

## PROIECT DE ACTIVITATE

Numele autorului: Educatoare - **Stoica Gabriela Florentina**  
Numele și localitatea unității școlare: **Grădinița cu program prelungit, Alexandrina Simionescu Ghica” Târgoviște**  
Specialitatea autorului: **Învățător - Educatoare**

**Nivelul de vârstă:** II

**Grupa:** Mare A

**Tema anuală de studiu:** „*Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?*”

**Subtema:**” *Buchetul Primăverii*”

**Tema zilei:** „*Florile-s frumoase și-n grădină și în case*”

**Formă de realizare:** Activitate integrată

**Tipul activității:** consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

**Componenta activității:**

**Activități de dezvoltare personală ADP (ID:” *Florile-s frumoase și-n grădină și în case*”;** Salutul:” *Bună dimineața!*”; Prezența:” *Cine lipsește astăzi?*”; Calendarul naturii:” *Anotimpul, luna, ziua săptămânii.*”

**TRANZIȚII:** “*Trenulețul florilor vesele*” – joc de mișcare

**Activități pe domenii experiențiale: ADE**

- **Domeniul Limbă și Comunicare DLC** - Educarea limbajului - Joc didactic – „*Jocul silabelor*” – *despărțirea cuvintelor în silabe, reprezentare grafică*
- **Domeniul Estetic și Creativ DEC** – Educație artistico – plastică - Subiectul plastic - „*Lalele colorate*” – Tema plastică ștampilare cu bureței

**Jocuri și activități didactice alese: ALA I; ALA II**

➤ **ALA I:**

**Știință:** Observare cu lupa - „*Flori de primăvară*”

„*Sortează după culoare florile de primăvară*” (jetoane)

**Manipulative:** Mozaic, puzzle - „*Flori de primăvară*”

Fisa de lucru - „*Labirint - Ajută fetița să ajungă la floare*”

**Construcții:** „*Florăria*” – suprapunere, alăturare, îmbinare

**Joc de rol:** „*De-a cofetarii*”

➤ **ALA II:**

„*Sari din floare în floare!*” - concurs

„*Ghici, ghicitoarea mea!*” – joc logic

**Scopul activității:**

- Consolidarea capacității de a despărți corect cuvinte în silabe și de a le reprezenta grafic;
- Consolidarea priceperii și deprinderii de a realiza o compoziție plastică originală, organizând armonios spațiul plastic;
- Consolidarea cunoștințelor despre flori de primăvară;

**Obiective:**

La sfârșitul activității, preșcolarii vor fi capabili:

- să denumească corect imaginea aleasă;

- să formuleze o propoziție cu cuvântul precizat;
- să despartă corect în silabe cuvântul sugerat de imaginea aleasă;
- să precizeze numărul silabelor care alcătuiesc cuvântul;
- să reprezinte grafic cuvântul prin tot atâtea liniuțe orizontale câte silabe are;
- să precizeze cuvinte care încep cu prima silabă a cuvântului sugerat de imagine;
- să încercuiască imaginile care conțin cuvinte formate din trei silabe;
- să aplice corect tehnica de lucru învățată (stampilare cu bureți);
- să realizeze o lucrare originală utilizând tehnica stampilării cu bureței;
- să observe cu lupa părțile componente ale florilor;
- să sorteze după culoare jetoane cu flori de primăvară;
- să alătore corect piesele de puzzle pentru a realiza întregul;
- să realizeze flori de primăvară din piesele mozaic;
- să construiască prin alăturare, îmbinare și suprapunere florăria;
- să respecte norme simple de igienă în bucătărie;
- să interpreteze rolul de cofetar;

### **ALAI;**

- Să respecte regulile jocurilor propuse;

### **Sarcina jocului:**

Pe rând, fiecare copil va deschide cărticica, ținând ochii închiși, va denumi imaginea, va forma o propoziție cu cuvântul precizat, va despărții corect în silabe cuvântul sugerat de imaginea aleasă, va preciza numărul silabelor care alcătuiesc cuvântul, va reprezintă grafic cuvântul prin tot atâtea liniuțe orizontale câte silabe are, va preciza un cuvânt care începe cu prima silabă a cuvântului sugerat de imagine și va încercuii imaginile care sugerează cuvinte formate din trei silabe.

### **Regula jocului:**

Fiecare preșcolar care va rezolva corect sarcinile date va primi medalioane lalele. Copiii vor ține ochii închiși la deschiderea cărții, dacă există probabilitatea să greșească, următorul copil va răspunde.

**Elemente de joc:** ochii închiși, aplauze, aprecieri, recompense.

**Metode și procedee:** conversația, observația, problematizarea, jocul didactic, exercițiul, jocul cu rol, joc, explicația.

**Material didactic:** laptop, prezentare PPT, cărticica primăverii, flipchart, marker, medalioane, fise de lucru, acuarele, bureței, apa, mozaic, puzzle, lego, lupa, flori de primăvară, jetoane, faină, sare, zahăr, forme de prăjituri, bol, sucitoare, tava, ulei, șorțulețe, rețeta ilustrată.

**Durata:** o zi

### **Bibliografie:**

MECTS - „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Editura DPH, 2009;  
Brebeneș S. - „Metode interactive de grup”, Editura Arves, 2006.

## SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Se asigura condițiile necesare pentru bună desfășurare a activității, pregătirea și aranjarea materialului didactic și a mobilierului.

Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineață: „Florile-s frumoase și-n grădină și în casa”, Salutul; „Bună dimineața!”. Toată grupa saluta invitații din sala de grupă, apoi se salută între ei. Urmează prezența după care se stabilesc coordonatele temporale (anotimp, luna, ziua săptămânii), apoi se va stabili cum este vremea.

Se va prezenta un material PPT cu flori de primăvară. De la acesta prezentare se va trece la o discuție despre florile care înfloresc în anotimpul primăvara.

Copiii merg prin fiecare centru, intuiesc materialele pregătite și primesc indicații referitoare la desfășurarea activităților.

La centre, se desfășoară activitățile pe domenii experiențiale, jocurile și activitățile didactice alese:

Activități pe domenii experiențiale:

**ADE-DLC:** Domeniul limba și comunicare - Educarea limbajului - Se va realiza jocul didactic “Jocul silabelor”, unde, pe rând, fiecare copil va deschide cărticica, ținând ochii închiși, va denumi imaginea, va forma o propoziție cu cuvântul precizat, vă despărți corect în silabe cuvântul sugerat de imaginea aleasă, va preciza numărul silabelor care alcătuiesc cuvântul, vă reprezintă grafic cuvântul prin tot atâtea linii orizontale câte silabe are, va preciza un cuvânt care începe cu prima silabă a cuvântului sugerat de imagine și va încercui imaginile care sugerează cuvinte formate din trei silabe;

**ADE-DEC:** Domeniul Estetic și Creativ - Activitate artistico-plastică. În acest centru copiii vor picta lalele aplicând corect tehnica de lucru învățată (stampilare cu bureței) și vor realiza o lucrare originală.

### **ALA I:**

La centrul **ARTĂ** copiii vor picta lalele aplicând corect tehnica de lucru învățată (pictura cu bureței) și vor realiza o lucrare originală folosind pata de culoare.

La centrul **ȘTIINȚĂ** preșcolarii vor observa cu lupa părțile componente ale florilor de primăvară și vor sorta jetoane cu florile care înfloresc primăvara după culoare.

La centrul **CONSTRUCȚII** vor construi din lego florăria, prin alăturarea, îmbinarea și suprapunerea acestora.

La centrul **JOC CU ROL** vor interpreta rolul de-a cofetarii unde, vor realiza prăjiturele în formă de flori, respectând regulile de igienă în bucătărie.

La centrul **MANIPULATIVE** preșcolarii vor alătura piese de puzzle pentru a reface întregul și vor realiza flori de primăvara din piese mozaic.

### **ALA II:**

„Sari din floare în floare!” - concurs  
„Ghici, ghicitoarea mea!” – joc logic

### **„Sari din floare în floare!” – concurs**

Se vor forma două echipe: echipa lalelelor roșii și echipa lalelelor portocalii.  
Pe covor vor fi lipite șase floricele.

|   |   |
|---|---|
| X | X |
| X | X |
| X | X |

Copiii vor sări, pe rând, pe floricele. Când vor ajunge în celălalt capăt vor extrage dintr-un bol un bilețel pe care va fi scrisă o sarcină. Vor rezolva corect sarcina, iar fiecare răspuns corect vă fi recompensat cu un fluturaș/bulina roșie. Echipa care adună cei mai mulți fluturași/buline roșii vor fi câștigători și vor fi aplaudați de cealaltă echipă.

### **„Ghici ghicitoarea mea!” – joc logic**

Copiii sunt așezați pe scaunele, în semicerc, educatoarea va citi ghicitorile iar preșcolarii vor găsi rezolvările corecte. Fiecare răspuns corect vă fi aplaudat.

Clopoțel mititel  
Cine sună lin din el?  
Nimeni! Nimeni!  
Numai vântul,  
Clătinându-l, legănându-l,  
Dă de veste-n toată țara  
Că sosește primăvara.  
(Ghiocelul)

Este-o floare parfumată  
Într-un copac cocoțată  
Albă, mov sau rozulie  
Nume de animal ea poartă  
Care-i floarea căutată?  
(Liliacul)

Primăvara când s-arată,  
Prin grădini apar deodată

Ciorchini albi și albăstirii  
Din steluțe, mii și mii!  
(Liliacul)

E o floare-n miresmată  
Cu-o legendă-ndelungată  
De Narcis ne amintește  
Și de Paști ea înflorește.  
(Narcisă)

Dintre vârfuri verzi de săbii  
Ies liliachii corăbii!  
(Stânjeneii - Irișii)

Mititei, năstrușnicei,  
Și firavi ca vai de ei,  
Se ascund, dar îi trădează  
Florile ce parfumează.  
(Toporașii)

Atrag roiuri de albine,  
Fluturaș pe ele vine,  
Cu flori multe, parfumate,  
Alb, bleu, roz sunt colorate.  
(Zambilele)

Atrag roiuri de albine,  
Fluturaș pe ele vine,  
Cu flori multe, parfumate,  
Alb, bleu, roz sunt colorate.  
(Zambilele)

Clopoței mititei,  
Albi și frumoșei,  
Pe o rămurică  
Foarte subțirică  
În rând așezați,  
Foarte parfumați.  
(Lăcrimioarele)

Sunt micuț și frumușel,  
Din zăpada ies nițel  
Alb sunt cu codița verde,  
Bucuros cine mă vede!  
(Ghiocelul)  
Cupe albe, sângerii,  
Stau pe lujere înfîpte,  
Parc-ar fi niște făclii!  
Hei, ghicește-le, de le știi!  
(Lalelele)

Zăpada s-a topit,  
Ghiocelul a răsărit,  
Pomul a înmugurit.  
Ce anotimp a sosit?  
(Primăvara)

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

| Etaple activității                          | Conținutul activității   | Strategii didactice   |
|---|--|---|
| <b>1. Moment organizatoric</b>              | <p>Se vor asigura condițiile optime necesare desfășurării activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se va aerisi sala de grupă;</li> <li>- Se va aranja mobilierul și materialele necesare desfășurării activității;</li> </ul> <p>Întâlnirea de dimineață; Salutul; Prezență; Calendarul naturii.</p> <p>Tranziții: “Trenulețul florilor vesele” – joc de mișcare</p>   | <p>Conversația</p>  |
| <b>2. Captarea atenției</b>                 | <p>Captarea atenției se va realiza printr-o prezentare despre flori de primăvara. De la acest material se va trece la o discuție despre florile care înfloresc în anotimpul primăvara.</p>   | <p>Observația<br/>Conversația</p>   |
| <b>3. Anunțarea temei și a obiectivelor</b> | <p>Anunț copii ca astăzi vom pătrunde în minunata lume a florilor care înfloresc primăvara.</p> <p>Copiii intuiesc materialele puse la dispoziție în fiecare centru și primesc indicații.</p>  | <p>Explicația.</p>  |
| <b>4. Desfășurarea activității</b>          | <p>La centrul <b>ALFABETIZARE</b> copiii vor desfășura jocul didactic „Jocul silabelor”.</p> <p><b>Sarcina jocului:</b></p> <p>Pe rând, fiecare copil va deschide cărticica, ținând ochii închiși, va denumi imaginea, va forma o propoziție cu cuvântul precizat, vă despărții corect în silabe cuvântul sugerat de imaginea aleasă, va preciza numărul silabelor care alcătuiesc cuvântul, vă reprezintă grafic cuvântul prin tot atâtea liniițe orizontale câte silabe are, va preciza un cuvânt care începe cu prima silabă a cuvântului sugerat de imagine și va încercui imaginile care sugerează cuvinte formate din trei silabe;</p> <p><b>Regula jocului:</b></p> | <p>Explicația</p> <p>Problematizarea</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Jocul didactic</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Fiecare preșcolar care va rezolva corect sarcinile date va primi medalioane lalele. Copiii vor ține ochii închiși la deschiderea cărții, dacă există probabilitatea să greșească, următorul copil va răspunde.</p> <p><b>Desfășurarea jocului de probă:</b> Se realizează jocul de probă cu un copil. După care se trece la <b>realizarea jocului propriu-zis.</b></p> <p><b>Desfășurarea jocului:</b><br/>Pe rând, fiecare copil va deschide cărticica, ținând ochii închiși, va denumi imaginea, va forma o propoziție cu cuvântul precizat, vă despărții corect în silabe cuvântul sugerat de imaginea aleasă, va preciza numărul silabelor care alcătuiesc cuvântul, vă reprezintă grafic cuvântul prin tot atâtea liniuțe orizontale câte silabe are, va preciza un cuvânt care începe cu prima silabă a cuvântului sugerat de imagine și va încercuii imaginile care sugerează cuvinte formate din trei silabe;</p> <p>La centrul <b>ARTĂ</b> copiii vor picta lalele aplicând corect tehnica de lucru învățată (stampilare cu bureței) și vor realiza o lucrare originală.</p> <p>La centrul <b>ȘTIINȚĂ</b> preșcolarii vor observa cu lupa părțile componente ale florilor de primăvară și vor sorta jetoane cu florile care înfloresc primăvara după culoare.</p> <p>La centrul <b>CONSTRUCȚII</b> vor construi din lego florăria, prin alăturarea, îmbinarea și suprapunerea acestora.</p> <p>La centrul <b>JOC CU ROL</b> vor interpreta rolul de-a cofetarii unde, vor realiza prăjiturele în formă de flori, respectând regulile de igienă în bucătărie.</p> | <p>Exercițiul</p> <p>Observația</p> <p>Conversația</p> <p>Joc cu rol</p> <p>Explicația</p> |
|--|--|--|

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <p>La centrul <b>MANIPULATIV</b> preșcolarii vor alătura piese de puzzle pentru a reface întregul și vor realiza flori de primăvară din piese mozaic.</p> <p>Rog copiii să respecte indicațiile primite, le urez spor la lucru.</p> <p>Ofer ajutor copiilor care solicita acest lucru, urmăresc modul în care rezolva sarcinile, cer să păstreze ordine și disciplina în timpul desfășurării activităților.</p> |                                      |
| <b>5. Obținerea performanței</b>                 | <p><b>Complicarea jocului:</b></p> <p>Preșcolarii vor trebui să dea exemple de cuvânte care încep cu prima silabă a cuvântului despărțit în silabe anterior.</p> <p>Toate răspunsurile corecte vor fi aplaudate, apreciate și recompensate cu medalioane sub forma unor lalele.</p>   | <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> |
| <b>6. Asigurarea retenției și a transferului</b> | <p>Pentru evaluarea jocului didactic preșcolarii vor completa o fisă de lucru cu următoarele cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Denumeste imaginile de mai jos.</li> <li>➤ Desparte în silabe și reprezintă grafic cuvintele.</li> <li>➤ Încercuiește imaginile care conțin cuvinte formate din trei silabe.</li> </ul>  | <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>  |
| <b>7. Asigurarea feedback-ului</b>               | <p>Se vor realiza două jocuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sari din floare în floare!” - concurs,</li> <li>• Ghici, ghicitoarea mea” – joc logic</li> </ul>   | <p>Jocul</p>                         |
| <b>7. Încheierea activității</b>                 | <p>Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare a întregii activități, implicând cât se poate de mult copiii.</p>   | <p>Explicația</p>                    |