



LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII „SFANTUL APOSTOL ANDREI”

PARTENERIAT PENTRU INVATARE GRUNDTVIG

„PROMOVAREA LIMBII ENGLEZE CA MIJLOC DE COMUNICARE IN EDUCATIA ADULTILOR DIN EUROPA” (GRU - 13 - P - LP - 253 - PH – ES)

A TREIA REUNIUNE DE PROIECT DESFASURATA IN AREZZO, ITALIA

In perioada 7 – 11 aprilie 2014 a avut loc a treia reuniune in cadrul parteneriatului pentru invatare Grundtvig „Promovarea limbii engleze ca mijloc de comunicare in educatia adultilor din Europa”, in care este implicat Liceul Tehnologic de Servicii „Sfantul Apostol Andrei” din Ploiesti (2013 – 2015).

Acest parteneriat este realizat cu fostii colegi, profesori de limba engleza, pe care coordonatoarea parteneriatului i-a avut in vara anului 2012 (29 iulie – 12 august) la cursul de formare continua (in-service training) „*Developing Oral Fluency for Teachers of Adult Learners: A Practical Ideas Course*” desfasurat in Exeter, Marea Britanie (la care a participat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin ANPCDEF) si cu care a decis sa colaboreze in vederea dezvoltarii unui parteneriat pentru invatare elaborand impreuna aplicatia pe care apoi a trimis-o spre aprobare Agentiei Nationale in februarie 2013.

Intalnirea de proiect a fost organizata de institutia partenera din Arezzo, Italia, iar din partea scolii noastre au participat 2 profesori (Andrei Sorina Monica – coordonator si prof. limba engleza si Pana Magdalena – director si membru in echipa de proiect) si 2 eleve de la postliceala (Stoica Daniela – an II Laborator si Necula Adina – An II B Asistent Medical Generalist). La aceasta intalnire au participat reprezentantii tuturor institutiilor din proiect:

- Romania – Liceul Tehnologic de Servicii „Sfantul Apostol Andrei”, Ploiesti
- Spania – Centre de Formació d'Adults Josepa Massanès i Dalmau, Tarragona
- Italia – Istituto Tecnico Economico "M.Buonarroti", Arezzo
- Turcia – İnönü Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Istanbul.



Obiectivele proiectului s-au regasit in totalitate in activitatile propuse de gazde si trimise partenerilor in prealabil. Programul a fost complex si deosebit de variat continand elemente interesante legate de comunicare ce isi gasesc rationalitatea in tema proiectului: prezentari ale partenerilor in aula institutiei in fata unui public numeros, activitati cu elevii adulti ai tuturor institutiilor partenere prezenti la intalnirea de proiect, lectii predate acestora despre scoala, orasul, tara si cultura fiecarei echipe participante la intalnire, organizarea unor lectii de limba engleza interculturale, stimularea elevilor adulti sa comunice intre ei utilizand limba engleza in diverse activitati cum ar fi rolul de ghizi in orasul gazda pentru partenerii europeni, participarea la excursii comune in care elevii adulti erau insotiti de profesori si stimulati sa comunice folosind limba engleza in vederea dezvoltarii fluentei, activitate interculturala realizata sub forma unei cine internationale in timpul careia fiecare echipa a prezentat si oferit produse culinare specifice tarii proprii in incercarea de a-si face cunoscuta cultura si traditiile.

6 aprilie – in cursul serii a avut loc cina de bun venit la care au participat toti profesorii si elevii veniti in mobilitate, cei din urma avand posibilitatea sa se cunoasca intre ei si mai ales sa-si cunoasca gazdele la care urmau sa stea pentru o saptamana.



7 aprilie – activitatile au inceput cu un tur al orasului Arezzo pentru ca profesorii si elevii sositi din tarile partenere sa se acomodeze cu localitatea in care urmau sa stea timp de o saptamana si sa invete in mare sa se orienteze prin stradutele inguste ale orasului vechi. S-au vizitat biserica-muzeu unde se afla frescele lui Piero della Fracesca, Palazzo della Fraternita dei Laici, biserica Badia delle Sante Flora e Lucilla si Piazza Grande - faimoasa piata centrala a localitatii unde au loc intregerile medievale in fiecare an si unde s-au filmat cateva scene din filmul *La Vita e Bella*. Dupa amaza s-a vizitat scoala partenera I.T.E. "Michelangelo Buonarroti", aflata intr-o fosta manastire franciscana, si biserica ce apartine scolii de cateva sute de ani.

A urmat o sedinta de lucru a partenerilor in care s-au luat decizii importante legate de cercetarea care se realizeaza despre predarea limbii engleze in tarile partenere, timp in care

elevii adulti au avut timp liber putand interactiona intre ei comunicand in engleza. In continuare a avut loc prezentarea oficiala a partenerilor in Aula Magna a scolii in fata unui auditoriu numeros (profesori si elevi adulti), delegatia romana prezentand un material interesant despre scoala, orasul si tara noastra. Dupa cuvantul de bun venit rostit de directorul scolii, a avut loc cina internationala la care fiecare delegatie a contribuit cu preparate culinare traditionale aduse de acasa pentru a-si prezenta cultura si traditiile cat mai bine.



8 aprilie – ziua a fost dedicata unei vizite documentare in Sansepolcro (unde profesorii si elevii au avut ocazia sa viziteze Museo Civico si catedrala St. Giovanni Evanghelistia cu operele lui Piero della Francesca, piata centrala si partea istorica a orasului) si Anghiari (satul cetate locuit si astazi, imposibil de asediat si cu arhitectura impresionanta). In ambele locuri, elevii italieni au fost gazde si ghizi pentru musafiri prezentand elementele interesante vizitate si interactionand in engleza cu cei prezenti.



Seara au fost sustinute lectiile de limba engleza de catre profesorii parteneri, iar la acestea au participat toti elevii italieni prezenti in scoala la cursurile serale si cei veniti in mobilitate din scolile partenere. Lectiile au fost de cultura si civilizatie si au surprins mai multe aspecte de comunicare si de gramatica in acelasi timp. D-na profesoara Andrei Sorina Monica a sustinut o activitate complexa, avand la baza un material Power Point despre Romania pe care l-a prezentat in mod interactiv, adresand elevilor diverse intrebari legate de aspectele prezentate in paralel cu cele din Italia si Arezzo, apoi elevii au lucrat pe grupe rezolvand cateva tipuri de exercitii pe care le-a elaborat pe baza materialului prezentat (raspunsuri la intrebari, puzzle din harta Romaniei, rebus cu elementele geografice principale ale tarii noastre si compunerea unor propozitii din cuvinte separate aflate pe bucati mici de hartie reprezentand informatii oferite in timpul prezentarii). Elevii au participat activ la activitati, manifestandu-si interesul nu doar pentru modalitatea de organizare pe grupe, ci si pentru tipurile de exercitii pe care le-au avut de rezolvat, pentru informatiile aflate din materialul PPT si pentru posibilitatea de a

participa la o activitate complexa organizata de un profesor european, manifestandu-si in mod deosebit aprecierea la finalul activitatilor.

9 aprilie – s-a vizitat orasul Sienna unde profesorii si elevii participanti in proiect au admirat nu doar uimitorul Dom cu arhitectura specific renescentista (Libreria Piccolomini, Battistero, Cripta, Cattedrale), dar si centru vechi al orasului cu strazi inguste pietonale si cladiri din caramida rosie. Piazza di Campo, piata centrala a orasului, a fost punctul de atractie ultim pe care l-am admirat de pe pavajul tocit de istorie, unde am aflat ca are loc Il Palio – festivalul medieval traditional din Sienna care aduce in oras mii de turisti anual dispusi sa plateasca sume exorbitante pentru inchirierea unei ferestre timp de 5 minute in timpul cursei de cai.



10 aprilie – a fost ziua cand profesorii si elevii au vizitat impreuna Florenta comunicand in engleza si dezvoltand abilitatile elevilor adulti de a comunica in aceasta limba. S-a vizitat galeria Uffizi, celebra pentru operele de arta faimoase pe care le gazduieste, fiind cea mai veche din lume. Am admirat picturi ale marilor artisti italieni printre care: Sandro Botticelli, Leonardo da Vinci, Michelangelo, Rafael, Tizian, Fillipino Lippi etc. Piazza della Signoria a fost un alt loc vizitat unde am admirat reproducerile in marime naturala ale faimoaselor sculpturi „David” de Michelangelo si „Leul” lui Donatello. Ponte Vecchio, podul datand din secolul 14, a fost si el admirat de grupul Grundtvig, la fel piata cu produse din piele si centrul istoric al orasului incarcat de istorie si legenda.



11 aprilie – ultima zi a fost petrecuta in Arezzo, unde in cursul diminetii profesorii au avut o noua sedinta de lucru pe tema cercetarii legata de predarea limbii engleze in educatia adultilor din tarile partenere, iar elevii adulti musafiri au participat alaturi de cei italieni la orele de limba engleza sustinute de profesorii italieni ai scolii. In continuare toti elevii adulti au vizitat orasul fara profesori de aceasta data si au vizitat: Torre de la Brigazza, biserica San Domenico, Porta San Lorentino, il Prato si Amfiteatro Romano. Au comunicat in limba

engleza legand prietenii trainice ce au continuat mai apoi pe grupul Inter-Culture Day infiintat de elevii romani pe Facebook, unde cu totii posteaza si comunica in limba engleza, gasind astfel un nou motiv pentru invatarea acestei limbi straine: posibilitatea de a comunica online cu prietenii europeni pe care si i-au facut in cele cateva zile de mobilitate.

Programul a fost deosebit de interesant si toti participantii s-au intors acasa cu o experienta bogata legata de tema parteneriatului, de predarea limbii engleze la clasele de adulti si de comunicarea cu persoane din diverse parti ale Europei prin intermediul limbii engleze. Beneficiile unei astfel de vizite de proiect sunt majore nu numai pentru elevii turci care au beneficiat de prezenta si lectiile sustinute de profesorii europeni dezvoltandu-si abilitatile si competentele de comunicare in limba engleza, dar si pentru cei din urma avantajele au fost majore datorita experientei pe care am capatat-o in predarea limbii engleze intr-o tara straina si unor grupuri diverse de elevi adulti. Comunicarea in limba engleza a fost primordiala si din aceasta cauza toti participantii au avut multe de invatat si insusit. Schimburile interculturale ce au avut loc intre oaspeti si gazde au fost foarte interesante si profunde, primii reusind sa cunoasca indeaproape ospitalitatea si cultura turca in diversele ei aspecte (arhitectura, monumente de patrimoniu, istorie, traditii si obiceiuri, aspecte culinare). Mai mult decat atat, partenerii si elevii adulti au facut un schimb intercultural deosebit, grupurile facandu-si cunoscute tara si cultura prin diverse mijloace, astfel incat dupa o saptamana fiecare a ramas cu un bagaj bogat de cunostinte legate de cultura, traditiile si gastronomia tarilor celorlalti participantii.

**Parteneriatul pentru invatare Grundtvig „Promovarea limbii engleze ca mijloc de comunicare in educatia adultilor din Europa” este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene in cadrul Programului de Invatare pe Toata Durata Vietii. Informatiile prezentate reprezinta responsabilitatea exclusiva a echipei de proiect, iar Comisia Europeana si Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale nu sunt responsabile pentru felul în care este folosit continutul acestor informații.**

Prof. Sorina Monica Andrei

Coordonator parteneriat

Liceul Tehnologic de Servicii „Sfantul Apostol Andrei” Ploiesti, Prahova