

## ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE PENTRU SUFLETUL COPILULUI

Prof. înv. preșc. Turbatu Luminița,  
Grădinița cu P.P. Nr. 17, Focșani

În programul zilnic al grădiniței sunt cuprinse forme speciale de activitate care au ca scop destinderea copiilor, crearea unei lor dispoziții, fapt ce le dă acestora posibilitatea de a trece cu ușurință de la o activitate la alta. Aceste activități de recreere și înveselire se desfășoară în cadrul activităților *extracurriculare*. Se stabilesc la nivelul grupei noi tipuri de relații între copii, pe de o parte, iar pe de altă parte, între copii și adulții participanți : relații de colaborare, de prietenie, un climat de încredere și căldură sufletească ce favorizează comunicarea, o bună socializare și integrare în viața socială și în colectivitate.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de soluții foarte variate și originale. Pentru a interveni asupra lor cu originalitate, am avut nevoie de o mare disponibilitate spre schimbare, de curajul de a face noi și noi încercări, de a răspunde unor provocări. Am încercat adeseori să găsim alternative la unele aspecte ale procesului didactic- uneori prea rigide, să aducem un plus de vitalitate în activitățile noastre, iar copilului-un zâmbet.

Un loc aparte în cadrul activităților extracurriculare îl ocupă *serbările*, realizate cu diverse ocazii. Serbările reprezintă un nesecat izvor de satisfacții, bucurii, crează bună dispoziție, favorizează dezvoltarea copiilor din punct de vedere fizic și psihic, desfășurându-se într-o atmosferă specifică. De aceea, serbările tradiționale pot fi transformate în sărbători ale diferitelor evenimente. Ținând cont de sufletul copilului, de ceea ce l-ar face fericit cu adevărat, putem concepe detalii ale activităților și să înlocuim o serbare pregătită printr-o muncă istovitoare cu una neconvențională. Prezentăm câteva activități de acest gen :

1. În preajma Crăciunului se poate sărbători sosirea lui Moș Căciun în cadrul unei petreceri în care toți copiii se pot costuma în spiriduși. După ce se obține acordul părinților, se stabilește ca după terminarea programului să nu se plece acasă, ci să se organizeze o petrecere , la care să participe, în aceeași costumație și educatoarele. Desigur, nu trebuie să lipsească nici coifurile, mășcuțele și suflătorile, pictura pe față, și... Moșul. Copiii vor primi propunerea cu entuziasm și curiozitate.

2. Cerând părerea copiilor de la grupa mică despre cum ar vrea să le serbăm pe mamele lor de 8 Martie, ce le-ar plăcea mamelor lor și lor înșiși pentru ele, am aflat de la majoritatea că ar vrea ca mamele lor să fie frumoase și să se joace cu ei. Drept urmare, se poate pregăti o serbare plină de surprize atât pentru mame cât și pentru copii. Din timp, se fotografiază fiecare copil în parte, la grădiniță. Înainte de 8 Martie se pregătesc cu copiii rame pentru fotografii. Apoi, copii vor lucra în perechi, fiecare cu mămică lui, pentru a decora rama fotografiei. În ziua de 8 martie copiii vor oferi mamelor ramele pregătite împreună însoțite de o urare din suflet.

Si pentru că toți copiii au dorit ca mamele lor să fie frumoase, putem include și momentul în care vor interveni ei înșiși pentru a le face și mai frumoase, adică fiecare copil să-și pieptene mama, s-o rujeze, s-o aranjeze. Apoi toate mamele vor audia o înregistrare pregătită de educatoare în grădiniță, în care fiecare copil, fără să-și spună numele, a adresat o urare mamei sale. Fiecare mamă trebuie să recunoască vocea copilului său în care îi spunea ceva din suflet. Apoi, pentru că au ghicit, copiii le vor răsplăti cu un cântecel, o poezie o urare. În final, pe un fond muzical modern, fiecare mamă va dansa cu copilul ei, vor fi suflete pereche.

3. De Ziua Copilului se pot antrena, într-un spectacol, atât copiii cât și părinții, fiecare prezentându-se după dorința, aptitudinile, capacitățile lui. Ne putem bucura de « Familia pinguinilor », de « Dansul clovnilor », de o reprezentație de mimică prezentată de părinți.

4. Vara, cu timpul ei frumos, ne oferă prilejul de a organiza un program artistic ce se poate finaliza cu un picnic, la care să participe copiii cu familiile lor. Părinții se vor implica în asigurarea transportului și în pregătirea celor necesare pentru servirea mesei la iarbă verde.

Până când părinții pregătesc masa, copiii pot explora locul, să cunoască natura, să-și satisfacă toți curiozitatea. Nu trebuie să lipsească jocurile hazlii, la care participă deopotrivă părinți și copiii: sărituri cu sacul, mers în echilibru având în mâini pahare cu apă sau în gură o lingură cu o minge de ping-pong; jocuri de tracțiune cu sfoara; jocuri de întreceri sportive între echipe.

Emoțiile și bucuriile trăite cu prilejul acestei experiențe îi relaxează pe copiii și contribuie la încheierea colectivului, la întărirea relațiilor de prietenie între ei. Această experiență este benefică și pentru părinți care văd cum se comportă copiii lor în colectivitate, cum participă la acțiunile comune, pot aprecia rezistența copiilor la efort, reacțiile lor la nou și la necunoscut, și mai ales, petrec momente plăcute cu copiii lor.

5. La grupele de copiii de 2-3 ani, care sunt prea mici pentru a pregăti ei înșiși un spectacol, se pot solicita părinții să participe în calitate de actori la o serbare pentru copiii lor, de 1 iunie. Părinții se costumează, învață cântece, poezii și roluri pe care le prezintă în fața copiilor. Micuții participă în calitate de spectatori, aplaudă se bucură din suflet că au putut fi împreună cu părinții lor și grădinița la un loc, în momente de fericire.

Toate aceste experiențe oferă satisfacții uriașe și contribuie într-o mare măsură la destinderea copiilor în mediul grădiniței, la realizarea unei atmosfere relaxante și constructive între grădiniță și familie, ceea ce-i determină și pe copiii să vină cu plăcere la grădiniță și să se manifeste fără inhibiții și timidități; ei învață ce mult înseamnă dragostea, căldura sufletească, înțelegerea, respectul și toleranța, lucruri deosebit de importante pentru această primă experiență în afara familiei.