

# IMPLICARE SI EFICIENȚĂ IN ACTIVITĂȚILE EXTRACURICULARE

Inv. Moroșanu Ana  
Școala Gimnazială „Ion Irimescu”, Fălticeni

Studiile actuale privitoare la educație ,arata ca societatea actuala are nevoie nu numai de un om adaptabil la valorile naționale dar si de unul care sa perceapa bine universalitatea si sa se poata integra in ea .

Este evident ca școala ,prin varietatea acțiunilor sale ,este aceea care contribuie la formarea unui astfel de om .

Activitațile cuprinse in curriculum dar si cele cu caracter extrașcolar au influențe asupra personalității copiilor .

Personal ,din propria experiența , am constatat si am beneficiat de avantajele majore ale activitaților „de dincolo de procesul de învățare.”.

La nivelul clasei cu care lucrez am organizat diverse activități extracuriculare : proiecte educationale,serbari, drumeții, excursii ,etc.

Aș vrea sa prezint avantajele activitaților extracuriculare ,asa cum au reușit ele din practică:

- sunt activități care au un termen bine definit ,in asa fel incat sa nu constrângă dar nici sa fie prea lejere din acest punct de vedere ;
- prezinta obiective clare ,bine definite ,in funcție de finalitățile activității;
- pun accent pe latura formativă;
- permit folosirea metodelor alternative,
- pot sa se adapteze multor propuneri ;
- cuprind un nr mare de elevi;
- incurajeaza intractiunea, munca în echipa;
- motivează optim participanții;
- prezinta un grad ridicat de independență ;
- sunt o provocare , atat pentru participanți ,cat si pentru propunatori si beneficiari;
- acțiunile pot fi făcute publice -diseminarea se poate face prin presă,internet ,etc.;
- permit o bună comunicare ;
- sunt relaxante,atractive ,prezintă o mare deschidere ;
- ideea de proiect ,poate fi lansată la scară mică ,apoi poate fi extinsă;

Și cred ca lista ar putea continua.

Cred ca raspunzand la aceste intrebari , vom descoperi eficienta activitatilor extracuriculare:

-Cat de inovatoare a fost munca , ce a adus nou,ce schimbare a produs in comportamentul elevilor?

-- In ce mod s-a îmbunatatit comunicarea si colaborarea in interiorul grupului ?

-- Ce beneficii au adus folosirea noilor tehnologii sau a metodelor moderne?

-- Care sunt competențele cu care au fost inzestrați elevii?

-- Ce au învățat alții din această activitate ?

-- Care este cel mai important mesaj pe care il transmite aceasta acțiune ?

- Cum a raspuns activitatea cerintelor si nevoilor elevilor?
- Cat si in ce mod s-au implicat elevii in activitate?

In cadrul activitatilor extracurriculare sunt benefice si eficiente diverse metode de lucru , o pondere importanta detinand-o munca in echipa.

Acest gen de activitati , raspund unor nevoi imediate ale elevilor ,dar pot avea efecte si pe termen foarte lung . Deasemenea, ii determina pe elevi ,ii motiveaza in cautarile lor si le implineste asteptarile .

Spun acest lucru gandindu-ma, ca orice propunator de proiect,se informeaza mai intai , identifica nevoile grupului pe care vrea sa-l implice in proiect , cauta oportunitati ,cele mai eficiente strategii si in functie de acestea isi formuleaza obiectivele .

Proiectele de grup pot avea continuturi diverse : spiritual,artistic,cultural,tehnice,sportiv,etc.

Am observat ca majoritatea proiectelor,fac cumva legatura intre educatiile clasice si noile educatii:educatia pentru demografie,educatia pentru comunicare ,ecologica ,interculturala ,pentru timp liber ,etc.

Ca o dovada a celor descrise mai sus ,anexez proiectul educational pe care l-am sustinut la nivelul clasei mele .