

CU BICICLETA IN PARC



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „LICURICI” TG. MUREȘ
GRUPA MICA ROMÂNĂ - GRUPA „GREIERASILOR”**

PROF.ÎNV.PREȘC : FARCAȘ ALINA AURORA

DATA: 11.03.2013

TEMA ANUALĂ : *“Cum este, a fost și va fi aici pe pamant? ”*

TEMA PROIECTULUI : *„Ne place sa calatorim”*

SUBTEMA SĂPTĂMÂNII: *“Haideti la plimbare”*

FORMA DE REALIZARE : *activitate integrata DOS (Ed. pentru societate)/ DLC*

TIPUL ACTIVITĂȚII: *consolidare de cunostinte*

FORME DE ORGANIZARE: *frontal, individual, pe grupe*

INVENTAR DE ACTIVITĂȚI

Activități de dezvoltare personală (ADP) :

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ : *“Mijlocul nostru de transport”*

1.Salutul :

Copiii intra in sala de grupa intonand cantecul “Am si eu o bicicleta”. Ajung pe covor unde formeaza un cerc mare. Educatoarea saluta si ea copiii „Buna dimineata, grupa mica” iar copiii la randul lor o vor saluta „Buna dimineata, Aurora”.

Se formeaza doua cercuri, unul in interiorul celuilalt. Educatoarea si copiii vor rosti versurile :

*„Dimineata a sosit
Toti copiii au venit
In cerc sa ne asezam
Cu totii sa ne salutam
A-nceput o noua zi
Buna dimineata,copii”*

Copiii din cercul interior se vor intoarce si ii vor saluta pe cei aflati in spatele lor in cercul exterior.

Copiii vor face gimnastica de dimineata pe muzica.

2. Calendarul naturii :

Sub pretextul ca cineva strain a intrat peste noapte la noi in grupa, educatoarea roaga copiii sa o ajute cu calendarul naturii care este foarte amestecat. Copiii rezolva problema si impreuna cu educatoarea citesc calendarul

3. Noutăți/evenimente/știrea zilei:

Educatoarea le da copiilor medalioane cu cu biciclete colorate. Prin metoda **Amesteca-Ingheata-Formeaza perechi** copiii vor forma perechi dupa culoarea bicicletei si vor afla fi invitati sa faca o plimbare prin parcul amenajat in grupa.

RUTINE : “Îmi aștept rândul”- deprinderea de a anunța prin ridicarea mâinii când solicită un anumit lucru;

TRANZIȚIE : “Astăzi am o bicicletă” – cântec

Activități pe domenii experiențiale (ADE)

DOS/DLC – EDUCATIE PENTRU SOCIETATE/DOMENIUL LIMBA SI COMUNICARE

Denumirea activității: “Bicicliști în parc”

Tipul activității : activitate integrată

Obiective operaționale :

1. Să identifice atât comportamentele potrivite cât și cele nepotrivite ale bicicliștilor în parc
2. Să descrie comportamentele observate
3. Să distingă comportamentele adecvate de cele inadecvate
4. Să povestească cele observate exprimându-se corect în propoziție

MANIPULATIVE: „Gardul parcului”

- ✓ Să construiască cu ajutorul betelor de chibrit
- ✓ Să lipească hartie glasată pentru a reprezenta aleea din parc

ARTA : „Bicicleta” – confecționare

- ✓ Să lipească componentele bicicletei folosind materialele de pe masă
- ✓ Să creeze un model propriu de bicicletă

ȘTIINȚA: „Așa da! Așa nu!”- (metoda Posterului)

- ✓ Să lipească pe flip-chart imaginile
- ✓ Să taie peste imaginile care exprimă comportamente necorespunzătoare

Activități liber alese (ALA 2)

„Cursa bicicliștilor” – joc de mișcare printre jaloane

METODE ȘI PROCEDEE : conversația, explicația, problematizarea, expunerea, descoperirea, munca în grup, metode interactive: „Amesteca.Îngheata.Formează perechi”, „Cerc interior, cerc exterior”, „Metoda Posterului”.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

ADP: medalioane, calendarul naturii, casetofon

ADE: flipchart, foi de flipchart, biciclete confecționate anterior, papuși

ALA: **Arta:** cartoane, aracet, pensule

Manipulative: polistiren, bete de chibrit, hartie creponată, lipici

Știința : flipchart, foi de flipchart, lipici, imagini

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- “Curriculum pentru învățământul prescolar 3-6/7 ani ”
- Laborator prescolar – ghid metodologic, ediția a II-a, – editura V& Integral, București, 2002
- Revista Învățământului Prescolar, nr 1 – 2 / 2012, ed.Arlequin

- Filofteia Grama, Mioara Pletea, Angela Sesovoci...”Aplicatii ale noului curriculum pentru invatamantul prescolar”, vol I si II, ed. DPH, 2009
- S.Breben, E.Gongea, G.Ruiu, M.Fulga - “Metode interactive de grup – ghid metodic – 60 metode si 200 aplicatii practice pentru invatamantul prescolar”, ed.Arves, 2009

Scenariul zilei

Copiii intra in sala de grupa intonand cantecul “Am si eu o bicicleta” si se indreapta spre covor. **Intalnirea de dimineata** incepe cu salutul prin metoda interactiva de grup „**Cerc interior , cerc exterior**”. Urmeaza apoi cateva exercitii de inviorare pe muzica. Apoi copiii formeaza cercul mare pe covor. Se trece la completarea calendarului naturii prin jocul „Sa o ajutam pe Zana Primavara”. Copiii impreuna cu educatoarea vor sa o ajute pe Zana Primavara sa revina la locul ei. Dupa completarea calendarului naturii, acesta va fi citit de catre toti copiii. In continuare copiii vor primi medalioane cu biciclete colorate si vor fi invitati sa se joace **Amesteca-Ingheata-Formeaza perechi**. Acestia vor forma perechi dupa culoarea bicicletei de pe medalion. Dupa joc copiii vor fi invitati sa-si ia fiecare cate o bicicleta pe care au confectionat-o cu o zi inainte si sa porneasca impreuna cu educatoarea pe aleea din parc.

La intrarea in parc copiii vor avea de trecut peste o trecere de pietoni. Se vor uita in stanga si in dreapta si apoi vor inainta pe aleea din parc.

In parc acestia vor observa comportamentele biciclistilor si ii vor corecta. Vor observa daca exista copii care nu tin mainile pe ghidon in timp ce se dau pe bicicleta, daca exista copii care merg pe strada sau pe iarba cu bicicleta sau daca exista copiii care si-au abandonat bicicleta impiedicandu-i pe ceilalti sa inainteze. Copiii ii vor corecta pe cei care gresesc si aprecia pe cei care se comporta adecvat.

Dupa terminarea plimbării, copiii vor canta „Am si eu o bicicleta” dupa care le voi spune ca pot si ei sa-si faca parcul lor cu biciclete si cu reguli de buna purtare si vom porni catre o vizita la centrelor de interes pentru a li se explica sarcinile de lucru. Acestia se vor aseza liber la centre parcandu-si bicicleta langa centru.

La centrul „Arta”, copiii vor confectiona biciclete din carton.

La centrul „Manipulative”, copiii vor construi gardul parcului din bete de chibrit si aleea din hartie creponata

La centrul „Stiinta” copiii vor cauta prin parc imaginile si le vor lipi pe flipchart pentru a confectiona posterul.

Dupa ce fiecare copil si-a incheiat sarcina acestia vor aduce in parc cele confectionate si se vor juca jocul *Cursa biciclistilor* printre jaloane.

La final vor fi recompensati pentru activitatile pe care le-au desfasurat si vor fi invitati la picnic in parc.

DEMERS DIDACTIC

DATA: 14.03.2013

NIVEL I (GRUPA MICA ROMANA)

TEMA ANUALĂ : „CUM ESTE, A FOST SI VA FI AICI PE PAMANT?”

PROIECT TEMATIC : „NE PLACE SA CALATORIM”

SUBTEMA: „HAIDETI LA PLIMBARE”

TEMA ACTIVITATII : „CU BICICLETA PRIN PARC”

TIPUL LECTIEI: consolidare de cunoastinte

SCOPUL LECTIEI: Consolidarea cunostintelor despre biciclete si a comportamentelor adecvate in timpul mersului pe bicicleta.

OBIECTIVE OPERATIONALE:

1. Sa identifice atat comportamentele potrivite cat si cele nepotrivite ale biciclistilor in parc
2. Sa descrie comportamentele observate
3. Sa distinga comportamentele adecvate de cele inadecvate
4. Sa povestesca cele observate exprimandu-se frumos in propozitie

STRATEGII DIDACTICE:

Metode si procedee:

- ✓ Jocul, conversația, explicația, demonstrația, observația, problematizarea, metodele interactive de grup : „Cerc interior, cerc exterior”, „Amesteca, ingheata, formeaza perechi”, „Poster”, „Turul galeriei”.

Mijloace didactice:

- ✓ Medalioane, biciclete, semne de circulatie

DURATA : 10-15 min

EVENIMENT DIDACTIC	CONTINUT STINTIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE Forme, metode
1. Moment organizatoric	Asigurarea mediului și climatului instructiv-educativ optim învățării. -amenajarea spatiului de lucru, pregătirea materialului	-conversatia, explicatia	
2. Captarea atentiei	Educatorea propune copiilor sa faca o plimbare prin parcul amenajat in sala de grupa aratandu-le copiilor bicicletele din parcare	-conversatia, explicatia	Observarea comportamentului verbal și nonverbal al copiilor
3. Anuntarea temei	Copiii sunt de acord cu propunerea educatoarei si impreuna pornesc la plimbare	- expunerea	
4. Desfasurarea jocului	<p>Copiii vor incepe plimbarea prin parc. La intrarea in parc copiii vor avea de trecut peste o trecere de pietoni. Se vor uita in stanga si in dreapta si apoi vor inainta pe alea din parc.</p> <p>In parc acestia vor observa comportamentele biciclistilor si ii vor corecta. Vor observa daca exista copii care nu tin mainile pe ghidon in timp ce se dau pe bicicleta, daca exista copii care merg pe strada sau pe iarba cu bicicleta sau daca exista copiii care si-au abandonat bicicleta impiedicandu-i pe ceilalti sa inainteze. Copiii ii vor corecta pe cei care gresesc si aprecia pe cei care se comporta adecvat.</p> <p>Dupa terminarea plimbarii, copiii vor canta „Am si eu o bicicleta” dupa care vor porni catre o vizita la centrelor de interes pentru a li se explica sarcinile de lucru.</p>	<p>- conversatia</p> <p>- problematizarea</p>	<p>-evaluare frontala</p> <p>- aprecierea raspunsurilor corecte</p> <p>- observarea comportamentului verbal și nonverbal al copiilor</p>

5. Obținerea performanței	<p>La centrul „Arta”, copiii vor confecționa biciclete din carton.</p> <p>La centrul „Manipulative”, copiii vor construi gardul parcului din bete de chibrit și aleea din hartie creponată</p> <p>La centrul „Știință” copiii vor căuta prin parc imaginile și le vor lipi pe flipchart pentru a confecționa posterul.</p>	<p>-explicative</p> <p>- problematizarea</p> <p>- munca în echipă</p>	<p>- frontală</p> <p>- individuală</p>
6. Evaluarea performanțelor	<p>După ce fiecare copil și-a încheiat sarcina aceștia vor aduce în parc cele confecționate și vor admira lucrările copiilor.</p> <p>Copiii se vor juca jocul Cursa biciclistilor printre jaloane.</p>	<p>- conversația</p>	
7. Încheierea activității	<p>La final vor fi recompensați pentru activitățile pe care le-au desfășurat și vor fi invitați la picnic în parc.</p>		