

Proiect educațional

COPIL CA TINE SUNT SI EU



**„Crezi că-mi pasă că te știu
Negru, alb sau cafeniu?
Inima să-ți fie dreaptă.
Eu te judec după faptă.”**

Inițiator proiect- EDUC. TRIF GRETA

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: **Școala Gimnazială Pufești**

Adresa completă: comuna Pufești, județul Vrancea

Telefon: 0237263046

Email: scoalapufesti@yahoo.com

Persoană de contact (nume și prenume, funcție, date de contact):

Director, prof. Dr. Damian Nicolae

Coordonator proiect: educ. Trif Greta

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: „Copil ca tine sunt și eu”

B.2. Categoria în care se încadrează proiectul:

- a. cultural – artistic
- b. tehnico – științific
- c. sportiv - turistic
- d. cetățenie democratică
- e. social

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentați următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- a. Ce fel de activitate este: **proiect social**, ce cuprinde activități de petrecere a timpului liber al elevilor defavorizați, cu scopul de a cultiva valorile morale, spirituale și de a promova un stil de viață sănătos.
- b. Număr de elevi implicați 30 elevi în școala noastră + 40 elevi școli partenere.
- c. Parteneri:
 - Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu”, Mărășești, jud. Vrancea – educ.
 - Școala Gimnazială „Principele Radu”, Adjud, jud. Vrancea – educ.

D. ARGUMENT

Toți suntem diferiți, dar în aceleași timp, egali. Semnul de egalitate care s-ar pune în relațiile pe care le împărtășim cu cei din jurul nostru nu vine din spațiul pe care-l ocupăm și nici de la ceea ce considerăm că ceilalți așteaptă de la noi. Semnul de egalitate este dat de respectul față de cel de lângă noi și de posibilitatea de comunicare pe care trebuie s-o valorificăm. Posibilitatea care ne este oferită necondiționat și care trebuie valorificată cu grijă pentru a identifica oportunitățile oferite de conviețuirea cu celălalt.

Nu toți suntem români și nu toți vorbim limba română. Diversitatea este mirodenia care ne încântă viața în relațiile pe care le stabilim cu ceilalți. Elementul exotic atrage și sperie în același timp, dar numai de noi depinde dacă vrem să depășim prejudecățile și stereotipiile pentru a cunoaște o lume nouă, o viziune asupra vieții și a valorilor acesteia. A fi altfel și a vorbi altă limbă nu fac din noi decât un rezervor inepuizabil de experiențe noi diferite. Împărtășindu-le, nu se realizează decât o îmbogățire a culturii pe care o simțim, a noastră și a unui spațiu pe care îl simțim al nostru. Capacitatea de a primi și de a dărua trebuie împărtășită de la cea mai fragedă vârstă pentru a putea ajunge la realizarea scopului dorit, și anume la conceptul de cultură universală în care fiecare să-și regăsească specificul național și să se bucure de acesta fără teama de a fi judecat sau ignorat.

A învăța de la alții care sunt altfel decât tine nu înseamnă decât să înveți ca om, ca român, ca maghiar, ca rrom sau sârb. Nu poți vorbi de o cultură diferită și de reprezentări identitare diferite decât cunoscând-o. Iar cel mai bun mod de a o face este să cunoști oamenii din această cultură, să împărtășești gândurile lor, trăirile, conflictele care ar putea să apară dintr-un motiv sau altul. Toleranța și capacitatea de detașare de propriile idei și valori sunt esențiale în acest sens, pentru că nu-l vei înțelege pe maghiar de ce mănâncă ciorba dulce, dacă te gândești mereu ce bună-i ciorbița acrișoară făcută de mama. De aceea este foarte greu să reușești în acest domeniu dacă pornești o cercetare cu idei preconcepute.

Termeni ca majoritar, minoritar nu trebuie să aibă un sens peiorativ, nu trebuie să fie armă în mână noastră, nu trebuie să aruncăm unul asupra celuilalt povara identității, nu trebuie să fim „mono” ci trebuie să fim „inter”, nu trebuie să fim „eu și celălalt” ci „eu împreună cu celălalt”.

E. DESCRIEREA PROIECTULUI

1. SCOPUL:

Proiectul a fost inițiat din necesitatea cunoașterii obiceiurilor, a muzicii și dansurilor specifice fiecărei culturi precum și a cultivării toleranței între etnii, știut fiind faptul că, România este un model al interculturalității și a conviețuirii pașnice între toate culturile.

Recunoașterea și respectarea diferențelor culturale prin valorificarea pozitivă a celorlalte culturi.

2. OBIECTIVE:

a) pentru preșcolari:

- educarea și formarea interculturală a copiilor;
- familiarizarea cu modul de derulare a unei corespondențe cu copiii din altă localitate;
- pregătirea copiilor în sensul dezvoltării personale și a inserției în comunitate;
- necesitatea cunoașterii, valorilor culturale ale diferitelor etnii;
- satisfacerea unor nevoi comunitare specifice educației.

b) pentru părinți:

- să încurajeze inițiativele, implicarea elevilor și cadrului didactic îndrumător în parteneriat prin atitudine pozitivă;
- să se implice în asigurarea unui cadru favorabil desfășurării parteneriatului.

c) pentru cadrele didactice:

- să-și formeze o atitudine pozitivă față de participarea la parteneriat;
- să prezinte rezultatele muncii preșcolarilor.

3. GRUP ȚINTĂ

- preșcolari;
- cadrele didactice implicate în proiect;
- părinții.

4. RESURSE:

a) umane:

- copiii celor trei grădinițe;
- părinți;

- cadrele didactice implicate în proiect;
- reprezentanți ai comunității locale.

b) materiale:

- portofolii, fișe, aparat foto, calculator;
- fotografii, colecții etnografice, reviste,
- spații școlare și extrașcolare.

c) informaționale:

- proiectul de parteneriat;
- pliante;
- CD-uri.

d) financiare:

- contribuții personale;
- alte surse.

e) procedurale:

- metode și tehnici de lucru;
- observări;
- lecturi după imagini;
- conversația;
- explicația;
- învățarea prin descoperire;
- activități practice;
- activități artistico-plastice;
- jocuri de mișcare, de rol , de creație;
- serbări;
- proiecții de imagini (fotografie/video) trimise de parteneri;
- expoziții cu materiale trimise de parteneri;
- vizite.

FORME DE ORGANIZARE: - individual / în echipe.

5. PERIOADA DESFĂȘURĂRII

Anul școlar 2013– 2014, posibilitate de continuare

6. LOCUL DE DESFĂȘURARE: in cele trei grădinițe.

7. ACȚIUNI CONCRETE: Acțiunea se desfășoară la nivelul tuturor grupelor celor trei grădinițe și va demara cu un schimb de lucrări ale copiilor celor trei instituții. Tema proiectului va fi aprofundată

întâi în cadrul activităților instructiv-educative din cele trei unitati preșcolare. Li se vor transmite copiilor cunoștințe despre apartenența la o anumită etnie, despre obiceiurile și valorile culturale specifice propriei etnii, despre necesitatea cunoașterii valorilor altor culturi și a înțelegerii și respectării acestora. Se vor organiza activități de cultivare a toleranței față de cei de altă cultură și religie. Vor avea loc schimburi de lucrări între copiii celor trei grădinițe, iar evaluarea parțială a activității se va desfășura în fiecare instituție implicată în proiect (luna decembrie - Grădinița Lizuca, luna februarie - Grădinița Siretu și luna iunie - Grădinița nr. 2 Adjud) și va consta într-un spectacol susținut de către grupele celor patru grădinițe participante la proiect unde vor fi invitați și reprezentanți ai comunității locale aparținând diferitelor etnii.

8. ACTIVITĂȚI

Activitatea 1:

Titlul activității: „Țara mea și oamenii din ea” – Atitudini și comportamente față de persoanele de alte etnii și rase

Perioada de desfășurare: noiembrie 2013

Locul desfășurării: Grădinița Pufești, Grădinița Nr. 2 Adjud

Descrierea activității: cadrul didactic va proiecta și va desfășura împreună cu preșcolarii o activitate de educație interculturală privind cunoașterea unor etnii din țara noastră.

Participanți: preșcolari, cadre didactice, reprezentanți ai comunității locale aparținând diferitelor etnii.

Responsabili: Trif Greta, Cobileac Gina, Costea Virginia, Constantin Alina.

Activitatea 2:

Titlul activității: „Conviețuim și ne distrăm împreună” – Am plecat să colindăm!

Perioada de desfășurare: decembrie 2013

Locul desfășurării: Grădinița P.N. Lizuca

Descrierea activității: Vom desfășura o activitate împreună cu părinții și preșcolarii de la cele trei grădinițe prin care vom sărbători Nașterea Domnului:

- Parada costumelor populare;
- Interpretarea unor poezii cu conținut specific etniei legat de personajul în jurul căruia se concentrează Sărbătoarea Crăciunului: Moș Crăciun;
- Interpretarea de cântece (colinde), în comun, în limba minorităților: română, rromă;
- Program de dansuri tradiționale ale tuturor minorităților enumerate anterior: Jocul Caprei, Colinde și jocuri, țigănești;
- La final copiii primesc diferite surprize care constau în: covrigi, mere, nuci, turtă dulce, cozonac, specifice Crăciunului și sărbătorilor de iarnă.

Participanți: părinți, bunici, copii, cadre didactice.

Responsabili: Trif Greta, Cobileac Gina, Costea Virginia, Constantin Alina.

Activitatea 3:

Titlul activității: „Lăsata secului”

Perioada de desfășurare: februarie 2013

Locul desfășurării: Grădinița 2 Adjud

Descrierea activității: Vom desfășura o activitate împreună cu copiii și părinții prin care vom prezenta obiceiuri și tradiții cu ocazia începerii postului Paștelui.

Participanți: părinți, bunici, copii, cadre didactice.

Responsabili: Trif Greta, Cobileac Gina, Costea Virginia, Constantin Alina.

Activitatea 4:

Titlul activității: 1 Iunie „ Ziua tuturor, sărbătorim”-Hora interculturalității

Perioada de desfășurare: 1.06.2013

Locul desfășurării: Grădinița Siretu

Descrierea activității: Vom crea un mic moment artistic cu preșcolarii, unde copiilor li se dă posibilitatea să își aleagă costumația altei etnii decât cea proprie: rromă, română.

Participanți: părinți, copii, cadre didactice,

Responsabili: Trif Greta, Cobileac Gina, Costea Virginia, Constantin Alina.

Beneficiari: copii, părinți, cadre didactice, comunitatea.

Activitatea 5:

Titlul activității: „ Amintiri frumoase...într-un album intercultural”

Perioada de desfășurare: toată durata proiectului

Locul desfășurării: cele patru grădinițe implicate în proiect

Descrierea activității: Se va realiza un album intercultural cu diverse creații ale copiilor care vor fi publicate în revista proiectului.

Participanți: părinți, bunici, copii, cadre didactice, reprezentanți ai comunității locale

Responsabili: Trif Greta, Cobileac Gina, Costea Virginia, Constantin Alina.

9. REZULTATE

- Articole în reviste, ziare;
- Prezentare Power Point cu activitățile desfășurate.

10. MONITORIZARE

- Raportul specific fiecărei activități- Rezultate concrete din timpul activităților desfășurate vor fi depuse în portofoliu ce va cuprinde: concluzii și direcții de acțiune; realizarea unui album cu fotografii de la activitățile proiectului; CD-uri.

11. EVALUARE

- ❖ Analiza produselor activităților realizate pe parcursul derulării proiectului .

12. DISEMINARE

- ❖ Publicarea proiectului;
- ❖ Expoziție în școli;
- ❖ Articole în reviste, presă.

13. IMPACTUL

La finalul acestui proiect elevii colaboratori vor promova egalitatea dintre relațiile pe care le împărtășesc cu cei din jur, prin respectarea, practicarea și transmiterea acestora colegilor din alte școli. Semnul de egalitate este dat de respectul față de cel de lângă noi și de posibilitatea de comunicare pe care trebuie s-o valorificăm.

14. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Prin proiect va crește prestigiul școlii în comunitate și în afara ei, prin diseminarea rezultatelor derulării lui în presă, în cadrul ședințelor C.L. Pufești și la ISJ Vrancea, ceea ce va atrage noi fonduri pentru continuarea proiectului și în anii următori și transformarea lui într-o tradiție.