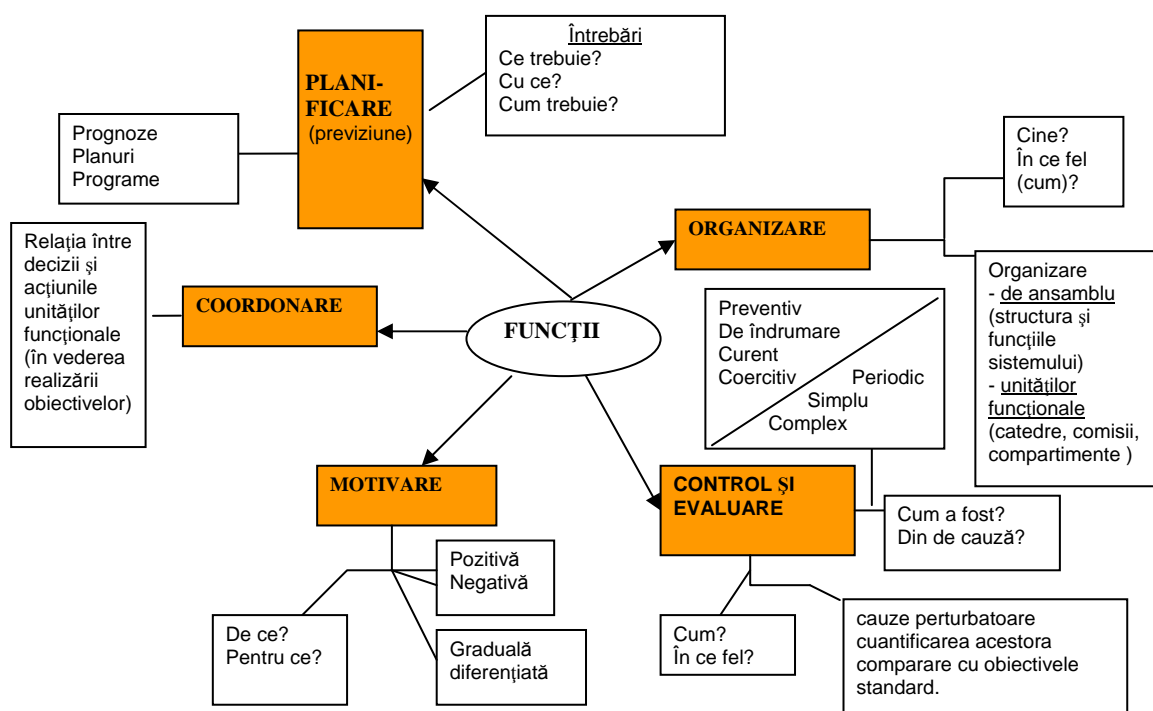


STUDIU: FUNCTII ALE MANAGEMENTULUI EDUCAȚIONAL

Profesor Simona Priboianu
Colegiul Național Pedagogic „Carol I” Câmpulung Muscel

Arta, știința organizării și activitatea de a conduce, adică managementul, implică o sarcină, un rol, o destinație, precum și aplicarea unei valori corespunzătoare educației. Având în vedere elemente foarte cunoscute în vederea atingerii succesului, precum planificarea, organizarea, coordonarea, motivarea, controlul, evaluarea și măsurile corective ne putem pune următoarele întrebări:



Sistemul instituțional al conducerii învățământului cuprinde organismele și instituțiile cu atribuții manageriale pentru școala de toate gradele. Între ele există legături de subordonare și/sau de conlucrare, în raport cu atribuțiile funcționale stabilite prin lege și prin alte acte normative (hotărâri ale guvernului, ordine și instrucțiuni ale ministrului educației naționale, regulamente, norme metodologice, etc).

Instituții la nivel național implicate în educație pot fi enumerate:

Parlamentul, cu cele două camere ale sale, *Camera Deputaților și Senatul*, în cadrul cărora sunt constituite comisii permanente pentru învățământ.

Are atribuții precum: *adoptarea legilor*, care orientează și reglementează activitatea în domeniul învățământului, fie el civil, militar, sau al cultelor, public sau privat, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, postliceal sau universitar.

Din această categorie fac parte: Legea educației naționale, Legea privind statutul personalului didactic, Legea 87/2006 privind asigurarea calității educației (ca legi specifice), dar și alte legi (generale) care își găsesc aplicabilitatea în învățământ, cum ar fi, de exemplu, Legea finanțelor.

Guvernul și diverse organisme guvernamentale cu atribuții în domeniul învățământului. La acest nivel, se aprobă organigrama Ministerului Educației Naționale și atribuțiile acestuia, în conformitate cu prevederile legii, structura bugetului de venituri și cheltuieli, rețeaua școlară și cifrele de școlarizare, planul de relații cu străinătatea, propune Parlamentului spre aprobare prin Ordonanțe emiterea legilor, ș.a.

Ministerul Educației Naționale, structurile sale de experți și organismele consultative, la nivel național.

Atribuțiile Ministerului Educației sunt stabilite prin Legea Educației Naționale (Legea 1/2011) și prin Hotărârea Guvernului privind organizarea și funcționarea acestui minister. Potrivit legii, conduce sistemul național de învățământ, asigurând coordonarea, controlul și evaluarea acestuia și având în vedere autonomia universitară.

La nivel teritorial, conducerea subsistemului de învățământ preuniversitar se asigură de către inspectoratele școlare județene, respectiv inspectoratul școlar al Municipiului București, organe de specialitate subordonate Ministerului Educației Naționale – ale căror atribuții sunt stabilite prin lege și prin regulamentul de organizare și funcționare aprobat de minister.

În principal, inspectoratele școlare județene asigură aplicarea legislației generale și școlare în instituțiile de învățământ subordonate, buna organizare și funcționare a rețelei școlare și a procesului de învățământ și realizează inspecția școlară.

Inspectoratul școlar județean are un Consiliu de Administrație și un Consiliu Consultativ. Componenta lor este precizată în Legea Învățământului iar atribuțiile se stabilesc prin reglementări ale Ministerului Educației Naționale.

La nivelul instituțiilor de învățământ se disting două situații:

- Instituțiile de învățământ preuniversitar.

Conducerea acestora se asigură de Consiliul Profesorat și de Consiliul de Administrație, ambele prezidate de directorii instituțiilor respective. Componenta lor e stabilită prin lege, iar atribuțiile prin regulamente elaborate și aprobate de Ministerul Educației Naționale, pe trepte de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, postliceal).

La nivelul activității didactice, rolul conducător la nivelul formației de lucru (clasa sau grupa de elevi, grupa de studenți sau anul de studiu) îl are personalul didactic, mai exact, fiecare profesor pentru disciplina sa și dirigintele în cazul elevilor din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal.

La învățământul militar, acestora li se adaugă și comandanții de subunități (elevi sau studenți) care conduc nemijlocit activități cu specific militar.

- Instituțiile de învățământ superior, ale căror organisme de conducere (senatul universitar și consiliul facultății sau al departamentului) au componenta și atribuțiile stabilite prin lege și prin carta universitară.