

## ȘIRURI DE NUMERE

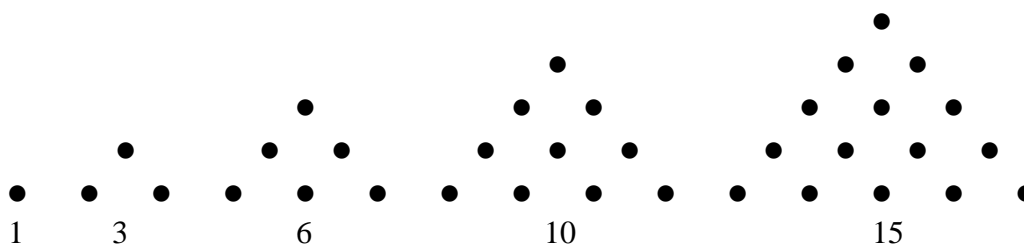
Profesor Florea Adrian  
Școala Gimnazială „Avram Iancu”  
București

Matematicienii Greciei antice nu s-au ocupat cu dezvoltarea regulilor și a tehnicilor de calcul. Ei foloseau pentru calcule *abacul*, un instrument asemănător cu *numărătoarea* folosită în clasele mici, care le era suficient pentru efectuarea celor patru operații. Probabil că și modul de scriere a numerelor și necunoașterea unui sistem pozițional a constituit un handicap. Matematicienii abordau matematica mai mult din punct de vedere filosofic, încercând să găsească proprietăți ale numerelor, proprietăți ale figurilor și corpurilor geometrice. Erau fascinați de proprietățile descoperite și discutau îndelung, încercând să aprofundeze și să găsească noi relații. Era ca o magie. De aceea unii dintre ei au devenit mistici. Chiar și Pitagora era convins că toate lucrurile, ființele și fenomenele erau formate, generate de numere. Apa, pământul, focul, culorile florilor, sunetele, toate sunt determinate de numere.

Ei au clasificat numerele în pare și impare, naturale, raționale, iraționale, masculine, feminine, prime, neprime, triunghiulare, pătratice, pentagonale, perfecte, amiabile, faste și nefaste. Numărul 1 reprezenta rațiunea, iar numărul 2 exprima părerea. Trei era primul număr masculin, iar 2 mai era primul număr feminin. În consecință 5 era imaginea căsătoriei. Patru avea darul justiției, iar 6 conținea secretul sănătății, etc.

### 1. Numere triunghiulare

Am amintit mai sus de astfel de numere. Cum se formează aceste numere? Se pornește de la o bilă. Apoi se formează un triunghi cu trei bile așezate în vârful. În continuare sub baza de două bile a triunghiului, se adaugă trei bile, care formează baza unui nou triunghi mai mare și așa mai departe.



Numărând bilele ce formează fiecare triunghi începând cu 1, obținem numerele: 1, 3, 6, 10, 15, 21, ... Aceste numere le-am scris unul după altul într-un șir. Observăm că se succed după o regulă bine definită. Fiecare dintre ele este un *număr triunghiular*.

Aceste numere pot fi scrise și sub forma semiprodusului dintre cele două numere consecutive corespunzătoare rangului lor:

$$1 = \frac{1 \cdot 2}{2}; \quad 3 = \frac{2 \cdot 3}{2}; \quad 6 = \frac{3 \cdot 4}{2}; \quad 10 = \frac{4 \cdot 5}{2}; \quad \dots; \quad N = \frac{n \cdot (n+1)}{2}$$

I număr; al II-lea; al III-lea; al IV-lea; ..., al n-lea număr.

## 2. Numere piramidale

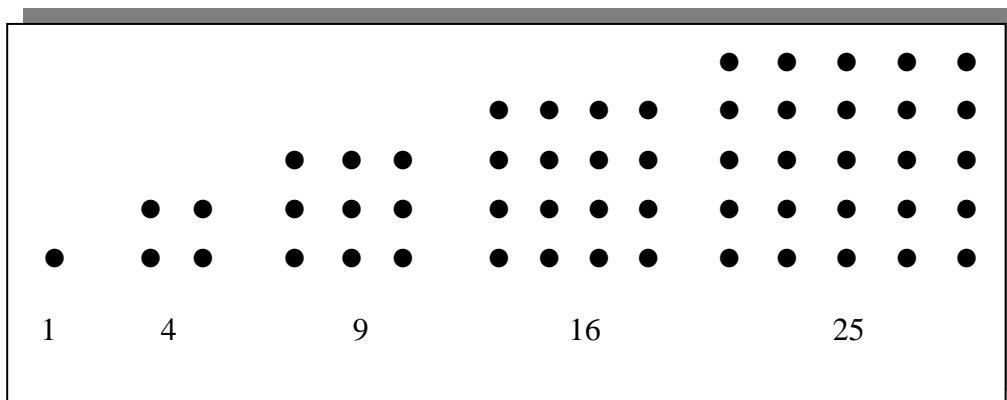
Tot din antichitate au fost cunoscute și denumite *numere piramidale*, numerele care erau formate din sumele succesive ale numerelor tringhiulare.

Numere triunghiulare: 1; 3; 6; 10; 15;...

Numere piramidale 1; 1+3=4; 1+3+6=10; 1+3+6+10=20; 1+3+6+10+15=45

## 3. Numere pătratice

Asemănător cu numerele triunghiulare se obțin *numerele pătratice*, denumirea provenind de la faptul că acum se formează pătrate. Se pornește și aici de la 1, apoi se formează pătratul de 2x2 bile, apoi pătratul de 3x3 bile, urmează cel de 4x4, etc.



Și aici obținem un șir de numere: 1, 4, 9, 16, 25, ... formate după o anumită regulă.

Mai multe numere scrise unul după altul, spunem că le-am scris într-un șir, sau că formează un șir. Dar din punct de vedere matematic, un șir (de numere) este ceva mai special. Astfel, într-un șir este important locul pe care-l ocupă fiecare număr, ordinea în care sunt scrise numerele în șir. Mai mult, între numerele unui șir există o anumită legătură, o relație. Numerele care

formează un șir se numesc *termenii* șirului. În general un șir îl scriem sub forma  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$  unde  $a_1$  este primul termen (primul număr),  $a_2$  este al II-lea, ...,  $a_n$  este al n-lea termen.

Se face astfel o corespondență între numerele naturale și poziția termenilor în șir.

$1 \rightarrow a_1, 2 \rightarrow a_2, 3 \rightarrow a_3, \dots, n \rightarrow a_n$ . Cel mai simplu șir este șirul numerelor naturale :  $1, 2, 3, 4, \dots, n, \dots$

Alte șiruri:  $0, 2, 4, 6, 8, \dots, 2k$  cu  $k \in \mathbf{N}$ , șirul numerelor naturale pare;

$1, 3, 5, 7, \dots, 2k + 1, \dots$   $k \in \mathbf{N}$ , șirul numerelor naturale impare.

De multe ori regula de obținere a termenilor unui șir nu este evidentă. Pentru o scriere prescurtată și pentru precizarea regulii de formare a șirului, se scrie o “formulă”, o expresie a termenului general, care ne arată modul de formare. Astfel să luăm un exemplu:  $a_n = 3n - 1$ , cu  $n \in \mathbf{N}^*$ . Putem găsi ușor numerele care formează un astfel de șir. Regula este clară: înmulțește fiecare număr natural (începând cu 1) cu 3 și de fiecare dată scade 1. Găsim următoarele numere:

$$\text{Pentru: } n = 1 \Rightarrow a_1 = 3 \cdot 1 - 1 \Rightarrow a_1 = 2$$

$$n = 2 \Rightarrow a_2 = 3 \cdot 2 - 1 \Rightarrow a_2 = 5$$

$$n = 3 \Rightarrow a_3 = 3 \cdot 3 - 1 \Rightarrow a_3 = 8$$

$$n = 4 \Rightarrow a_4 = 3 \cdot 4 - 1 \Rightarrow a_4 = 11$$

.....

$$n = 20 \Rightarrow a_{20} = 3 \cdot 20 - 1 \Rightarrow a_{20} = 59$$

.....

Alt exemplu:

$$a_n = 2n + 3, n \in \mathbf{N}^*$$

$$n = 1 \Rightarrow a_1 = 2 \cdot 1 + 3 \Rightarrow a_1 = 5$$

$$n = 2 \Rightarrow a_2 = 2 \cdot 2 + 3 \Rightarrow a_2 = 7$$

$$n = 3 \Rightarrow a_3 = 2 \cdot 3 + 3 \Rightarrow a_3 = 9$$

$$n = 4 \Rightarrow a_4 = 2 \cdot 4 + 3 \Rightarrow a_4 = 11$$

.....

$$n = 100 \Rightarrow a_{100} = 2 \cdot 100 + 3 \Rightarrow a_{100} = 203$$

.....

În primul exemplu dat, după  $n = 4$  am sărit la  $n = 20$ , dar am scris între ele ..., care ne spun că după  $n = 4$  urma  $n = 5$ , apoi  $n = 6$  și așa mai departe. Dacă vrem să găsim doar un anumit termen nu trebuie să-i scriem pe toți precedenții, astfel în acest exemplu s-a vrut să se știe al 20-lea termen și am dat lui  $n$  valoarea 20. În exemplul al II-lea am dat lui  $n$  valoarea 100 pentru a afla direct al 100-lea termen.

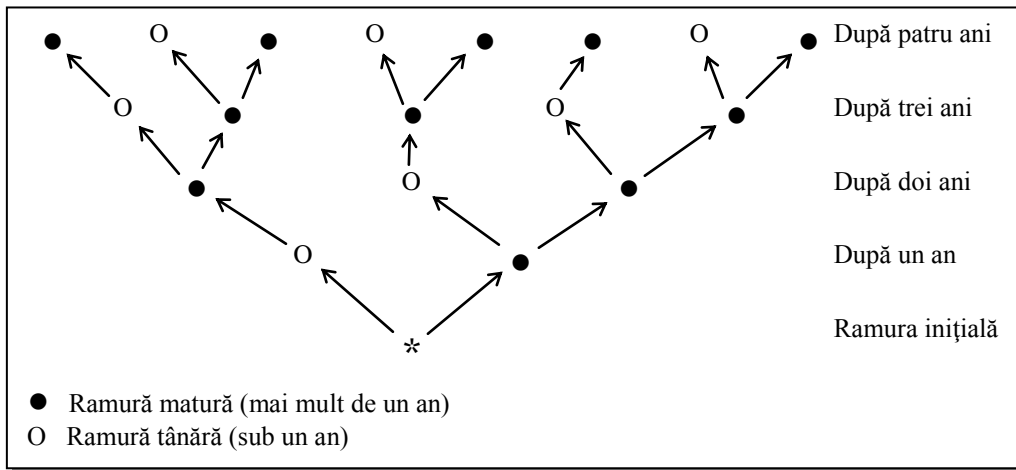
Primele consemnări despre șiruri de numere le avem de la Leonardo da Pisa, cunoscut sub numele Fibonacci, nume derivat de la filius Bonacci (fiul lui Bonacci). Fibonacci a făcut călătorii în Orient și a studiat la universități arabe. Aici a luat cunoștință de sistemul de numerație indo-arab și a preluat și semnele

folosite pentru cifre. Reîntors în Europa, el scrie în anul 1202 o carte de aritmetică și algebră, numită “*Liber abacci*”(Cartea abacului), carte devenită celebră și care impune în Europa cifrele folosite și în prezent, inclusiv pe zero. Cartea cuprindea metodele de adunare, scădere, înmulțire și împărțire, multe probleme distractive de aritmetică și algebră a căror rezolvare se făcea prin metode noi. Tot aici se prezintă și anumite șiruri de numere. Un astfel de șir este următorul ” 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, ...” șirul lui Fibonacci.

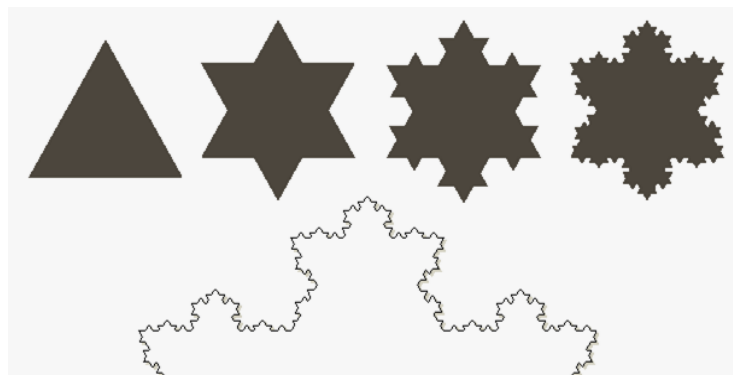
Primul termen este 1, al II-lea este tot 1. Următorii termeni se obțin prin adunarea celor două numere precedente:  $3 = 2 + 1$ ,  $5 = 3 + 2$ ,  $8 = 5 + 3$ ,  $13 = 8 + 5$  etc.

Se poate porni cu alt număr inițial, dar se păstrează regula: 2, 2, 4, 6, 10, 16, 26, 42, 68, 110, ...Există desigur și alte reguli de formare a termenilor, de exemplu prin înmulțirea celor două numere precedente: 2, 2, 4, 8, 32, 256, 8192, ...

În figura de mai jos se prezintă o schemă în care se arată modul de creștere a ramurilor unui arbore: din fiecare ramură după un an crește o nouă ramură.



Este foarte interesant că în natură există fenomene fizice și procese biologice ce urmează reguli de formare a termenilor dintr-un șir tip Fibonacci, cum ar fi: modul de formare a fulgilor de zăpadă, numărul de celule care se formează după un anumit timp într-un țesut viu, numărul de ramuri ale unui copac sau numărul de frunze după o perioadă de timp etc. Există și o teorie modernă și mult mai profundă “Teoria fractalilor”, care la modul cel mai simplificat are asemănări cu șirurile Fibonacci.



## **Bibliografie**

GURAN E. *Matematică recreativă*, Editura Junimea, 1985

BOBANCU V., *Caleidoscop matematic*, Editura Albatros, București 1979

GARDNER, M., *Amuzamente matematice*, Editura științifică, București, 1968.

LITTLEWOOD, J.E., *Varietăți matematice*, Editura enciclopedică română, București, 1969.

MIHAILEANU, N., *Istoria matematicii. Antichitatea, Evul mediu, Renașterea*, Editura enciclopedică română, București, 1974.

VODA, V, Gh., *Surprize în matematica elementară*, Editura Albatros, București, 1981.

IOSUB B. *Aritmetica distractivă*, Editura Tineretului, București, 1957