

3/10/2015



**PROIECT
DE
ACTIVITATE
INTEGRATĂ**

**DRAGĂ PRIMĂVARĂ, BINE AI VENIT
NATURA LA VIAȚĂ IARĂȘI S-A TREZIT!**



EDUCATOARE: ȘOVĂRĂȘTEANU DIANA

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

DRAGĂ PRIMĂVARĂ, BINE AI VENIT

NATURA LA VIAȚĂ IARĂȘI S-A TREZIT!

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NUMĂRUL 6
ALEXANDRIA

DATA: 10 MARTIE 2015

GRUPA MIJLOCIE A

EDUCATOARE: ȘOVĂRĂȘTEANU DIANA

TEMA ANUALA DE STUDIU: CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

TEMA PROIECTULUI: BUCURII DE PRIMĂVARĂ

TEMA SĂPTĂMÂNII: NATURA SE TREZEȘTE LA VIAȚĂ!

TEMA ACTIVITĂȚII: DRAGĂ PRIMĂVARĂ, BINE AI VENIT!/NATURA LA VIAȚĂ IARĂȘI S-ATREZIT!

TIPUL ACTIVITĂȚII: Consolidare de cunoștințe , priceperi și deprinderi

FORMA DE REALIZARE : Activitate integrată

SCOPUL: Consolidarea cunoștințelor matematice privind numerația în intervalul

1-4 și a unor deprinderi practice

OBIECTIVE:

- Să numere corect de la 1 la 4 în ordine crescătoare și invers, stabilind și vecinii numerelor
- Să folosească corect tehnicile de lucru- lipire, asamblare
- Să unească punctele pentru a obține tulpina florilor
- Să asambleze corect pinezele colorate redând astfel flori
- Să interpreteze roluri de vânzătoare de flori și de cumpărător

Categoriile de activități

1 . Activități de dezvoltare personală

-Întâlnirea de dimineață Salutare, primăvară, timp frumos, bine ai venit!

-Salutul, Calendarul naturii, Prezența, Noutatea zilei,

-Rutine- De dragul primăverii (deprinderea de a proteja natura)

-Tranziții - Noi zburăm ca fluturașii

- Înfloresc grădinile, Vine, vine primăvara

2 . Activități liber alese

- Bibliotecă- Antrenament grafic Tulpinița florilor

-Joc de masă - Piuneze colorate- Floricele

-Joc de rol- De-a florăresele

-Joc de mișcare - Buchețele

3. Activități pe domenii experiențiale

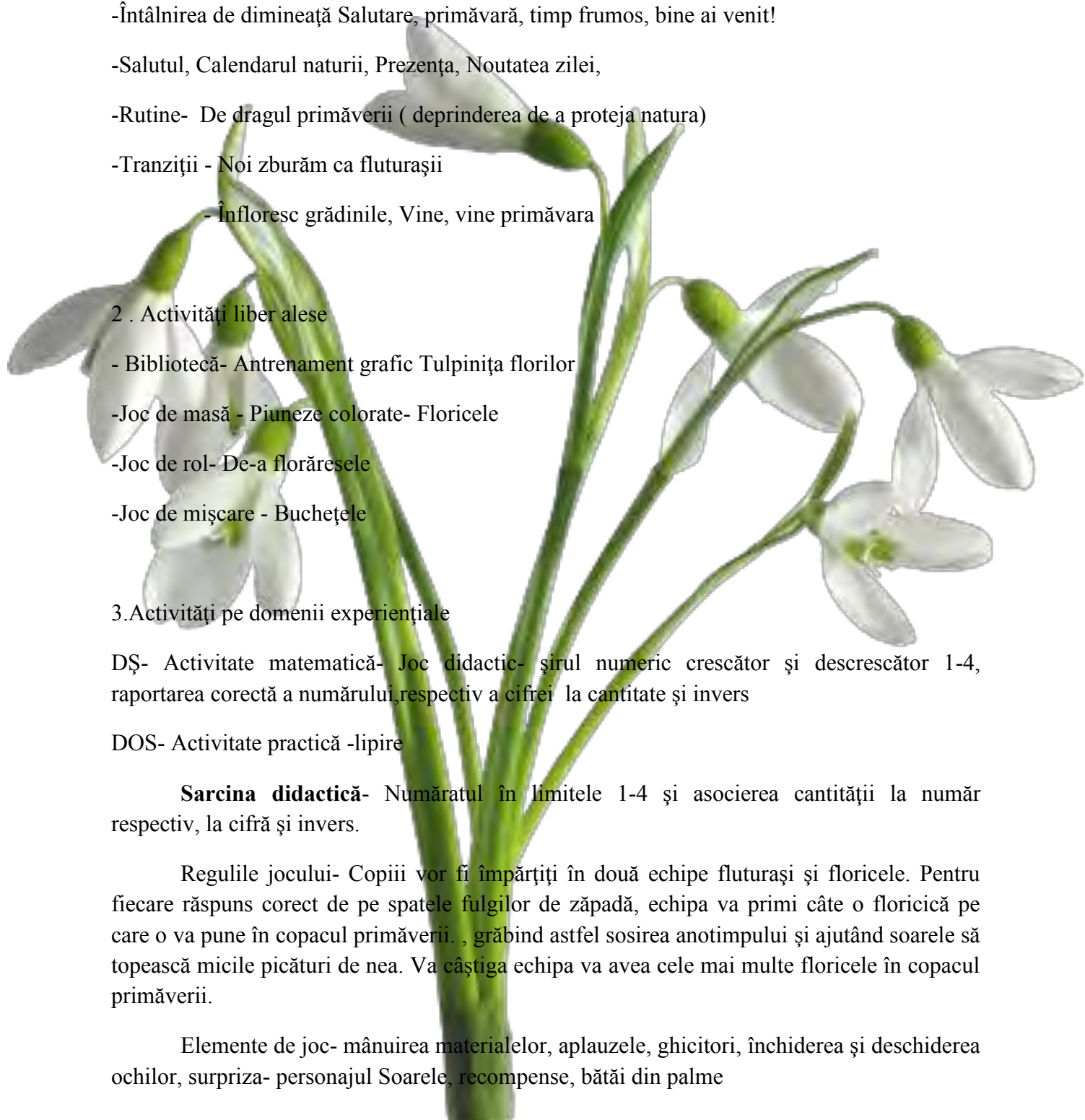
DȘ- Activitate matematică- Joc didactic- șirul numeric crescător și descrescător 1-4, raportarea corectă a numărului, respectiv a cifrei la cantitate și invers

DOS- Activitate practică -lipire

Sarcina didactică- Număratul în limitele 1-4 și asocierea cantității la număr respectiv, la cifră și invers.

Regulile jocului- Copiii vor fi împărțiți în două echipe fluturași și floricele. Pentru fiecare răspuns corect de pe spatele fulgilor de zăpadă, echipa va primi câte o floriceică pe care o va pune în copacul primăverii. , grăbind astfel sosirea anotimpului și ajutând soarele să topească micile picături de nea. Va câștiga echipa va avea cele mai multe floricele în copacul primăverii.

Elemente de joc- mânăuirea materialelor, aplauzele, ghicitori, închiderea și deschiderea ochilor, surpriza- personajul Soarele, recompense, bătăi din palme





Strategii didactice

Metode și procedee-conversația, exercițiul, lucrul individual, în grupuri mici, demonstrația, turul galeriei, metoda piramidei

Resurse materiale-flori decupate din carton, jetoane cu cifre, jetoane cu elemente de primăvară, coșulețe cu mâner, lipici, carton colorat, copac decupat din carton, pânză verde, șervețele umede, coșulețe și uscate, panou, flori mari din carton, P.C., cd muzică clasică, flori naturale, șorțulețe, fișe, creioane, piuneze colorate, vase cu flori, salată verde, ridichii, ceapă verde, ghicea, zambile

Durață - o zi

Bibliografie

- Curriculum pentru învățământul preșcolar(3-6/7 ani)
- Antologie de proiecte tematice pentru activități integrate, Ed. Diana 2009
- Revista "Învățământul preșcolar" – 1-2/2015.
- EZECHIL, LILIANA, PĂIȘI, LĂZĂRESCU, MIHAELA, Laborator preșcolar- ghid metodologic, ediția a II-a revizuită, Ed. V&I Integral, București, 2002





Scenariul zilei

Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineață . Copiii vor intra în sala de grupă pe melodia Vine, Vine Primăvara! și se vor așeza în semicerc.

Salutul se realizează în sensul acelor de ceasornic, copiii salutându-se în funcție de ecusoanele pe care pe au în piept (fluturaș sau floare). Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei.

Prezența Cine nu este prezent astăzi? Un băiat va număra fetele și o fată va număra băieții cu ajutorul educatoarei, completând corespunzător buburuza de prezență.

În continuare se discută despre starea vremii din ziua respectivă și data în care ne aflăm , în vederea așezării jetoanelor corespunzătoare la Calendarul naturii.

Noutatea zilei . Educatoare prezintă partea de clasă special amenajată , care este reprezentată de un copac cu fulgi de zăpadă.Captarea atenției se va face prin elemnetul surpriză, Soarele, fiind supărat, deoarece Iarna nu îl lasă să încălzească natura pentru a se trezi din nou la viață. El vrea să topească toți fulgii de nea și are nevoie de ajutorul copiilor, rezolvând sarcinile de pe spatele lor.


Tranziție- Înfloresc grădinile!

Copiii sunt orientați spre centrul de interes, intuind materialul didactic. La centrul Bibliotecă, copiii trebuie să treseze liniuțe oblice, reprezentând tulpinile floricelelor, la jocul de masă vor avea de îmbinat piunezele colorate pentru a reda flori, fluturi sau soare, iar la jocul de rol vor interpreta niște vânzătoare de flori .

Copiii își aleg centrul de interes. În timp ce lucrează sunt îndrumați și urmăriți de educatoare. Voi da explicațiile necesare, voi pune întrebări ajutătoare, acolo unde există dificultăți voi monitoriza activitatea la fiecare centru și voi interveni dacă e cazul.

Se reamintește copiilor comportamentul așteptat în cadrul acestor activități; fiecare joc trebuie terminat, colaborăm la realizarea sarcinilor.

Tranziție - audiere Muzică clasică Flower Duet DeBussy



Se trece la desfășurarea jocului didactic" Să ajutăm Soarele."Copiii vor fi împărțiți în două echipe și vor ajuta Soarele să strălucească cât mai puternic. Fiecare echipă va răspunde sarcinilor scrise pe spatele fiecărui fulg, iar pentru fiecare răspuns corect copacul va înflori (voi așeza pe crengile copacul câte o floare de culoare diferită roz sau alb, în funcție de ecusonul copilului).Pentru ca Soarele să fie cât mai strălucitor și să încălzească natura , copiii vor mai avea de realizat un tablou de primăvară. Se explică copiilor ce au de făcut și se motivează acțiunile ce urmează a fi derulate prin prezentarea pe înțelesul copiilor a obiectivelor.Copiii intuiesc materialele respectând indicațiile primite. Pentru evaluarea jocului , se va folosi metoda piramidei. Activitatea se va încheia cu jocul de mișcare "Buchețele".

Metodele utilizate pe parcursul desfășurării activităților vor da posibilitatea fiecărui copil să se manifeste, să acționeze, să interacționeze cu ceilalți copii, să adreseze întrebări și să afle răspunsuri.



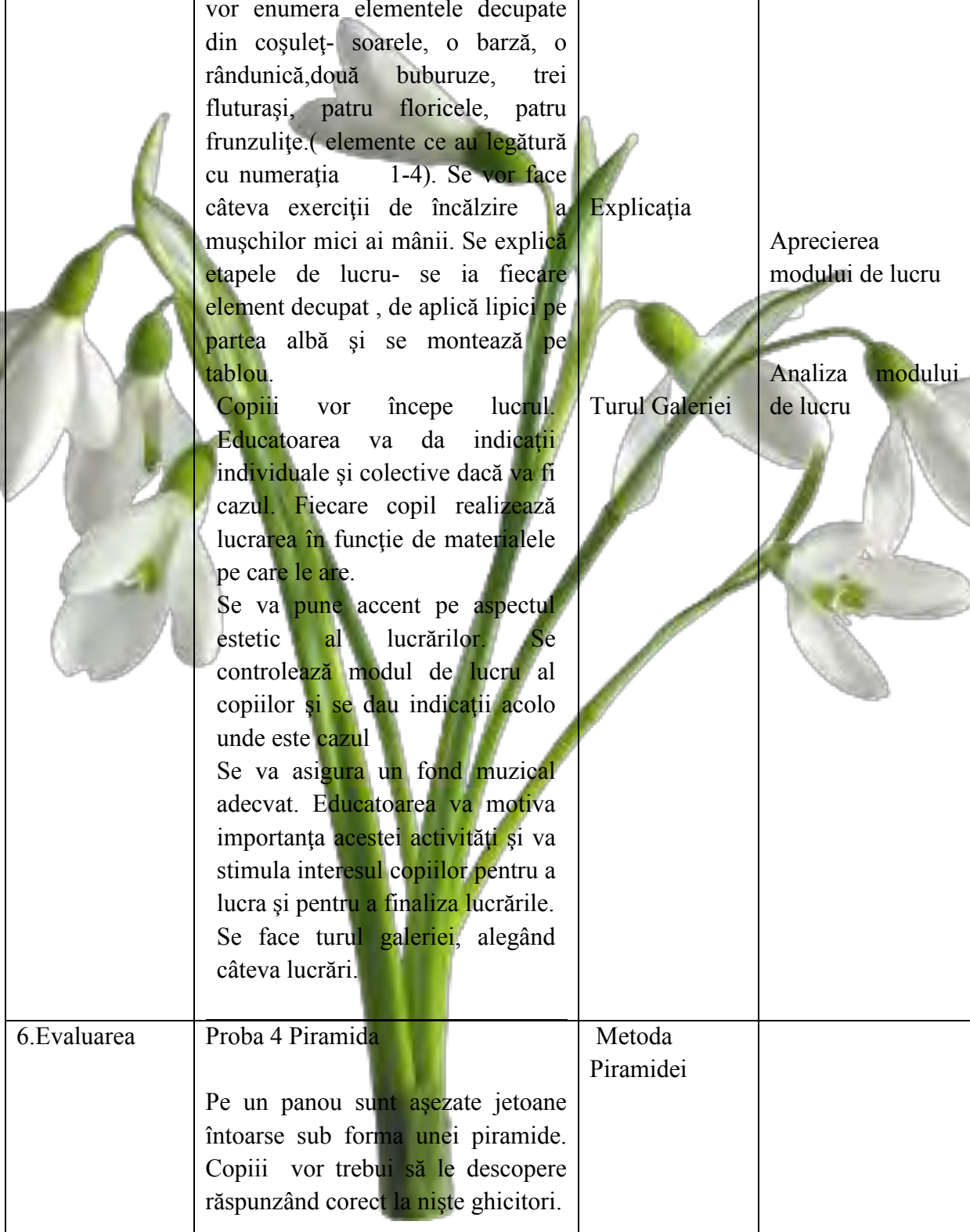
Demersul didactic

Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
1.Moment organizatoric	<p>Se vor asigura condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității.Întâlnirea de dimineață va debuta cu Salutul care se realizează în sensul acelor de ceasornic, copiii salutându-se în funcție de ecusoanele pe care pe au în piept (fluturaș sau floare).Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei.</p> <p>Prezența Cine nu este prezent astăzi? Un băiat va număra fetele și o fată va număra băieții cu ajutorul educatoarei, completând corespunzător buburuza de prezență.</p> <p>În continuare se discută despre starea vremii din ziua respectivă și data în care ne aflăm , în vederea așezării jetoanelor corespunzătoare la Calendarul naturii.</p> <p>Noutatea zilei . Educatoare prezintă partea de clasă special amenajată , care este reprezentată de un copac cu fulgi de zăpadă.</p> <p>Activitatea de grup. Se va purta o scurtă discuție referitoare la anotimpul primăvară.Ce anotimp am lăsat în urmă?, Ce înseamnă pentru voi natura? Ce înțelegeți prin natura se trezește la viață? Ce schimbări ați observat afară? Dacă iubim natura, cum trebuie să o protejăm?</p> <p>Mesajul zilei - Să iubim natura</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Brainstorming</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p>
2.Captarea	Captarea atenției se va face prin	Conversația	



atenției	elementul surpriză, Soarele, fiind supărat, deoarece Iarna nu îl lasă să încălzească natura pentru a se trezi din nou la viață. El vrea să topească toți fulgii de nea și are nevoie de ajutorul copiilor. Vrea să vadă cât de bine știu să numere și să realizeze tabloul despre primăvară.		
3.Reactualizarea cunoștințelor	<p>De mânuțe ne luăm/ /Și spre centre ne-ndreptăm !”</p> <p>Voi anunța jocurile și activitățile ce urmează a fi desfășurate în fiecare centru de interes, invitând grupa de copii să le viziteze și să-și aleagă tema dorită.</p> <p>Pentru fiecare centru (sector) voi purta discuții referitoare la ceea ce vor realiza cu ajutorul materialelor puse la dispoziție și modul de utilizare al ustensilelor.</p> <p>La centrul centru Biblioteca, copiii trebuie să trezeze liniuțe oblice, reprezentând tulpinile floricelelor, la Jocul de masă vor avea de îmbinat piunezele colorate pentru a reda flori, fluturi sau soare, iar la Jocul de rol vor interpreta niște vânzătoare de flori .</p> <p>Tranziție -muzică clasică- Flower Duet, DeBussy.</p>	Conversația	Aprecieri verbale
4.Anunțarea temei și a obiectivelor	Se anunță tema și obiectivele activității în termeni accesibili copiilor și modul de desfășurare .	Conversația Explicația	Stimularea interesului pentru activitate
5.Dirijarea învățării	Se trece la desfășurarea jocului didactic "Să ajutăm Soarele."Copiii vor fi împărțiți în două echipe și vor ajuta Soarele să strălucească cât mai puternic. Fiecare echipă va răspunde sarcinilor scrise pe spatele fiecărui fulg, iar pentru fiecare răspuns corect copacul va înflori (voi așeza pe	Explicația Exercițiul Munc Independentă Demonstrația	



	<p>primăvară.</p> <p>Tranziție- Noi zburăm ca fluturașii</p> <p>Intuirea materialului din coșuleț. Se vor enumera elementele decupate din coșuleț- soarele, o barză, o rândunică, două buburuze, trei fluturași, patru floricele, patru frunzulițe.(elemente ce au legătură cu numerația 1-4). Se vor face câteva exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii. Se explică etapele de lucru- se ia fiecare element decupat , de aplică lipici pe partea albă și se montează pe tablou.</p> <p>Copiii vor începe lucrul. Educatorea va da indicații individuale și colective dacă va fi cazul. Fiecare copil realizează lucrarea în funcție de materialele pe care le are.</p> <p>Se va pune accent pe aspectul estetic al lucrărilor. Se controlează modul de lucru al copiilor și se dau indicații acolo unde este cazul</p> <p>Se va asigura un fond muzical adecvat. Educatorea va motiva importanța acestei activități și va stimula interesul copiilor pentru a lucra și pentru a finaliza lucrările. Se face turul galeriei, alegând câteva lucrări.</p>	<p>Explicația</p> <p>Turul Galeriei</p>	<p>Aprecierea modului de lucru</p> <p>Analiza modului de lucru</p>
<p>6.Evaluarea</p>	<p>Proba 4 Piramida</p> <p>Pe un panou sunt așezate jetoane întoarse sub forma unei piramide. Copiii vor trebui să le descopere răspunzând corect la niște ghicitori.</p> <p>Ghioceii sunt pe câmpuri,</p>	<p>Metoda Piramidei</p>	



Rândunelele în crânguri
Copacii înmuguresc,
Pe cine vestesc? (Primăvara)

Șapte puncte poartă-n spate
Și-ajută pomii cât poate.
(Buburuza)

Colorat e ca o floare,
Trupul fin și mic îl are,
Zboară vara pe câmpie,
Spuneți ce-ar putea să fie.
(Fluturele)

Să-mi ghiciti o ghicitoare:
inalta, cu lungi picioare,
Pene negre pe-aripi are,
Peste broaste e mai mare!(Barza)

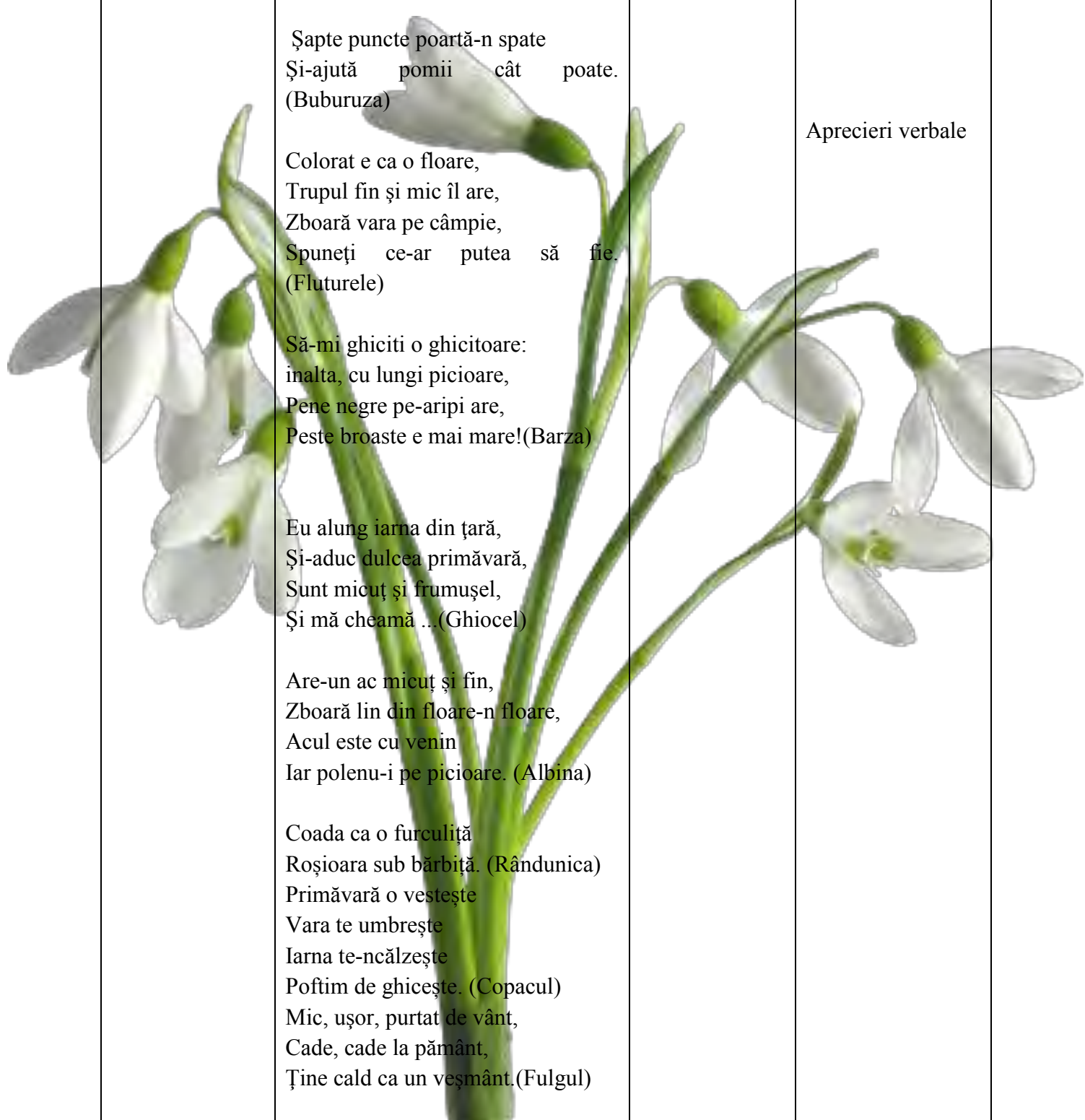
Eu alung iarna din țară,
Și-aduc dulcea primăvară,
Sunt micuț și frumușel,
Și mă cheamă ..(Ghiocel)

Are-un ac micuț și fin,
Zboară lin din floare-n floare,
Acul este cu venin
Iar polenu-i pe picioare. (Albina)

Coadă ca o furculiță
Roșioara sub bărbiță. (Rândunica)
Primăvară o vestește
Vara te umbrește
Iarna te-ncălzește
Poftim de ghicește. (Copacul)
Mic, ușor, purtat de vânt,
Cade, cade la pământ,
Ține cald ca un veșmânt.(Fulgul)

Măr frumos și aurit,
Chiar din cer a răsărit.

Aprecieri verbale





	Ziua întreagă strălucește Și pământul încălzește. Cine e? (Soarele)		
7. Asigurarea Retenției și a transferului	Se vor număra floricele din copacul primăverii. Se va declara echipa câștigătoare. Tranziție Înfloresc grădinile. Se va desfășura jocul Buchețele. Copiii vor avea pe cap o floare mare decupată din carton și colorată(roșu, galben sau albastru). Ei se amestecă ,iar la comanda Buchețele se vor strânge mai întâi după culoare, iar mai apoi după numărul pe care îl voi spune, 2, 3 sau 4.	Explicatia Demonstratia Exercitiul Recompensa	Aprecieri verbale individuale și de grup
8. Încheierea activității.	Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare al întregii activități. Toți copiii vor primi medalii pentru modul cum s-au comportat .		

