

SCENARIUL DIDACTIC

DOMENIU	CONTEXT	SARCINI	ACTIVITĂȚI	TEXT
Literatură Psalmul	În clasă	Să își imagineze că merg într-o misiune de cercetare a psalmilor lui David	Vorbire pentru stabilirea de informații	Schimb de informații Text argumentativ Text descriptiv

ABILITĂȚILE ELEVULUI	<ul style="list-style-type: none">- Poate participa la conversații în grup sau în perechi, pe baza textului dat (audio/ DVD/ text suport);- Reacționează la mesajul produs de către interlocutori, dezvoltând ideile principale ale acestora prin comentarii și sugestii relevante, introducând uneori în discuție idei și subteme noi;- Îndeplinește responsabilități și roluri clare în pereche sau în grup, interacționând adecvat în funcție de acestea;- Utilizează adecvat un inventar destul de variat pentru realizarea actelor de vorbire: salutul, prezentarea, solicitarea și acordarea permisiunii, etc.;- Participă la jocuri de rol formale sau informale pe tema dată;- Îndeplinește adecvat rolurile desemnate în text;- Adaptează discursul, gesturile și mimica pentru a transmite cât mai fidel ideile, în situațiile de comunicare date.
-----------------------------	--



MICROACTIVITĂȚI	
RELATEAZĂ/EXPRIMĂ	<p>Informații destul de detaliate pe baza textului citit; Informații specifice destul de complexe; Exprimă argumentat opiniile personale; Exprimă ipoteze simple.</p>
TRĂSĂTURILE TEXTULUI	<p>Informații specifice: descrieri, argumentări Informații specific reluate sub forma unui discurs complex Vocabular specific psalmilor</p>

COMPETENȚE		
STRATEGICĂ	<p>Folosirea cunoștințelor anterioare pentru înțelegerea și redarea unui mesaj Folosirea suportului vizual în argumentarea propriilor opinii Elaborarea unei scheme de idei pentru planificarea și structurarea unui discurs persuasiv</p>	
PRAGMATICĂ	Funcțională	<p>Exprimarea și argumentarea unor opinii Persuasiunea prin argument și exemple</p>
	Discursivă	<p>Identificarea și redarea conectorilor simpli și complecși: de cauză, de consecutivitate, de secvențialitate etc.</p>
LINGVISTICĂ	Gramaticală	<p>Fraze destul de ample și complexe Diferite timpuri și moduri Relatarea creativă și nuanțată</p>
	Lexicală	<p>Realizarea unui plan Vocabular specific psalmilor</p>



SARCINA 1		VORBIRE
DESCRIERE GENERALĂ		Elevii primesc o serie de imagini reprezentând indici ale locului despre care ne vorbește psalmul 22.
SURSE		Fișe elaborate de cadrul didactic
TRĂSĂTURILE TEXTULUI	AUTENTICITATE	Grad de familiaritate mare, se utilizează cunoștințe anterioare despre psalmi și se poate face legătura cu lecturile obligatorii din clasa a VI-a
	LUNGIME	Aproximativ 7 minute/ echipă:3-4 minute discuție în grup; 2-3 minute descriere orală
	SUPPORT VIZUAL	Da
TIP DE EXERCIȚIU		5 itemi/ 5
CERINȚĂ		Lucrați în grupuri de câte 4 Fiecare grup este format din doi păstori. Imaginați-vă, împreună cu grupul de colegi, o călătorie în timp, în epoca în care s-au scris Psalmii lui David. Alegeți 3 imagini care să poată forma, puse împreună un posibil drum spre Israel (Pământul făgăduinței). Aveți 3-4 minute pentru a decide. Apoi alegeți un vorbitor din partea echipei. Acesta va descrie în fața clasei drumul către Israel și va explica în ce constă dificultatea (de exemplu forme de relief dificil de traversat, lipsa unor mijloace de transport, stare de meditație asupra rugăciunii etc.) de a ajunge la pământul făgăduinței pentru fiecare imagine.
CONDIȚII		7 minute, lucru în echipă
SCHEMĂ DE NOTARE		2 puncte/ item; maximum 10 puncte

SARCINA 2		VORBIRE
DESCRIERE GENERALĂ		Elevii primesc planșe cu informații despre regele David
SURSE		Elevii primesc o fișă și rezolvă sarcina 2
TRĂSĂTURILE TEXTULUI	AUTENTICITATE	Se utilizează cunoștințe anterioare despre psalmi și viața regelui David
	LUNGIME	Aproximativ 7 minute/ echipă: 3-4 minute discuție în grup; 2-3 minute descriere orală
	SUPPORT VIZUAL	nu
TIP DE EXERCIȚIU		Întrebări cu răspuns unic
CERINȚĂ		1.Cine a fost și cu ce s-a ocupat David în timpul vieții lui? 2.Prin ce întâmplare a devenit David cunoscut? 3.Cum a ajuns David rege al Israelului? 4.Care este cea mai importantă scriere atribuită lui David? 5.Care sunt realizările lui David din punct de vedere politic?
CONDIȚII		8 minute, lucru în echipe de câte patru
SCHEMĂ DE NOTARE		



SARCINA 3		VORBIRE
DESCRIERE GENERALĂ		Elevii apelează la creativitate și construiesc context potrivite.
SURSE		Elevii primesc fișe elaborate de cadrul didactic
TRĂSĂTURILE TEXTULUI	AUTENTICITATE	Ca la sarcina 1
	LUNGIME	10 minute/ lucru în echipă
	SUPPORT VIZUAL	Nu
TIP DE EXERCIȚIU		Întrebări deschise (Teoria inteligențelor multiple)
CERINȚĂ		<p>Muzicienii Dacă ați avea posibilitate să realizați o melodie pentru <i>Psalmul păstorului</i> ce instrumente muzicale veți încadra la interpretare și de ce anume acestea?</p> <p>Pictorii Dacă ați fi pictori și va trebui să redați o imagine în baza textului – ce veți reprezenta pentru a transmite mesajul așa cum se desprinde din text?</p> <p>Literații Dacă ați avea posibilitatea să modificați textul Psalmul păstorului – ce ați modifica – unde și cum?</p> <p>Jurnaliștii Dacă v-ați întâlni cu regele David ce l-ați întreba după ce ați studiat Psalmul păstorului?</p>
CONDIȚII		Aproximativ 10 minute, lucru în echipă
SCHEMĂ DE NOTARE		10 puncte pe item





Muzicienii

- Dacă ați avea posibilitate să realizați o melodie pentru *Psalmul păstorului* ce instrumente muzicale veți încadra la interpretare și de ce anume acestea?

Muzica a jucat un rol însemnat în viața religioasă a vechilor evrei. Din cele mai timpurii vremuri ale istoriei lumii (Genesa 4,21), în poporul lui Dumnezeu s-au aflat tot felul de instrumente într-o gamă bogată (vezi Psalmi 150). Reprezentațiile muzicale aveau loc în cadrul multiplelor și marilor evenimente ale istoriei copiilor lui Israel. Harpa, flautul, fluierul, cornul, trompeta, toate acestea reprezintă instrumente ce ar putea reda versetele psalmului 22.

Pictorii

- Dacă ați fi pictori și va trebui să redați o imagine în baza textului – ce veți reprezenta pentru a transmite mesajul așa cum se desprinde din text?



Imaginea *Psalmului 22* poate să fie redată printr-un peisaj mirific reprezentând *apa odihnei*, pășuni verzi, o rază de lumină pătrunzătoare ce trimite strălucire către pământ



Literații

Dacă ați avea posibilitatea să modificați textul *Psalmul păstorului* – ce ați modifica – unde și cum?

Citind *Psalmul 22* am constatat că acesta reprezintă esența lucrării mesianice, oferta Domnului Isus de a conduce și de a îngriji sufletele care i se încredințează. Nu am schimba nici un vers, poate doar am mai adăuga un verset două pentru a arăta nemăsurata dragoste a Domnului.

Jurnaliștii

Dacă v-ați întâlni cu regele David ce l-ați întreba după ce ați studiat *Psalmul păstorului*?

- De unde ți-a venit ideea de a scrie psalmul 22?
- Ce loc ocupă Psalmii (*Cartea de laude*) în viața ta?
- Sunt Psalmii, pe care i-ai creat, adresați fiecărei stări sufletești?



FIȘA ELEVULUI



Muzicienii

- Dacă ați avea posibilitate să realizați o melodie pentru *Psalmul păstorului* ce instrumente muzicale veți încadra la interpretare și de ce anume acestea?



Pictorii

- Dacă ați fi pictori și va trebui să redați o imagine în baza textului – ce veți reprezenta pentru a transmite mesajul așa cum se desprinde din text?



Literații

- Dacă ați avea posibilitatea să modificați textul Psalmul păstorului – ce ați modifica – unde și cum?

Jurnaliștii

- Dacă v-ați întâlni cu regele David ce l-ați întreba după ce ați studiat Psalmul păstorului?

