noi am invatat multe lucruri despre ghiociei,nu-i asa? Ce vestesc ghiociei?(primavara) Cand infloresc ghiociei?(in luna februarie) Ce culoare au ghiociei?(alb si galben) Am mai invatat si „Legenda ghiocelului”.Vreti sa o povestim?(da) Voi veti repovesti legenda ghiocelului ajutandu-va de imaginile pe care le-am expus pe tabla magnetica,iar apoi vom merge sa vedem ce avem de lucru la centre. Vom desfasura ADE-DLC:„Legenda ghiocelului”-repovestire. Repovestirea se va desfasura cu ajutorul urmatoarelor imagini: imagine cu zapada, imagine cu iarba, imagine cu viorea, imagine cu floarea-soarelui, imagine cu ghiocel. Repovestirea dupa imagini se va desfasura astfel: -voi anunta subiectul(titlul legendei,„Legenda ghiocelului”), -voi reaminti pe scurt copiilor continutul legendei:Dumnezeu a facut toate cate sunt pe pamant si le-a dat o culoare.Zapada pentru ca umbla peste tot i-a spus sa isi caute singura culoarea.A mers la iarba sa ii dea culoarea verde,la trandafir sa ii dea culoarea rosie,la viorea sa ii dea culoarea albastruie ,la floarea-soarelui sa ii dea culoarea galbena,dar toate au refuzat-o.A ajuns in dreptul ghiocelului si i-a spus necazul ei.Acesta i-a oferit culoarea lui alba si zapada a acceptat-o.De atunci zapada poarta vesmant alb.Drept rasplata aceasta il lasa sa scoata capsorul de cum se iverste primavara.</p>	repoves tire	imagini din legenda	observa rea comporta mentului copiilor

	<p>-dupa ce voi povesti pe scurt le voi cere sa reproduca povestirea pe episoade, in ordinea prezentarii imaginilor. Fiecare episod este povestit de catre un alt copil. In cazul in care expunerea unui episod este incompleta voi cere altui copil sa completeze povestirea.</p> <p>-dupa ce povestirea a fost reprodusa pe fragmente ea va fi redata in intregime de unul sau doi copii. De data aceasta ei se sprijina mai putin pe tablouri si repovestirea devine mai libera.</p> <p>Dupa ce povestirea va fi redata in intregime vom discuta despre fapta buna pe care a facut-o ghiocelul si despre rasplata pe care a primit-o in dar. La fel ca ghiocelul si noi trebuie sa ii ajutam pe cei din jurul nostru atunci cand ne cer ajutorul.</p> <p>In continuare le voi spune copiilor sa puna pernitele la loc si sa vedem ce ne-a trimis Zana Ghiocelilor sa lucram astazi.</p> <p><u>TRANZITIE</u> : „Vine, vine primavara”.</p>	conversa tia		aprecieri verbale aprecieri verbale
Anuntarea temei si obiectivelor	<p>Vom intui materialele aflate la fiecare centru si le voi explica ce sarcini au de indeplinit.</p> <p>La centrul ALFABETIZARE vom rezolva o fisa cu semne grafice. Vom uni punctele pentru a forma ghiociei.</p> <p>La centrul ARTA vom realiza ADE-DOS „GHIOCELUL”-activitate practica: rupere, mototolire, lipire.</p> <p>La centrul MATEMATICA / MANIPULATIVE vom rezolva puzzle-uri cu ghiociei.</p> <p>La centrul CONSTRUCTII vom construi cosulete pentru ghiociei.</p> <p>Copiii isi vor alege centrul unde vor sa</p>	conversa tia explicati a	fisa cu semne grafice hartie crepona ta aracet puzzle- uri joc de construc tii	observa rea comporta mentului copiilor

Dirijarea invatarii	<p>lucreze si se vor aseza la masute. Le voi explica inca odata ce au de realizat la fiecare centru pentru a fi sigura ca toti copiii au inteles.</p> <p>Ma voi aseza la centrul ARTA unde vom desfasura ADE-DOS:„GHIOCELUL”- activitate practica:rupere,mototolire,lipire. Sa vedem ce avem pe masuta?Copiii vor denumi materialele si instrumentele de lucru. Le voi explica cum vom realiza ghiocelul. Vom rupe hartia creponata,o vom mototoli si apoi o vom lipi pe hartia colorata.Pentru codita si frunza ghiocelului vom folosi hartie creponata verde,iar pentru floare vom folosi hartie creponata alba. Apoi copiii se vor apuca de lucru. Dupa ce copiii termina sarcinile de lucru de la centrul la care se afla,voi evalua cum a indeplinit fiecare copil sarcina de lucru si apoi voi roti centrele. TRANZITIE:„Vine,vine primavara”. Dupa ce vor incheia sarcinile de lucru de la centreleALFABETIZARE,ARTA, MATEMATICA/MANIPULATIVE, CONSTRUCTII,copiii vor pune jucariile si instrumentele de scris la loc, vom aranja scaunelele si ne vom aseza in semicerc.</p> <p>Vom realiza TRANZITIA:„Vine,vine primavara”</p>	<p>explicati a</p> <p>conversa tia</p> <p>conversa tia</p> <p>exerci tiul</p>	<p>hartie colorata fartie creponata aracet</p>	<p>observa rea comporta mentului copiilor</p> <p>aprecieri verbale</p>
Asigurarea retentiei si transferului	Voi intreba copiii ce am realizat astazi la fiecare centru pentru a observa daca au fost indeplinite obiectivele propuse.	conversa tia		aprecieri orale
Evaluarea	Evaluarea se va realize prin TURUL GALERIEI.	conversa tia		Turul Galeriei
Incheierea activitatii	In continuare vom realize ALA 2 „Dansul Ghiocelor”. Copiii vor executa pasi de dans pe melodiile „Cantec de primavara” si „Samba florilor”.	conversa tia	CD	aprecieri orale

