

PROIECT DIDACTIC

PROF. ÎNV. PRIMAR: TRANDAFIR MIHAELA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GĂGEȘTI
BOLOTEȘTI-VRANCEA

DATA:

CLASA I

ȘCOALA:

ÎNVĂȚĂTOR:

DISCIPLINA: Matematică

SUBIECTUL: Numărul și cifra 9

TIPUL LECȚIEI: dobândire de noi cunoștințe

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

2.4. să continue modele repetitive reprezentate prin obiecte, desene sau numere mai mici decât 10

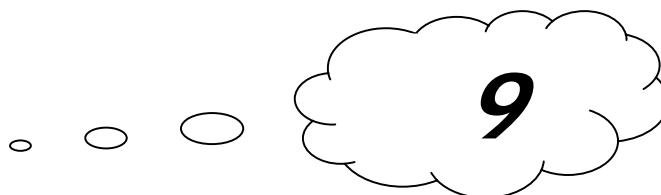
4.1. să manifeste o atitudine pozitivă și disponibilitate față de utilizarea numerelor.

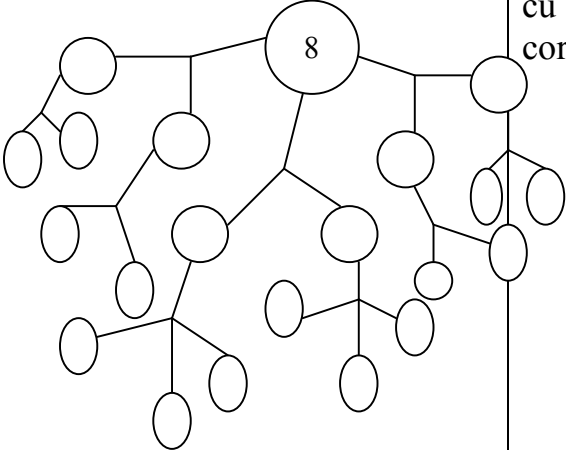
OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O1- să recunoască numărul 9 ca simbol al tuturor mulțimilor cu același număr de elemente;
- O2- să atașeze cardinalul pentru mulțimi date;
- O3- să scrie corect cifra 9;
- O4- să compună și să descompună numărul 9;
- O5- să compare numerele naturale de la 0 la 9.

Metode și procedee: ciorchinele, exercițiul, lucrul cu manualul, munca independentă, conversația, jocul.

Mijloace de învățământ: planșă cu numerele naturale, tablă magnetică, fișe de lucru.



Etapetele lecției	Ob.	Activitatea învățătorului	Activitatea elevilor	Evaluare
1.Moment organiza-toric		Voi asigura condițiile pentru buna desfășurare a lecției.	Elevii pregătesc cele necesare pentru lecție.	
2.Captarea atenției	O4	<p>Utilizând metoda “ Ciorchinele”, ne reamintim modalitățile de descompunere ale numerelor învățate:</p> 	Elevii sunt atenți și ies la tablă pentru a completa ciorchinele cu numerele corespunzătoare.	aprecieri verbale
3.Reactua-lizarea cunoștințelor	O5 O2	<p>a) Voi cere elevilor să completeze șirurile de numere scrise pe tablă: 0, 1, 2, 8, 7, 6, 1, 3, 5,</p> <p>Voi cere să compună numărul 8 folosind jetoanele la tabla magnetică.</p> <p>c) Voi cere elevilor să ordoneze crescător planșele corespunzătoare fiecărei cifre.</p>	<p>Elevii intuiesc șirul, gândesc și apoi completează.</p> <p>Elevii, prin activitate frontală, vor compune la tabla magnetică pe 7. Elevii ordonează la stelaj planșele în ordine crescătoare.</p>	evaluare frontală
4.Enunța-rea temei și a obiectivelor		<p>Astăzi vom continua să învățăm un alt număr care urmează după 8 și anume “nouă”.</p> <p>Vom fi atenți ca să putem număra corect, să compunem și să descompunem numărul 9, să îl</p>		

		comparăm cu celelalte numere învățate.		
--	--	--	--	--

5.Dirijarea învățării	O1	<p>a) La tabla magnetică vom compune o mulțime cu 8 elemente și una cu un element. Vom reuni cele două mulțimi , observând câte elemente are noua mulțime. Prezint cifra 9, o intuim în manual și observăm cu cine se aseamănă și care sunt semnele grafice din care este formată (un oval și un bastonaș).</p> <p>b) Se rezolvă pe rând exercițiile din manual. Verific și ajut acolo unde este nevoie.</p>	<p>a) Elevii sunt atenți la tabla magnetică, observă cele două mulțimi formate și rezultatul reuniunii lor.</p> <p>b) Elevii rezolvă pe rând exercițiile din manual.</p>	evaluare frontală aprecieri verbale
	O3	<p>c) Se scrie cifra 9 pe spațiul cu pătrățele din manual , apoi pe caietele speciale.</p>	<p>c) Elevii scriu cifra 9 după încălzirea mușchilor mici ai mâinii.</p>	
	O2	<p>d)Voi cere elevilor să compună numărul 9 la tabla magnetică, cu ajutorul mulțimilor cu număr diferit de elemente.</p> <div data-bbox="539 1151 1050 1568" data-label="Diagram"> </div>	<p>d) Copiii compun numărul 9 cu ajutorul mulțimilor de elemente.</p>	
	O3	<p>d) Le voi cere să spună câte elemente are mulțimea nou formată.</p> <p>f) Vom face exerciții de comparare a numărului 9 cu celelalte numere învățate.</p>	<p>Se fac exerciții de comparare a numerelor învățate.</p>	

6.Obținerea performanței	O4	<p>Prin activitate frontală la tabla magnetică, elevii vor ieși pe rând pentru a descompune o mulțime de 9 elemente, în alte două mulțimi. Voi trece la scrierea într-un tabel a tuturor descompunerilor numărului 9.</p> $ \begin{array}{r l} 9 & \\ \hline 0 & 9 \\ 1 & 8 \\ 2 & 7 \\ 3 & 6 \\ 4 & 5 \\ 5 & 4 \\ 6 & 3 \\ 7 & 2 \\ 8 & 1 \\ 9 & 0 \end{array} $ <p>Voi cere elevilor să rezolve exercițiile din caietul special.</p>	<p>Elevii urmăresc descompunerile de la tabla magnetică.</p> <p>Elevii completează tabelul pe caietul cu foaie velină.</p> <p>Elevii completează exercițiile din caietul special.</p>	evaluare frontală
7.Evaluarea performanțelor	O5	Voi cere elevilor să completeze o fișă de lucru.	Elevii completează fișa de lucru.	proba scrisă
8. Retenția și transferul		Voi discuta și voi lucra la tablă subiectele fișei de lucru. Voi face aprecieri finale.	Elevii participă la rezolvarea subiectelor și corectează eventualele greșeli.	aprecieri verbale
9. Tema pentru acasă		Elevii au de scris cifra 9 pe caietele de teme.		

