

PROIECT INTEGRAT PE O ZI
"JUCĂRIILE MELE"

Prof. înv. preșcolar, Stan Floarea
Grădinița PP. "Prichindel", Gălăuțaș, Harghita

Data:

Educatoare: Floarea Stan

Grupa: mică

Tema de studiu: "Cine sunt, suntem?"

Tema proiectului: "Eu și lumea mea"

Subtema: "Totul despre mine"

Domeniul experiențial: DȘ+DPM

Tema: "Jucăriile mele"

Tipul de activitate: evaluarea cunoștințelor

Mijloc de realizare: joc didactic

Scopul activității:

Verificarea, evaluarea și sistematizarea cunoștințelor copiilor cu privire la modul de a grupa jucării după mai multe însușiri comune-culoarea, mărime. Consolidarea variantelor de mers.

Obiective operationale:

- ✚ să observe jucăriile din sala de grupă;
- ✚ să denumească jucăriile după culoare, mărime;
- ✚ să formeze grupe de jucării după culoare, mărime;
- ✚ să execute corect diferite forme de mers, în conformitate cu indicațiile educatoarei;
- ✚ să pornească și să se oprească a semnal.

Sarcina didactică:

Constituirea și recunoașterea unor mulțimi după criteriile – culoare, mărime. Consolidarea variantelor de mers.

Regulile jocului:

- Copiii își aleg din coșuleț jetonul cu culoarea preferată;
- Educatorea prinde în piept ecusonul copilului după ce l-a denumit;
- Copilul caută prin sala de grupă jucării de aceeași culoare cu ecusonul său.

Metode și procedee: jocul, observația, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul.

Material didactic: jucării de diferite culori și mărimi, ecusoane colorate

Material bibliografic: Metodica activ. matematice pentru preșcolari.

Durata: 20'

SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu SALUTUL. Copiii sunt așezați pe scăunelele care sunt dispuse în semicerc. Se recită versurile:

„ Bună dimineața, dragi pitici

Mă bucur că sunteți aici!

A-nceput o noua zi,

-Buna dimineața, copii!

Educatorea le va transmite un salut însoțit de o apreciere: „Bună dimineața, isteți frumoși!”. Aceștia vor răspunde salutului adresat de educatoare: „Bună dimineața, doamna

educatoare!”, urmând să se salute unul pe altul, de la stânga la dreapta, strângând mâna copilului de lângă el și rostindu-i numele.

NOUATEA ZILEI este reprezentată de către invitații ce se află în sala de grupă și surprizele pe care le vor descoperi împreună cu educatoarea.

PREZENTA se face cu ajutorul catalogului grupei, fiecare copil, când își aude numele, este invitat să-și ia fotografia și să o așeze la panoul de prezentă, după care se stabilește numărul de fete și de băieți prezenți.

CALENDARUL NATURII se va completa astfel: se desemnează meteorologul de serviciu care privește pe fereastră și spune cum este vremea. Un alt copil alege jetonul potrivit stării vremii și îl așază la locul care indică starea vremii. Se precizează ziua în care ne aflăm, se amintește ce zi a fost ieri, data, luna și anul în care ne aflăm. Apoi se identifică anotimpul în care suntem și îmbrăcăminte adecvată acestuia. Gimnastica de înviore sub formă de exerciții motrice în sala de grupă.

Haideți toți, cu mic, cu mare/ Să facem înviore/ Ne-așezăm doi câte doi/ Și pornim în pas vioi:/ Pas în față, pas în spate/ Dacă vrei, poți da din coate./ Pas la stânga, mâinile sus,/ Pas la dreapta, pas în plus/ Sărim, sărim de nouă ori,/ Să ajungem pân' la nori./ Facem roata în mișcare/ Și pornim o alergare./ Apoi ne oprim frumos,/ Respirăm, dar nu stăm jos.

Este momentul când are loc ÎNTÂLNIREA DE GRUP- „Întâlnire cu jucăria preferată”. Fiecare copil va spune numele jucăriei sale și ce știe despre ea.

Educatoarea împreună cu copiii vor identifica MESAJUL ZILEI: „Jucăriile mele”.

TRANZIȚIE

”Bat din palme clap-clap-clap

Din picioare trap-trap-trap,

Ne-nvârtim, ne răsucim,

La sectoare noi pornim.

ALA I:

JOC DE MASĂ: ”Completează desenul,,.

CONSTRUCȚII: ”Casa mea dragă”

ADE-Activitate integrată- DȘ-matematică- ”Jucăriile mele”-joc didactic

DPM- ”Consolidarea variantelor de mers”

Joc de mișcare-”Cine ne-a ieșit în drum?”

Joc liniștitor-”Vrăbiuțele dorm”

ALA II: Activitate de relaxare- Joc-”Clopoțelul”

Desfășurarea jocului:

Copiii se deplasează în mers, în cerc, pe versurile:

Clopoțelul sună, sună,

Dinga, dinga, ding,

Și ne-aduce voie bună,

Dinga, dinga, ding.

Clopoțelul îl primește

Cine primu-aici sosește.

La comanda sugerată de ultimul vers, copiii aleargă spre direcția din care se aude clopoțelul mârșit de educatoare. Copiii se grupează în funcție de culoarea panglicilor sau ecusoanelor colorate pe care le poartă. La reluarea jocului, educatoarea își schimbă locul.

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. Crt.	Evenimentul didactic	Conținutul științific	Metode și procedee	Evaluare
1.	Captarea atenției	Se prezintă sub formă de surpriză Păpușica, a venit astăzi la noi, să vadă cum vom desfașura noi o activitate matematică.	Surpriza	
2.	Reactualizarea cunostintelor	-Unde veniți voi în fiecare zi? -Ce faceți la grădiniță? -Cu ce vă jucați? -Ce observați la măsuța mea? -Voi ce ați primit pe măsuțe?	Conversația	Apreciez răspunsurile copiilor
3.	Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor	-Astăzi la activitatea matematică vom vorbi despre aceste jucării și apoi le vom grupa după culoare, mărime. Vom juca jocul numit "Jucăriile mele".	Explicatia	
4.	Dirijarea procesului de învățare	Păpușica este foarte atentă la voi. Priviți cu atenție jucăriile de la masa mea. Să vină un copil și să le denumească. Voi mai numi încă doi copii care vor veni, pe rând, și vor denumi jucăriile. - Acum fiți atenți la mine! Păpușica vrea să vadă dacă reușiți să găsiți jucăriile pierdute, ținând cont de ecusonul din piept. Copiii cu ecusoane albastre vor căuta jucăriile albastre, cei cu ecusoane roșii vor căuta jucăriile roșii, le vor așeza în coșulețul albastru respectiv roșu. Fiecare copil va spune despre jucăria găsită ce culoare are, dacă e mare sau mică. <i>Tranziție: „Am o căsuță mică”</i>	Explicația Demonstrația Jocul Conversația	Observă răspunsurile și comportamentul copiilor
5.	Obținerea performanței Moment Organizatoric Pregătire	Copiii vor continua cu activitatea de educație fizică Debutul organizat al activității se realizează prin adunarea copiilor, verificarea tinutei și a stării de sănătate a acestora.	Conversația	Evaluare orală

	<p>organismului pentru efort</p>	<p>Copiii vor fi asezati in semicerc si vor executa exerciții de gimnastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>exerciții pentru corp si gat:</u> “Privim cerul, Privim pământul, Privim fereastra, Privim ușa, Rotim capul!” ● <u>exercitii pentru dezvoltarea mobilității membrelor superioare:</u> <u>“FOARFECA”</u> -stand- ducerea bratelor lateral- forfecarea ritmică a brațelor in față- revenire. <u>“ELICEA”</u> -stând depărtat- rotirea prin incrucșarea brațelor prin față, sus, lateral, jos. <u>“Să INNOTĂM”</u> -stând depărtat- ridicarea brațelor la piept- intinderea brațelor inainte- ducerea brațelor lateral- revenire. Se realizează urmatoarele exerciții: <u>Mers liniștit</u>, dupa care mers ca soldăteii: “Mergem toti in pas voios Ta, ta, ta... Ca soldații de frumos Ta, ta, ta...” 	<p>Exercițiul</p> <p>Jocul</p> <p>Explicația</p>	<p>Observ comportamentul copiilor</p> <p>Aprecieri verbale individuale și colective</p>
	<p>Exercițiile propriu-zise</p>	<p>Suntem nerăbdători sa ajungem la grădiniță si alergăm ușor (<u>alergare ușoară</u>). Mergem pe varfuri (<u>mers pe varfuri</u>) si respirăm aer curat, apoi mergem ca piticii (<u>mersul piticilor</u>): “Noi suntem piticii Piticii voinicii Piticii bărboșii Cu scufițe roșii”.</p> <p>Urmeaza <u>mersul uriasilor</u>, apoi <u>mersul pe calcaie</u>, ocolire de obstacole, mers șerpuit. JOC: CINE NE-A IEȘIT ÎN DRUM Deprinderea motrică exersată: mers cu oprire la semnal, mers pe vârfului, pe călcâie, mersul piticului, uriașului. Materiale: jucării, reprezentând</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Jocul</p>	

	Revenirea organismului după efort	<p>animale.</p> <p>Formație de lucru: coloană câte unul.</p> <p>Desfășurarea jocului:</p> <p>Copiii se plimbă (varianțe de mers), pe fond muzical. Traseul este stabilit de educatoare. De-a lungul acestuia sunt așezate, la interval de 4-5 m, jucării, de preferință de dimensiuni mai mari, pentru a putea fi mai ușor reperate de copii. La semnalul <i>Stop, cine ne-a ieșit în drum?</i>, copiii se opresc. Se recomandă asocierea comenzii cu ridicarea jucăriei întâlnite pe traseu, de către educatoare.</p> <p>Joc liniștitor: ”Vrăbiuțele dorm”.</p> <p>Copiii vor mima somnul vrăbiuțelor în liniște deplină.</p> <p>Copiii vor fi felicitați pentru că au executat corect exercițiile propuse în această activitate.</p>		
6.	Incheierea activității	Voi face aprecieri generale asupra desfășurării activității și asupra modului de comportare al copiilor.	Explicația	Stimulente

ALA II- ACTIVITATE COMPLEMENTARĂ

“Deschide urechea bine!”-joc de atenție

Copiii sunt așezați pe scăunele. Un copil stă cu mâinile la ochi cu capul sprijinit de perete, cu spatele la copiii așezați pe scăunele.

Aceștia vor cânta:

“Deschide urechea bine

Să vedem ghicești ori ba

Cine te-a strigat pe nume

Hai, ghicește, nu mai sta!”

Un altul ales de educatoare îl strigă pe nume.

Dacă acesta ghicește cine l-a strigat, va trece în locul său, alături de ceilalți copii, dacă nu este “pedepsit” dându-i-se diferite sarcini. Jocul se repetă.