

PROIECT DE ACTIVITĂȚI LIBER- ALESE

DATA: 26.11.2014

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1/ „PITICOT” HUNEDOARA

GRUPA: Mijlocie

EDUCATOARE: Stânga Adriana Maria

TEMA ANUALĂ: „Cine sunt /suntem?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Eu sunt unic”

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Jocuri și activități didactice alese

TIPUL ACTIVITĂȚII: mixtă;

FORMA DE REALIZARE: pe grupuri mici, pe centre de interes;

TEMA ACTIVITĂȚII:

ȘTIINȚĂ: „Corpul omenesc”(vizionare ppt)

ARTĂ: „Copacul prieteniei”(dactilopictură)

JOC DE MASĂ: „Îmbrăcăm copilul”; „Băiatul / Fetița”

JOC DE ROL: „De-a doctorul”

NISIP ȘI APĂ: „Amprenta mea”

SCOPUL: Verificarea și sistematizarea cunoștințelor copiilor referitoare la corpul uman, obiecte de îmbrăcăminte. Exersarea capacităților copiilor de a aborda teme variate de joc și de a îmbogăți treptat conținutul acestora.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

ȘTIINȚĂ:

- Să vizioneze cu atenție materialul prezentat;
- Să înțeleagă ce înseamnă corpul omenesc și care sunt părțile lui componente;
- Să utilizeze corect instrumentele de lucru;
- Să realizeze corect sarcinile fișei;

ARTĂ:

- Să folosească corect instrumentele de lucru: acuarelă, apă, pensulă;
- Să utilizeze corect culorile în vederea realizării unui „copac al prieteniei”;
- Să păstreze acuratețea lucrării;

JOC DE MASĂ:

- Să pună în corespondență îmbrăcăminte cu imaginea băiatului sau a fetei;
- Să reîntrească imaginea băiatului / fetei;
- Să asigure ordine la masa de lucru

JOC DE ROL:

- Să participe activ la joc, să manifeste independență și inițiativă în realizarea sarcinilor;
- Să coopereze pentru realizarea sarcinilor în grup;
- Să știe să respecte rândul la joc;

NISIP ȘI APĂ:

- Să realizeze cu ajutorul materialelor aflate la îndemână tema propusă;
- Să colaboreze cu colegii de grupă;
- Să observe modul de comportare a materialelor din mediul înconjurător;

STRATEGII DIDACTICE:

a) **METODE ȘI PROCEDEE:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, observarea;

b) **MIJLOACE DE REALIZARE:** laptop, fișe, creioane colorate, coală de hârtie, acuarelă, pensulă, șervețele umede, jetoane, cartonașe, trusa „Doctorului”, vase cu nisip și apă, alte jocuri și jucării;

BIBLIOGRAFIE:

1. Curriculum pentru învățământ preșcolar, 2008
2. “ Programă activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, Ed. V&Integral, București, 2005.
3. Laborator preșcolar”Liliana Ezechil, Mihaela Păiși Lăzărescu, editura V&Integral, 2004;
4. Didactica activităților instructiv – educative pentru învățământul preprimar, Editura Didactica Nova, Craiova – 2005;

SCENARIUL DIDACTIC

ETAPELE ACTIVITAȚII	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	METODE ȘI PROCEDEE	EVALUARE
1. MOMENT ORGANIZATORIC INIȚIAL	Se asigură condițiile necesare unei bune desfășurări ale activității: Aranjarea mobilierului pe arii de stimulare și pregătirea materialelor didactice. Tranziție : „Bat din palme”: Bat din palme clap, clap, clap Din picioare trap, trap, trap Ne-nvârtim, ne răsucim Și la hora noi pornim. Și la dreapta uite-așa Și la stânga tot așa Ne-nvârtim, ne răsucim Și la centre, noi pornim.	Exercițiul	Comportamentul nonverbal al copiilor.
2. CAPTAREA ATENȚIEI	Se realizează printr-o scurtă convorbire despre materialele aflate la dispoziția copiilor: ”Copii, pentru că în această săptămână am învățat că suntem „UNICI”, astăzi v-am pregătit o surpriză: copiii sunt invitați să observe materialele de la fiecare sector iar educatoarea le precizează, pe rând, cerințele de la fiecare sector:	Observația Conversația	
3. ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	ȘTIINȚĂ: “Vizionați filmulețul despre corpul uman după care o să primiți fișe unde va trebui să puneți în practică cele observate”.		

	<p>ARTĂ: “Vă veți picta pe palmă și veți pune palma pe acest copac formând crengile și obținând un „Copac al prieteniei” – educatoarea explică ce au de făcut și demonstrează.</p> <p>JOC DE MASĂ: „Cu ajutorul jetoanelor va trebui să „îmbrăcați” fetița sau băiatul la libera alegere iar apoi să realizați acest lucru și pe fișă.” „Avem un băiat și o fetiță care nu mai au părțile component ale corpului la locul lor. Vă rog să le reasamblați!”</p> <p>JOC DE ROL: „Aveți truse medicale cu ajutorul cărora vă rog să consultați pacienții, ca adevărați doctori ce sunteți”.</p> <p>NISIP ȘI APĂ: „În acest vas cu nisip vreau să văd amprenta mânușelor voastre”. Copiii se așează la centre și se familiarizează cu materialele pregătite.</p>	<p>Explicația Demonstrația</p>	<p>Comportamentul nonverbal al copiilor.</p>
<p>4.DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII</p>	<p>La Știință: vor viziona un material ppt La Artă: vor realiza un copac prin dactilopictură La Joc de masă: vor „îmbrăca” și vor reasambla fetița sau băiatul. La Joc de rol: vor interpreta rolul de doctor La Nisip și Apă: vor face amprentă pe nisip Voi oferi explicații suplimentare, trecând pe la fiecare grup de copii.Voi insista pe cooperarea între membrii grupei, pe modul de utilizare a materialelor. Atunci când va fi cazul voi interveni. La bătaia din palme a educatoarei copiii se schimbă la alt sector astfel încât toți copii să treacă pe la toate sectoarele.</p>	<p>Exercițiul Activitatea independentă.</p>	<p>Individuală</p>
<p>5.ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII</p>	<p>Educatoarea va analiza împreună cu copiii, lucrările realizate și va face aprecieri referitoare la implicarea acestora, la comportamentul lor pe parcursul activității.</p>	<p>Conversația.</p>	<p>Individuală Globală</p>