

PROIECT EDUCAȚIONAL

„UNIUNEA EUROPEANA SI EU “

“Integrarea Romaniei in Uniunea Europeana este cel mai important si complex proces de modernizare prin care a trecut țara noastră pana acum.”

(A. Boagiu- Ministrul roman al Integrării Europene)

ARGUMENT:

De la 1 Ianuarie 2007, Romania face parte din marea “familie” a Europei. Acest pas important făcut de țara noastră este o deschidere catre o noua perspective politica, economica si culturală. Astfel, in acest context ne revine sarcina, sa ii facem pe copii sa înțeleagă faptul ca ei au o noua cetățenie – aceea de “cetățeni europeni”.

Cu prilejul sarbatorii care marcheaza Ziua Europei – 9 mai, consider ca este oportun de realizat activități prin care sa-i determinam pe elevi sa înțeleaga, ce inseamnă pentru ei UE, ce oportunități noi le ofera această apartenență, ce valori si capacități sunt necesare viețuirii intr-o societate democratică de acest tip.

Este important ca elevii sa înțeleagă aplicabilitatea sintagmei „Unitate in diversitate “,atat la nivel macro-european ,cat si in societatea in care viețuiesc.

Integrarea in UE,inseamnă pentru noi romanii, o lecție de cunoastere ,recunoastere si acceptare . Mai mult decat atât ,cred ca este timpul sa-i învațam pe copii cum sa viețuiasca intr-o lume civilizată,cum sa comunice cu semenii lor europeni,cum sa le înțeleagă cultura si arta si cum sa-i accepte si sa se facă acceptați.

Este lecția care trebuie sa și-o înșuseasca copiii noștri!

PROPUNATOR SI COORDONATOR DE PROIECT:

Inv.MOROȘANU ANA
Scoala Gimnaziala „ION IRIMESCU,- FĂLTICENI

SCOP:

- Îmbogățirea informțiilor cu privire la Uniunea Europeană ;
- oferirea posibilității de a lucra in echipa ,de a colabora ,in scopul realizării unor obiective.

OBIECTIVE:

- O1- prezentarea statelor Uniunii Europene :
- O2- prezentarea insemnelor Uniunii Europene;
- O3. –familiarizarea elevilor cu termenii specifici (U.E., Parlament European, Cetățean European, etc)
- O4. –comentarea unor imagini cu aspecte din aceste țari U.E. , - imagini reprezentative, simboluri naționale, tradiții, performanțe, etc.
- O5. –sa se documenteze cu privire la oportunitățile pe care le au ca și cetățeni U.E (posibilitatea de a munci oriunde pe teritoriul U.E., accesare de fonduri U.E., burse, etc)
- O6 –sa înțeleagă noțiunea de “Unitate in diversitate” – ca si deviză a U.E.
- O7. –sa aprecieze importanța si necesitatea constituirii U.E.

*

O8. –sa reprezinte prin lucrari plastice si practice aspecte legate de viața culturală, artistică, socială din țările U.E;

O9 –sa folosească simbolistica adecvată;

O10 –sa lucreze cu responsabilitate și implicare;

O11 –sa valorifice in lucrări practice ideile, cunoștințele, noțiunile pe care le au cu privire la Europa și la locul României in UE;

GRUP ȚINTA :

Elevii clasei a III a A de la Școala Gimnaziala „Ion Irimescu” -Fălticeni

BENEFICIARI :

Direcți : elevii clasei a III-a A ;

Indirecți: ceilalți elevi ai școlii ;

Comunitatea ,in general;

RESURSE UMANE :

Elevii clasei aIII –a A ;

Elevii școlii;

RESURSE PROCEDURALE:

a) metode si procedee: conversația ,explicația,jocul didactic,vizionarea TV.;

b) mijloace: calculator ,imagini acuarele ,hartie A4,carioca ,lipici;

c) mod de organizare : individual ,frontal ,pe grupe.

DURATA DESFASURARII PROIECTULUI :

7 mai-11mai

CALENDARUL ACTIVITAȚILOR :

ACTIVITATI INFORMATIVE:

I. Titlul activității : „ Sa ne informăm despre UE “

Data : 7 mai 2014

Participanți : elevii clasei a III-a A- Scoala Gimnaziala „Ion Irimescu” - Fălticeni

Descrierea activității: Activitatea a fost una de informare : mai intai cu privire la proiect si apoi cu privire la cunoașterea statelor care au aderat la UE;

1) * -privire generala asupra proiectului- prezentarea obiectivelor ,activitatilor cuprinse in proiect ,cerințe ,așteptari.

- 2) * -prezentarea hărții cu țările ce aparțin UE;
- * -prezentarea unui filmuleț cu imagini reprezentative din aceste țări ;
- * - informare privind data și condițiile primirii în UE „a României” ;
- *- convorbire privitoare la importanța și avantajele integrării ;

II. Titlul activității: „ Simbolurile Uniunii Europene “

Data: 8 mai 2014

Participanți : elevii clasei a III a A – Școala Nr2 „Ion Irimescu” –Fălticeni

Descrierea activității: Elevii au aflat care sunt simbolurile UE și ce reprezintă fiecare dintre ele;

- 1) *- prezentarea imaginii drapelului UE;
- *-audierea imnului UE (Odă Bucuriei – Bethowen).
(elevii vor primi o fișă cu imnul UE ,iar pe verso - Drapelul)
- *-mottoul: „Unitate în diversitate”;
- *-Ziua Europei –este sărbătorită în fiecare an la data de 9 mai .

ACTIVITAȚI FORMATIVE:

I. Titlul activității: „ Eu și UE”

Data : 9 mai 2010

Participanți : elevii clasei aIII-a A, Școala Gimnazială „Ion Irimescu”-Fălticeni

Descrierea activității: după ce elevii s-au familiarizat cu noțiunile legate de Uniunea Europeană ,vom folosi tehnicile de lucru învățate pentru a reprezenta prin desene ,colaje ,picturi,afișe tot ceea ce cunoaștem despre Uniunea Europeană .

- 1) *-realizarea de lucrări plastice și practice pe tema dată ;
- 2) *-organizarea unei expoziții tematice:

EVALUARE :

- realizarea unui puzzle cu țările Europei ;
- localizarea pe harta Europei a unor țări aparținătoare –prin sondaj;
- recunoașterea simbolurilor europene;
- intonarea imnului Uniunii Europene;
- organizarea unei expoziții cu lucrările elevilor –pe holul școlii,intitulată simbolic „EU SI EUROPA „,
- completarea unor chestionare ;
- realizarea unor portofolii;

DISEMINAREA PROIECTULUI :

- publicarea în revista școlii;
- realizarea expoziției cu caracter public.
- realizarea de fotografii și CD .

Concluzii :

Activitatea proiectata mai sus și-a atins obiectivele ,elevii devenind mai responsabili ,mai implicați in activitațiile curente ,mai interesați de semenii lor de pe alte meleaguri .

Ca si indrumator m-am bucurat de modul cum elevii au raspuns cerințelor ,cum au colaborat si cum ,prin eforturi comune ,s-au bucurat de rezultatele muncii lor ,facandu-i si pe alții partași la bucuria lor .

Consider ca elevii au nevoie de asemenea actiuni ,de aceea voi continua sa –i responsabilizez mereu cu privire la rolul lor in societatea naționala dar si europeana –adica rolul de OM.

