

Material realizat de educatoare CĂLIMAN ILEANA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ ANDREI ȘAGUNA “
TOPLIȚA, HARGHITA

PARTENERIAT
GRĂDINIȚĂ-ȘCOALĂ

CARAVANA PRIETENIEI

AN ȘCOLAR 2014-2015

ARGUMENT

În cadrul acțiunii de reformare a sistemului de învățământ și reșezarea lui pe baze moderne, se subliniază tot mai mult ideea parteneriatelor educaționale, ce creează oportunități de cooperare, consultare, comunicare, conlucrare în vederea atingerii unui scop comun.

Integrarea copilului în școală presupune mai întâi formarea unor reprezentări corecte care să le permită preșcolarilor o adaptare afectiv- motivațională la mediul școlar. În calitatea noastră de părinți, educatori sau învățători ne-am întrebat adesea: “De ce se manifestă adesea unele forme de inadaptare a copiilor chiar din primele zile de școală? De ce unii elevi din clasa pregătitoare nu fac față cerințelor școlare?”

Răspunsurile la aceste întrebări nu trebuie căutate doar în cunoașterea particularităților de vârstă și individuale a copiilor sau în stilul de activitate al învățătorului, ci se impune o cunoaștere și o analiză atentă a activității din grădiniță și familie- medii care asigură pregătirea copilului pentru școală.

În acest scop, organizarea unor activități comune(școală-grădiniță) ce vizează familiarizarea copiilor cu munca școlară, cu relațiile ce se stabilesc între învățător și elevi, elevi-elevi, ar face

ca reprezentările copiilor despre școală să fie mai clare, mai coerente și mai apropiate de realitate, acest lucru conducând la un debut școlar optim.

Din acest motiv am considerat că un proiect educațional școală-grădiniță, prin intermediul căruia să surprindem toate aceste aspecte, să le înțelegem și apoi să le sintetizăm într-o strategie, ar permite egalizarea șanselor școlare și integrarea optimă a copiilor în clasa pregătitoare.

SCOPUL

Găsirea unor modalități viabile de colaborare între educatoare și învățătoare pentru integrarea școlară a copiilor și pregătirea părinților pentru integrarea copiilor în activitatea școlară.

OBIECTIVE CADRU

- Realizarea unor legături nonformale și deschise între grădiniță și școală.
- Formarea unei atitudini corecte a preșcolarilor față de școală.
- Pregătirea familiei pentru viitoarea școlarizare a copilului lor.

OBIECTIVE SPECIFICE

A. Privind preșcolarii

Dezvoltarea abilităților de comunicare

Înțelegerea noțiunii de școală

Familiarizarea cu clasa și obiectele școlarului

Stabilirea de relații de prietenie.

B. Privind cadrele didactice

Dezvoltarea abilităților de a realiza un mediu educațional care să motiveze copilul în procesul instructiv-educativ.

C. Privind familia

Conștientizarea rolului ei în susținerea pozitivă a copiilor pentru viitorul lor statut de elevi.

Familiarizarea părinților cu problematica școlară.

GRUP TINTĂ

Preșcolarii grupeii mari

Elevii clasei a IV-a

Învățătoarea

Educatoarea

Părinții copiilor

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

Februarie 2015- iunie 2015

PARTENERI:

*Grupa mare a Grădiniței Călimănel, Educatoare: Căliman Ileana
Clasa a IV- a Școlii Generale „ Andrei Șaguna” , Toplița, Călimănel* Învățătoare Ilisan
Nicoleta

IMPACTUL PROIECTULUI ASUPRA RESURSELOR UMANE

- Educatoarele și învățătoarele au posibilitatea să-și valorifice experiența acumulată la clasă, să-și lărgescă sfera preocupărilor în ceea ce privește reușita succesului școlar al copiilor.
- Copiii se familiarizează cu activitatea școlară.
- Părinții sunt informați cu cerințele școlii.

RESURSELE PROIECTULUI

Resurse umane:- preșcolari
-școlari
-învățătoare
-educatoare
-părinți

Resurse materiale: -dotările din sălile de grupă și din clase
-materiale didactice
-aparat foto

FINALITĂȚI

- album cu fotografii de la activitățile desfășurate
- realizarea de expoziții cu creații ale copiilor
- diplome pentru copiii care s-au evidențiat
- analiza desfășurării parteneriatului

PROGRAM DE ACTIVITĂȚI

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Tema activității</i>	<i>Data</i>	<i>Conținut / strategia de realizare</i>	<i>Loc de desfășurare</i>
1.	„Școala-fereastră spre viitor”	februarie	„Aptitudinea de școlaritate” - înscrierea în clasa pregătitoare - întâlnirea învățătoarei cu părinții preșcolarilor	grădiniță
2.	„ Cum vreau să fie doamna mea învățătoare”	martie	Vizita doamnei învățătoare la grădiniță, familiarizarea preșcolarilor cu învățătoarea. - convorbiri - desen	grădiniță
3.	„Cum va fi la școală?”	aprilie	Vizită la școală, familiarizarea cu clasa.	la școală
4.	„Eu mâine voi fi școlar!”	mai	Îmbogățirea cunoștințelor preșcolarilor despre școală - convorbiri: dialoguri explicative preșcolari-școlari, desene - joc de rol	la școală
5.	„O lume minunată”	iunie	Program artistic și lucrări artistico- plastice - Serbare - Expoziție	la școală