

# APLICAREA METODEI “MOZAIC” ÎN ACTIVITĂȚILE MATEMATICE

## GRUPA MARE

AUTOR: EDUCATOARE STAN FLOAREA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DUMITRU GAFTON”  
GRĂDINIȚA P.P “PRICHINDEL”, GĂLĂUȚAȘ, HARGHITA

Strategia mozaicului este focalizată pe dezvoltarea capacităților de *ascultare*, *vorbire*, *cooperare*, *reflectare*, *gândire creativă și rezolvare de probleme*. Astfel, elevii trebuie să asculte activ comunicările colegilor, să fie capabili să expună ceea ce au învățat, să coopereze în realizarea sarcinilor, să găsească cea mai potrivită cale pentru a-i învăța și pe colegii lor ceea ce au studiat.

**Aplicarea metodei** “Mozaic” într-o activitate matematică, evaluare grupa mare.

**Tema activității:** “Numerația în centrul 1-10.

**Etape și faze:**

### 1. Pregătirea materialului de studiu

**Tema de studiu:** “Numerația în centrul 1-10”

**Subteme:** 1. Recunoașterea numerelor 1-10, așezarea lor în ordine crescătoare.  
2. Recunoașterea numerelor 1-10, așezarea lor în ordine descrescătoare.  
3. Vecinul mai mic și vecinul mai mare cu o unitate al numărului dat.  
4. Raportarea numărului la cantitate și a cantității la număr.

✓ Fișa expert cuprinde cele 4 subteme și va fi oferită fiecărui grup.

### 2. Organizarea colectivului de preșcolari în echipe de învățare-4 grupe – 4 copii

✓ Fiecare copil primește un număr de la 1-4 și are ca sarcină de studiat în mod independent subtema corespunzătoare numărului său.

✓ El trebuie să devină expert în problema dată.

Ex. Copiii cu numărul 1 din toate echipele vor aprofunda subtema cu numărul 1, la fel vor proceda și copiii din grupele celelalte.

Copiii cu numărul 1 părăsesc echipa casă și se adună la altă masă pentru a dezbate subtemele cuprinse în fișa expert întocmită pentru fiecare grupă.

### 3. Faza discuțiilor în grupul de experți.

Copiii ajutați de educatoare descoperă materialele prezente pe măsuțe, colaborează și găsesc soluții pentru rezolvarea sarcinii cerute.

#### **4. Reîntoarcerea copiilor în echipa casă.**

Experții transmit cunoștințele asimilate, reținând la rândul lor cunoștințele transmise de colegii lor. Modalitatea de transmitere este scurtă, folosind materiale diverse.

#### **5. Faza demonstrației evaluarea**

Am aplicat la sfârșitul activității evaluarea orală adresând întrebări despre tot ceea ce au avut de realizat din fișa expert.

După ce s-au prezentat rezultatele de fiecare grupă, educatoarea adresează întrebări, la care copilul va răspunde individual fără ajutorul colegilor din echipă.

#### **Chestionarul de întrebări:**

- Așază în panou numărul 7 ( se vor solicita mai mulți copii și vor recunoaște toate numerele)
- Așează sub numărul 8 cartonașul cu atâtea floricele cât îți arată cifra.
- Care este vecinul mai mic și vecinul mai mare cu o unitate a cifrei 5.
- Completează șirul numeric 3.....9, cu cifrele care lipsesc.
- Așază corect cifrele lipsă, 1.....4.....6.....8.....10, astfel încât să obții șirul numerelor natural 1-10.
- La bătaia mea din palme ridică cartonașul cu cifra corespunzătoare numărului de bătaii.

Chestionarul va cuprinde sarcini individuale pentru fiecare copil pe care le va rezolv oral fără ajutorul echipei.

#### **Bibliografie:**

S. Breben, E. Gongea, M. Fulga, Metode interactive de grup, Ghid metodic, Editura Arves, 2006.

\*\*\*Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008.