

# PROIECT DIDACTIC

Prof.înv.preșcolar Nicolae Florina  
Grădinița P.N Nr.3 Găești,Dâmbovița

**Data:** 08.12.2014

**Unitatea de învățământ:** Grădinița P.N. Nr.3 ,Găești

**Educatoare:** Nicolae Florina

**Grupa:** Mare

**Tema anuală:** „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**Tema proiectului:**„Iarna și bucuriile ei”

**Tema săptămânii:**„Obiceiuri și tradiții la români”

**Tema zilei:**„Se aud colindători”

**Forma de realizare:** Activitate integrată

**Forma de organizare:** Frontal, individual,în grupuri mici și pe echipe

**Tipul activității:** consolidare de cunoștințe,priceperi și deprinderi

**Componența activității:**

**ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ( ADP ) :**

*Rutine:* „Ne pregătim pentru activități”

- Sosirea copiilor la grădiniță – deprinderi specifice;
- Servirea micului dejun –deprinderi de igiena și autoservire;

*Întalnirea de dimineață:*„Ce mi-a adus Moș Nicolae?”-discuții libere;

Salutul;

- Prezența;
- Calendarul naturii;
- Noutatea zilei.

*Tranziții:*„Hai copii să ne jucăm /Pe la centre ne mutăm

Multe,multe sa-nvățăm”- recitative;

„Ninge,ninge-ncetișor”- joc muzical;

„Bat din palme” - joc ritmic;

**ACTIVITĂȚI LIBER ALESE:**

**ALA I:**

**Joc cu rol:**„De-a gospodinele” (covrigi și fursecuri) – interpretare roluri, deprinderi practic-gospodărești;

**Construcții:**„Bradul de Crăciun” – construcții plane

**ALA II:**

**Joc de mișcare:**„Colindătorii la trăistuțe”;

**Joc distractiv:**„Primiți colinda!”.

**ACTIVITĂȚII PE DOMENII EXPERENȚIALE ( ADE ) :**

**Domeniul Științe ( DȘ ) :**

*Cunoașterea mediului:*„Săculețul fermecat”- joc didactic

**Domeniul Estetic și Creativ ( DEC ) :**

*Activitate artistico-plastică:* Tema plastică : pata de culoare - pictură ( ipsos)

Subiectul:„Decorațiuni pentru bradul de Crăciun”.

**Scopul :**

- ❖ Consolidarea cunoștințelor copiilor despre obiceiurile și tradițiile de iarnă la români;
- ❖ Consolidarea priceperilor și deprinderilor de a compune creativ spațiul plastic, aplicând uniform pata de culoare pe diferite suprafețe ( ipsos ).

**Obiective:** La sfârșitul activității copiii vor fi capabili :

- Să descrie verbal imaginile de pe jetoane ;
- Să identifice obiecte specifice fiecărui obicei;
- Să interpreteze rolul de colindător prezentând un anumit obicei.
- Să interpreteze rolul de gospodină pregătind covrigi și fursecuri pentru colindători;
- Să construiască prin alăturarea materialelor puse la dispoziție bradul de Crăciun;
- Să picteze pe ipsos clopoței, brăduți,oameni de zăpadă folosind pata de culoare;
- Să respecte regulile jocurilor .

**Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, problematizarea, lucrul în echipă, munca independentă, turul galeriei, .

**Material didactic:**

- ✓ rețeta ilustrată, etichete, șorțulețe, șervețele, planșete,;
- ✓ folie,scobitori,beteală,globuri,etichete ;
- ✓ clopoței,brăduți,oameni de zăpada din ipsos, acuarele, pensule, pahare cu apa, șervețele, etichete;
- ✓ imagini PPT,săculeț ,jetoane cu obiceiuri și tradiții,plicuri cu versuri din colinde,obiecte specifice obiceiurilor de iarnă;

**Locul de desfășurare:** Sala de grupă

**Durata:** o zi

**Bibliografie:**

- Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, M.E.C.T.,2008;
- Aplicarea noului Curriculum pentru educație timpurie – o provocare, Editura Diana, Pitești, 2009;
- Metodica activităților instructiv educative în învățământul preprimar, vol.,II, Editura Didactica Nova, Craiova, 2008;
- Pofțiți în trenulețul jocurilor, Silvia Borțeanu, Mihaela Axente, Anca Vodiță, Svetlana Crihan, Editura Diamant, Pitești.

## SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Ziua va debuta cu *întâlnirea de dimineață* în cadrul căreia voi prezenta invitații din sala de grupă și voi motiva prezența lor.

*Salutul* : „Dimineața a sosit  
Toți copiii au venit  
În cerc să ne adunăm  
Frumos să ne salutăm”.

*Prezența*: „După ce ne-am adunat  
Și frumos ne-am salutat  
Colegii ne-am întâlnit  
Cine oare n-a venit?”

Fiecare copil își ia poza, o așează pe panou în locul corespunzător și se prezintă.

*Calendarul naturii*. Se va completa calendarul naturii de către preșcolari, verbalizând acțiunea ( suntem în anotimpul..., luna..., ziua..., anul...), „*Ce mi-a adus Moș Nicolae?*”-discuții libere. Preșcolarii discută împreună cu educatoarea despre cadourile primite de la Moș Nicolae.

*Noutatea zilei*. Aseară am vorbit la telefon cu Moș Crăciun și era tare supărat. Mi-a spus că de-a lungul timpului copiii au uitat să se bucure de minunatele tradiții și obiceiuri care sunt prezente în anotimpul iarna. Majoritatea au fost date uitării de copiii, care sunt mai mult interesați de desenele animate decât să meargă cu sorcova, plugușorul, capra... pentru a aduce bucurie în casele și în sufletele oamenilor.

Așa că, m-am gândit ca noi, grupa *Ursuleților*, să-i arătăm lui Moș Crăciun că nu am uitat aceste tradiții și obiceiuri. Pentru aceasta v-am pregătit un material pe care-l vom viziona împreună.

Astăzi, în cadrul activității ADE-Cunoașterea mediului vom demonstra ce știm noi despre obiceiurile și tradițiile românilor, pentru aceasta v-am pregătit o surpriză, un joc prin care îi demonstrăm Moșului cât suntem de isteți.

### ❖ **ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (ADE-DȘ) :**

Pentru activitatea de *Cunoașterea mediului*, copiii se vor așeza pe scaunele, în semicerc și vor desfășura *jocul didactic „Săculețul fermecat”*.

Moș Crăciun ne-a trimis un săculeț. Preșcolarii vor descoperi ce se află în acest săculeț.

Se prezintă copiilor jocul :

**Sarcina didactică:**

- să denumească și să descrie obiceiurile și tradițiile reprezentate pe jetoane;
- să precizeze obiceiul sau tradiția prezentată în versuri;
- să selecteze obiectele specifice fiecărui obicei, interpretând rolul de colindător.

**Elemente de joc:** pălăria iernii, aplauze, mânuirea materialului.

**Regulile jocului:** răspunde copilul pe capul căruia educatoarea va așeza pălăria iernii.

**Intuirea materialului:** copiii observă materialele puse la dispoziție.

**Explicarea jocului:** copilul căruia educatoarea îi va așeza pe cap pălăria iernii extrage un jeton din săculeț, denumește și descrie obiceiul reprezentat pe jeton.

Se va executa jocul demonstrativ, jocul de probă și jocul propriu-zis.

**Complicarea jocului :** copiii vor descoperi în săculeț niște plicuri în care sunt versuri din colinde și urări, aceste versuri vor fi citite de educatoarea și preșcolarii vor ghici despre ce obicei este vorba, vor selecta obiectele specifice fiecărui obicei și vor colinda. Prin intermediul tranziției, joc- „*Bat din palme!*”, preșcolarii ies din sala de grupă să servească masa.

*Tranziție* :., Recitative:.,„Hai copii sa ne jucăm/Pe la centre ne mutăm/Multe, multe să-nvățăm”

### ❖ **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE I :**

La măsuțe este pregătit materialul pentru activitate, iar copiii împreună cu educatoarea vizitează centrele, descoperind materialele și sarcinile corespunzătoare fiecărui centru.

**Joc cu rol:** copiii se vor juca „De-a gospodinele”, unde vor avea de pregătit covrigi și fursecuri pentru colindători. Copiii vor coopera în pregătirea fursecurilor și a covrigilor, într-o atmosferă plăcută, cu emoții în finalizarea sarcinilor gospodărești.

**Costrucții:** copiii vor construi prin alăturarea materialelor puse la dispoziție, „Bradul de Crăciun”.

**Artă (ADE-DEC):** copiii vor picta pe ipsos clopoței, brăduți și oameni de zăpadă folosind pata de culoare.

- a) *Intuirea materialului.* Se intuieste materialul didactic expus pe măsuțe.
- b) *Prezentarea modelului educatoarei.* Se face o scurtă descriere a lucrării model.
- c) *Demonstrarea și explicarea modului de lucru.* Explic și demonstrez tehnica de lucru: mai întâi introducem pensula în apă, apoi alegem culoarea potrivită și o aplicăm uniform pe forma din ipsos dorită.
- d) *Enunțarea criteriilor de evaluare.* Se prezintă preșcolarii criteriile de evaluare: - acuratețea lucrării;  
- originalitate/creativitate în compunerea spațiului plastic;  
- gradul de finalizare al lucrării.
- e) *Exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii:*„Ne jucăm,noi ne jucăm”- versuri ritmate ( *tranziție* ).
- f) *Executarea propriu-zisă a lucrării.* Copiii lucrează individual la realizarea lucrării. Se supraveghează preșcolarii în timpul lucrului și se oferă explicații și sprijin celor care necesită.

După terminarea lucrului la centre se va face turul galeriilor pentru a *evalua* produsele obținute.

*Tranziție:*„Ninge,ninge-ncetișor”-joc muzical.

### ❖ **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE II :**

Copiii vor desfășura următoarele jocuri :

**Joc de mișcare:**„Colindătorii la trăistuțe”

*Prezentarea jocului și a regulilor acestuia :* în ritmul muzicii, copiii vor dansa, iar când muzica se va opri ei vor ocupa un scaunel.Copilul rămas fără scaunel va ieși din joc și va dansa în mijlocul cercului până la terminarea jocului.

**Joc distractiv:**„Primiți colinda!”

*Prezentarea jocului și a regulilor acestuia :*copiii,vor interpreta câteva colinde cunoscute gazdelor (d-na educatoare,d-na metodistă și d-lui director).Gazdele îi vor răsplati cu bomboane și covrigi.

În incheierea activității, educatoarea împreună cu copiii, vor face aprecieri asupra activității derulate pe parcursul întregii zile.

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE
1.Moment organizatoric	<p>Se asigură condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aerisirea sălii de grupă;</li> <li>- așezarea mobilierului;</li> <li>- distribuirea materialului didactic;</li> <li>- completarea calendarului naturii;</li> <li>- prezența copiilor;</li> <li>- se organizeaza colectivul de copii pentru <i>Întalnirea de dimineață</i>.</li> </ul>	Conversația
2. Captarea atenției	<p>Se va realiza prin intermediul <i>noutatea zilei</i>, moment în care preșcolarii vor viziona o prezentare power point despre obiceiuri și tradiții din anotimpul iarna.</p>	Conversația
3.Anunțarea temei	<p>Copiii sunt anunțați că pe parcursul zilei vor picta, vor construi, vor pregăti covrigi și fursecuri pentru colindători, vor descrie obiceiuri și tradiții, vor desluși niște ghicitori, vor merge la colindat și se vor juca.</p>	Conversația Explicația
4.Desfășurarea activității	<p>Pentru activitatea de <i>Cunoașterea mediului</i>, copiii se vor așeza pe scăunele, în semicerc și vor desfășura <b>jocul didactic „Săculețul fermecat”</b>.</p> <p>Moș Crăciun ne-a trimis un săculeț cu surprize.Preșcolarii vor descoperi ce se află în acest săculeț.</p> <p>Se prezintă copiilor jocul :</p> <p><b>Sarcina didactică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) – să denumească și să descrie obiceiurile și tradițiile reprezentate pe jetoane;</li> <li>b) – să precizeze obiceiul sau tradiția descrisă în versuri;</li> <li>c) – să selecteze obiectele specifice fiecărui obicei,interpretând rolul de colindător.</li> </ul> <p><b>Elemente de joc:</b> pălăria iernii, aplauze, mânuirea materialului.</p> <p><b>Regulile jocului:</b> răspunde copilul pe capul căruia educatoarea va așeza pălăria iernii.</p> <p><b>Intuirea materialului:</b> copiii observă materialele puse la dispoziție.</p> <p><b>Explicarea jocului:</b> copilul căruia educatoarea îi va așeza pe cap pălăria iernii extrage un jeton din săculeț, denumește și descrie obiceiul reprezentat pe jeton.</p> <p>Se va executa jocul demonstrativ, jocul de probă și jocul</p>	Conversația  Explicația  Demonstrația  Exercițiul  Jocul  Problematizarea  Conversația

	<p>propriu-zis.</p> <p><b>Complicarea jocului</b> : copiii vor descoperi în săculeț niște plicuri în care sunt versuri din colinde și urări,aceste versuri vor fi citite de educatoare și preșcolarii vor ghici despre ce obicei este vorba.</p> <p><i>Tranziție</i> :,, Recitative:,,Hai copii sa ne jucam/Pe la centre ne mutam/Multe, multe să-nvățăm”</p>	
<p>5.Obținerea performanței</p>	<p>La măsuțe este pregătit materialul pentru activitate iar copiii împreună cu educatoarea vizitează centrele, descoperind materialele și sarcinile corespunzătoare fiecarui centru.</p> <p><b>Joc cu rol:</b> copiii se vor juca „De-a gospodinele”, unde vor avea de pregătit covrigi și fursecuri pentru colindători. Copiii vor coopera în pregătirea fursecurilor și a covrigilor, într-o atmosferă plăcută, cu emoții în finalizarea sarcinilor gospodărești.</p> <p><b>Costrucții:</b> copiii vor construi prin alăturarea materialelor puse la dispoziție, „Bradul de Crăciun”.</p> <p><b>Artă</b> (ADE-DEC): copiii vor picta pe ipsos clopoței, brăduți și oameni de zăpadă de folosind pata de culoare.</p> <p>e) <i>Intuirea materialului.</i> Se intuieste materialul didactic expus pe măsuțe.</p> <p>f) <i>Prezentarea modelului educatoarei.</i> Se face o scurtă descriere a lucrării model.</p> <p>g) <i>Demonstrarea și explicarea modului de lucru.</i> Explic și demonstrez tehnica de lucru: mai întâi introducem pensula în apa, apoi alegem culoarea potrivită și o aplicam uniform pe forma din ipsos dorită.</p> <p>h) <i>Enunțarea criteriilor de evaluare.</i> Se prezintă preșcolarii criteriile de evaluare: - acuratețea lucrării; - originalitate/creativitate în compunerea spatiului plastic; - gradul de finalizare al lucrării.</p> <p>e) <i>Exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mainii:</i>„,Ne jucăm,noi ne jucăm”- versuri ritmate ( <i>tranziție</i> ).</p> <p>f) <i>Executarea propriu-zisă a lucrării.</i> Copiii lucrează individual la realizarea lucrării. Se supraveghează preșcolarii în timpul lucrului și se oferă explicații și sprijin celor care necesită.</p> <p>După terminarea lucrului la centre se va face turul galeriilor pentru a <i>evalua</i> produsele obtinute.</p> <p><i>Tranziție:</i>„,Ninge,ninge-ncetișor”–joc muzical.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația Lucrul în echipă</p> <p>Exercițiul</p> <p>Jocul</p> <p>Munca independentă</p> <p>Turul galeriei</p>

<p>6.Asigurarea retenției și a transferului</p>	<p>Copiii vor desfășura următoarele jocuri :</p> <p><b>Joc de mișcare:</b>„Colindătorii la trăistuțe”</p> <p><i>Prezentarea jocului și a regulilor acestuia</i> : în ritmul muzicii, copiii vor dansa, iar când muzica se va opri ei vor ocupa un scaunel pe care se afla o trăistuță.Copilul rămas fără scaunel va ieși din joc și va dansa în mijlocul cercului până la terminarea jocului.</p> <p><b>Joc distractiv:</b>„Primiți colinda!”.</p> <p><i>Prezentarea jocului și a regulilor acestuia</i> : copiii, vor interpreta câteva colinde cunoscute gazdelor (d-na educatoare,d-na metodistă și d-lui director ).Gazdele îi vor răsplati cu bomboane și covrigi.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p>
<p>7. Incheierea activității</p>	<p>În incheierea activitatii, educatoarea împreună cu preșcolarii, vor face aprecieri asupra activității derulate pe parcursul întregii zile.</p>	<p>Conversația</p>