

PROIECT DE ACTIVITATE

Prof. înv. preșcolar Stan Floarea

Șc. Gim., „Dumitru Gafton”, Gălăuțaș, Harghita

Grupa: mică

Educatore: Stan Floarea

Tema de studiu: „Cine sunt, suntem?”

Tema proiectului: ”Eu și lumea mea”

Subtema săptămânii: „Totul despre mine”

Tipul activității: Activitate pe domeniu experiențial

Forma de realizare: Frontal, pe grupuri, individual.

Categoria de activitate: activitate pe domeniu experiențial-Domeniul știință

Mijloc de realizare: „Ce știi despre....?” – joc didactic-cunoașterea mediului

Scopul activității:

Verificarea, consolidarea și sistematizarea cunoștințelor despre familie, corpul uman, despre obiecte de uz personal.

Obiective operaționale:

- să analizeze tabloul de familie;
- să descrie membrii familiei;
- să enumere părțile corpului uman;
- să denumească obiectele de uz personal;
- să precizeze funcțiile componentelor corpului uman;
- să alcătuiască diamantul copilului.

Strategii didactice:

- a) Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, diamantul;
- b) Mijloace de învățământ: jetoane, Zâna Bună, Magicianul, ghicitori, o minge pluș, un coșuleț.

Arii de stimulare:

Artă: ”Desenează copilul”

Joc de rol: ”De-a mama și tata”.

Scenariul zilei

ADP:

Copiii se adună în sala de grupă. Activitatea debutează cu întâlnirea de grup, între copii și educatoare, prin intermediul salutului de dimineață:

„Bună dimineața, copii voinici!”

- Dar ca să fim voinici trebuie să facem și mișcare:

„Ca să fiu copil voinic,
Eu fac sport încă de mic,
Merg în pas alergător,
Apoi sar într-un picior,
Mă opresc, respir ușor,
Întind brațele să zbor.
Dar cel mai bine e
Să fac și gimnastică
Un, doi, un, doi,
Faceți toți la fel ca noi!
Ăsta-i doar un început –
Ia priviți cât am crescut!”

Copiii răspund la salut și se salută reciproc.

Pregătirea climatului socio – afectiv necesar:

Copiii sunt invitați să se așeze în cerc, pe pernuțele de pe covor. Discuțiile în cerc cuprind noutatea zilei:

- Prezentarea musafirilor Zâna Bună
- Observarea grupei

În cor pe covoraș, facem prezența, purtăm discuții despre ținută, îmbrăcămintea lor, starea de spirit.

- Cum sunteți îmbrăcați astăzi?
- Ce emoții simțiți în această zi?

Se va prezenta calendarul naturii. Va fi așezat pe covor în mijlocul copiilor și împreună vom purta o discuție despre tema săptămânii, despre anotimpul în care ne aflăm, se fac

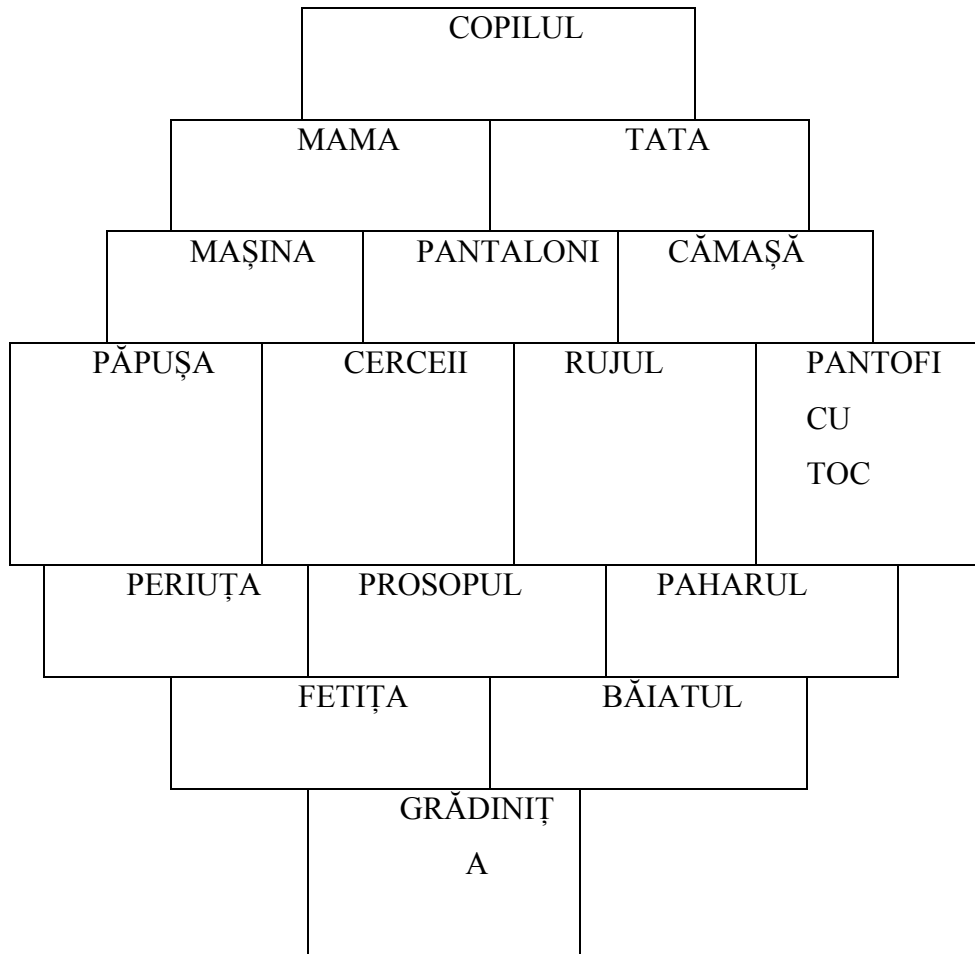
aprecieri asupra zilei săptămânii în care ne aflăm, motivând de ce am așezat imaginile respective în calendar.

Printr-o tranziție se trece de la activități pe domenii experiențiale:

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	METODE ȘI PROCEDEE	EVALUARE
Captarea atenției	Se face printr-o ghicitoare „Dimineața mă trezește, Și mereu, ea îmi zâmbeste Știți cine e doamna?” (Mama)		
Reactualizarea cunoștințelor	- Numai mama are grijă de voi? - Dar cine?		Probă orală
Anunțarea temei	Astăzi noi avem musafiri Zâna Bună și Magicianul care doresc să se joace cu noi jocul „Ce știi despre....?” (copii, familie, obiecte de uz personal).	Explicația	
Explicarea jocului și regulile lui	- vom alege din coșul Zânei Bune un jeton, îl vom privi cu atenție și vom vorbi despre el; - împărțiți în grupe vor descoperi în coș imagini în bucățele; - vor obține corpul fetei și băiețelului.	Explicația Demonstrația	Probă practică
Dirijarea învățării – desfășurarea jocului	O minge de pluș se transmite din mână în mână. La semnalul „stop” copilul care are mingea în mână extrage o	Conversația	

	<p>imagine cu mama, tata, obiecte de uz personal, activități din familie, jucăriile băiețelului și fetiței. La întrebarea „Ce știi despre....?” copilul va trebui să răspundă despre ceea ce vede în imagine.</p> <p>Copiii vor găsi imagini în bucățele și vor reconstitui imaginea unui băiețel și a unei fetițe.</p> <p>Se procedează astfel până la golirea coșului.</p> <p>Răspunsurile corecte vor fi apreciate de Magician prin versurile:</p> <p>„Bravo, bravo, ai răspuns corect, Și primești bulină-n piept!”</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Probă orală</p>
<p>Obținerea performanței</p>	<p>Vom folosi metoda „Diamantul”</p> <p>Pe un panou va fi desenată schema Diamantului, copiii trebuind să răspundă la ghicitori și poezii despre tema de azi</p> <p>Copiii așează imaginile pe carton până se completează „Diamantul copilului”.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Probă practică</p>
<p>Evaluarea performanțelor</p>	<p>- aprecieri verbale</p> <p>- stimulente</p>	<p>Conversația</p>	

„DIAMANTUL COPILULUI”



1. Cine ești tu? (copilul)
2. Denumiți doi membri ai familiei.(mama, tata)
3. Enumerați trei obiecte pe care le folosește băiețelul.(mașina, pantalonii, cămașa)
4. Enumeră patru obiecte pe care e folosește fetița.(păpușa, cerceii, rujul, pantofi cu toc)
5. Găsește trei obiecte de uz personal. (periuța de dinți, prosopul, paharul)
6. Toți suntem copii, dar suntem.....(fetiță și băiețel).
7. Și băiețelii și fetițele vin la.....(grădiniță).

ALA II:

JOC DE RELAXARE:

CINE NE-A IEȘIT ÎN DRUM

Desfășurarea jocului:

Copiii se plimbă (mers obișnuit), pe fond muzical. Traseul este stabilit de educatoare. De-a lungul acestuia sunt așezate, la interval de 4-5 m, jucării, de preferință de dimensiuni mai mari, pentru a putea fi mai ușor reperate de copii. La semnalul Stop, cine ne-a ieșit în drum?, copiii se opresc. Se recomandă asocierea comenzii cu ridicarea jucăriei întâlnite pe traseu, de către educatoare.

JOC LINIȘTITOR:

”Să plimbăm jucăria”.