

COMBATAREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

prof. Toader Maria

Liceul Teoretic Nicolae Iorga Nehoiu, Buzău

TITLUL PROIECTULUI	TINERII SPUN “NU” VIOLENȚEI
DURATA	ANUL ȘCOLAR 2012-2013
DOMENIUL DE COMPETENȚĂ	– Educația pentru valori - Educația pentru cooperare și toleranță - Educația împotriva violenței
CATEGORIA	Proiect local
GRUP ȚINTĂ	Elevi din învățământul primar, gimnazial, liceal -Cadre Didactice -Părinți
INIȚIATORI PROIECT	<i>Comisia de prevenire și combatere a violenței în școală</i>

TIPUL DE PROIECT: la nivelul școlii conform Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, conform OMECT nr. 1409/29.06.2007

LOCUL DE DESFĂȘURARE: LICEUL TEORETIC NICOLAE IORGA-NEHOIU

MOTIVAȚIA:

Cauze multiple (neglijarea elevilor, lipsa de informație, agresiunea mijloacelor mass-media, plecarea părinților la muncă în străinătate etc.) conduc la creșterea cazurilor de violență din școli. Complexitatea fenomenului ne determină să vorbim nu doar despre violență în școală, ci și despre violență în general, dat fiind că între acestea există o legătură de determinare. Pe de o parte, de cele mai multe ori, copilul ia primul contact cu violența în cadrul familiei sale, extinzând apoi comportamentele violente asupra altor persoane din mediul extrafamilial. Pe de altă parte, comportamentele violente învățate în mediul extrafamilial se răsfrâng asupra familiei.

Pornind de la analiza punctelor critice ale școlii noastre cu referire la violența școlară și de la măsurile specifice promovate de strategia națională antiviolență, proiectul își justifică relevanța pentru nevoile grupurilor țintă, prin următoarele aspecte:

- răspunde nevoilor cadrelor didactice din școală de a-și dezvolta competențe în domeniul cunoașterii și acțiunii preventive și de intervenție în violențele școlare;

- răspunde necesității implicării cât mai active a elevilor în desfășurarea de activități curriculare și extracurriculare în domeniul violenței școlare.

Proiectul își propune educarea nonviolentă a elevului astfel încât acesta să nu preia modelul comportamental violent, să nu înțeleagă și să accepte violența ca pe ceva firesc, să își gestioneze propriile comportamente, să asimileze metode de relaționare nonviolente, să dezvolte și să adopte un comportament echilibrat în relație cu ceilalți.

OBIECTIVUL GENERAL:

Dezvoltarea unor mecanisme de informare, formare, monitorizare și comunicare la nivelul școlii pentru prevenirea și combaterea formelor de violență în școală.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- desfășurarea unor activități de conștientizare a problematicii violenței în rândul cadrelor didactice, părinților și elevilor;
- implicarea activă a elevilor în activități de prevenire și combatere a violenței școlare organizate în context școlar și extrașcolar;
- colaborarea cu părinții elevilor pentru rezolvarea situațiilor conflictuale prin mijloace nonviolente;
- reducerea actelor de violență la nivelul școlii.

GRUP ȚINTĂ: elevi , părinți, învățători, profesori

RESURSE:

- a) materiale: retroproiector, ecran, tablă flip-chart, calculator, INTERNET, aparat foto, CD, hârtie de scris, markere, etc.
- b) informaționale și experiențiale: materiale suport, ghiduri metodologice, Internet.

PARTENERI AI ȘCOLII:

- Cabinetul de consiliere școlară
- Poliția orașului Nehoiu
- Postul de Jandarmi Montani
- Cabinetul medical școlar
- Consiliul local
- DGASPC Buzău

BUGETUL PROIECTULUI:

- Surse de finanțare: – sponsorizări, resurse proprii.

ETAPE DE IMPLEMENTARE:

1.Pregătirea

- Observații asupra mediului școlar;
- Identificarea unor cazuri de violență

2.Realizarea/Aplicarea

- Popularizarea proiectului;
- Întâlniri, consultații, dezbateri;
- Conceperea unor materiale suport pentru dezbateri referitoare la combaterea violenței;

- Aplicarea unor chestionare pe un eșantion de elevi și cadre didactice, privind combaterea violenței
- Stabilirea unor planuri de servicii personalizate (recuperare, asistență socială și medicală) în colaborare cu specialiști (dacă este cazul);
- Implicarea părinților în rezolvarea unor cazuri de violență;

3.Evaluarea

- Înregistrarea periodică a rezultatelor obținute;
- Observarea sistematică a copiilor care au comportamente violente;
- Aprecierea gradului de schimbare a comportamentelor violente și de socializare.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

- Produse ale activității pe ateliere, chestionare, portofoliul activităților, statistica cazurilor de violență.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Reducerea cazurilor de violență.

MODALITĂȚI DE PUBLICITATE:

- pliante, site-ul școlii

DISEMINAREA PROIECTULUI:

- Proiectul va fi aplicat la fiecare clasă și va fi popularizat în cadrul orelor de dirigiență, ședințelor cu părinții, în Consiliul profesoral și în Consiliul consultativ al elevilor.
- Va fi mediatizat pe site-ul școlii, la Avizierul elevilor