

PROIECTAREA UNEI SECVENȚE DE ÎNVĂȚARE

prof. înv. primar. Chinan Ramona
Școala Gimnazială „Ion Simionescu”, Iași

ASCULTARE: SCENARIU

CLASA: a II-a

DOMENIU	CONTEXT	SARCINI	ACTIVITĂȚI	TEXT
Educațional	Afară Pe stradă Reguli de circulație pe drumurile publice	Să identifice informații din textul ascultat; Să ordoneze enunțuri referitoare la textul ascultat, după criteriu dat.	Ascultare pentru a desprinde informații din textul audiat	Text narativ simplu

ABILITĂȚI
<ul style="list-style-type: none">• Poate procesa texte rostite clar și rar;• Poate înțelege texte la nivel global și local;• Poate repera anumite informații explicite (timp, loc, personaje, etc.);• Poate răspunde la întrebări despre textul audiat;• Poate face inferențe logice și explicite;• Poate folosi contextul, cunoștințele generale despre lume și experiența personală pentru a interpreta mesajul textului;• Poate recunoaște funcțiile de bază ale intonației (secvențierea lanțului vorbirii în unități de idei, întrebare, exclamație, constatare);• Poate identifica atitudinea personajelor/naratorului;• Poate face legătura între opiniile sale și textul audiat.

MICROACTIVITĂȚI	
DECODEAZĂ	Textul rostite clar și rar; Informația importantă și câteva informații specifice.
IDENTIFICĂ/REPEREAZĂ/ÎNȚELEGE LA NIVEL LITERAL	Informații explicite din textul audiat; Întrebări despre textul audiat; Poate ordona cronologic evenimentele prezentate în textul narativ audiat.
ÎNȚELEGE ȘI INTERPRETEAZĂ	Interferențe logice și explicite; Contextul, cunoștințele generale despre lume și experiența personală pentru a interpreta mesajul textului.
ANALIZEAZĂ ȘI EVALUEAZĂ	Legătura între opiniile sale și textul audiat; Scopul comunicării prin raportare la mesajul textului audiat.
TRĂSĂTURILE TEXTULUI	Text narativ simplu; Lungime: aproximativ 145 de cuvinte; Include fragment cu dialog; Elemente lexicale simple, ușor de receptate de către elevi.

COMPETENȚE		
STRATEGICĂ	Activarea cunoștințelor anterioare și a schemelor mentale pentru a înțelege și interpreta mesajul;	
PRAGMATICĂ	Funcțională	Exprimarea unor opinii argumentate; Recunoașterea unei greșeli.
	Discursivă	Sesizarea structurii unui text narativ; Identificarea părții dialogate din text –vorbirea directă.

LINGVISTICĂ	Gramaticală	Propoziții dezvoltate, fraze; Sensul propriu, sensul figurat al cuvintelor; personificări.
	Lexicală	Timp liber; Reguli de circulație.

SARCINA 1		ASCULTARE
DESCRIERE GENERALĂ		Elevii ascultă textul narativ și identifică informații din text.
SURSE		Text narativ simplu preluat
TRĂSĂTURILE TEXTULUI	AUTENTICITATE	Text narativ ce prezintă o situație concretă în care elevii pot fi – Cum se circulă pe drumurile publice.
	LUNGIME	Aproximativ 145 de cuvinte
	SUPPORT VIZUAL	Nu
TIP DE ITEMI/ NUMĂR		Alegere duală: (4 itemi)/4
CERINȚĂ		Ascultați textul <i>Accidentul</i> și alegeți variantele corecte.
CONDIȚII		6 minute
SCHEMĂ DE NOTARE		1 punct pe item; maximum= 4 puncte

SARCINA 2		ASCULTARE
DESCRIERE GENERALĂ		Elevii ascultă cu atenție textul și ordonează prin numerotare ideile principale, respectând ordinea desfășurării evenimentelor
SURSE		Ca la sarcina 1
TRĂSĂTURILE TEXTULUI	AUTENTICITATE	Ca la sarcina 1
	LUNGIME	Ca la sarcina 1
	SUPPORT VIZUAL	Nu
TIP DE ITEMI/ NUMĂR		Obiectiv, cu alegere multiplă
CERINȚĂ		Ascultați cu atenție textul <i>Accidentul</i> și ordonați enunțurile date, prin numerotare, respectând ordinea desfășurării evenimentelor prezentate.
CONDIȚII		Aproximativ 5 minute, fără dicționar
SCHEMĂ DE NOTARE		2 puncte pe enunț/ item; maximum= 4 puncte

FIȘA PROFESORULUI

Sarcina 1 (6 minute -4x1p= 4 puncte)

Ascultați textul *Accidentul* și alegeți variantele corecte prin încercuirea literei corespunzătoare răspunsului.

1. Albă-ca- Zăpada a ieșit la plimbare cu:
a. cei șapte pitici;
b. un prinț;
c. un șarpe de apă.
2. Piticul cel mic s-a așezat:
a. pe o bancă;
b. în mijlocul drumului;
c. lângă o mașină.
3. Automobilul care l-a lovit pe piticul cel mic era condus de:
a. un șarpe de apă;
b. un melc;
c. o cârțiță.
4. Melcul a vrut să apuce:
a. trenul;
b. autobuzul;
c. metroul.

Sarcina 2 (5 minute, 2 x 2p= 4 puncte)

Ascultați cu atenție textul *Accidentul* și ordonați enunțurile date, prin numerotare, respectând ordinea desfășurării evenimentelor prezentate.

- 3 Șarpele de apă și cârțița l-au acuzat pe melc ca fiind vinovat.
- 4 Albă-ca-Zăpada l-a găsit vinovat și pe piticul cel mic pentru accident.
- 2 Un automobil a dat peste piticul cel mic.
- 1 Albă-ca-Zăpada a mers să se plimbe cu piticii.

TRANSCRIERE:

Albă-ca-Zăpada ieșise la plimbare cu cei șapte pitici...Totul în jur era atât de frumos, încât piticul cel mic s-a oprit în mijlocul drumului. Atunci l-a lovit un automobil, în care era un melc ce voia să ajungă la gară.

- Eu sunt de vină, a spus melcul trist, urcându-l în automobil ca să-l ducă la spitalul piticilor.

- Așa e, ești vinovat, a spus un șarpe de apă, în timp ce își potrivea ochelarii pe nas.

- Da, așa e! Am văzut cu ochii mei cum a fost, a completat cârtiță oarbă.

- Melcul a recunoscut că se grăbea să prindă trenul și nu a fost atent.

Albă-ca-Zăpada i-a spus că și piticul este vinovat, pentru că nu a respectat regulile de circulație și a mers pe mijlocul drumului.

(Iuliu Rațiu – *Accidentul*)

FIȘA ELEVULUI

Sarcina 1

Ascultați textul *Accidentul* și alegeți variantele corecte prin încercuirea literei corespunzătoare răspunsului.

1. Albă-ca- Zăpada a ieșit la plimbare cu:
 - a. cei șapte pitici;
 - b. un prinț;
 - c. un șarpe de apă.
2. Piticul cel mic s-a oprit:
 - a. pe o bancă;
 - b. în mijlocul drumului;
 - c. lângă o mașină.
3. Automobilul care l-a lovit pe piticul cel mic era condus de:
 - a. un șarpe de apă;
 - b. un melc;
 - c. o cârțiță.
4. Melcul se grăbea să apuce:
 - a. trenul;
 - b. autobuzul;
 - c. metroul.

Sarcina 2

Ascultați cu atenție textul *Accidentul* și ordonați enunțurile date, prin numerotare, respectând ordinea desfășurării evenimentelor prezentate.

- Șarpele de apă și cârțița l-au acuzat pe melc ca fiind vinovat.
- Albă-ca-Zăpada l-a găsit vinovat și pe piticul cel mic pentru accident.
- Un automobil a dat peste piticul cel mic.
- Albă-ca-Zăpada a mers să se plimbe cu piticii.