

## **Importanța activităților educative în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”**

**Prof. Florea Sofia Nicoleta**

**Școala Gimnazială Nr. 1 Dorobanțu**

"Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!" este un program educativ dedicat activităților extracurriculare și extrașcolare. Scopul programului este implicarea și stimularea participării elevilor la activități diverse prin care să fie puse în valoare aptitudinile, talentele și capacitățile elevilor în diferite domenii.

Programul se desfășoară în săptămâna care precede vacanța de primăvară și a fost gândit pentru ca profesorii să îi implice pe elevi în activități de educație non-formală, care să pună în valoare talentele, preocupările extrașcolare și competențele tinerilor, în domenii cât mai diverse.

Programul cuprinde același număr de ore ca o săptămână normală de cursuri. Au loc activități culturale, tehnico-stiintifice, sportive, de voluntariat, de responsabilizare socială, de implicare în societate, activități educaționale pentru sănătate, educație ecologică, protecția mediului, educație rutieră, prevenirea incendiilor.

Se valorifică experiența cotidiană a fiecărui elev, se creează condiții pentru ca fiecare să învețe în ritm propriu apreciindu-se progresul fiecăruia, se adaptează activitățile la nivelul și specificul vârstei. Școala este și ea mai aproape de comunitate prin implicarea unor specialiști, personalități culturale și organizații în desfășurarea demersului didactic.

Activitățile din această săptămână dau copiilor posibilitatea de a-și folosi gândirea creativă, plină de ingeniozitate, de a cerceta și găsi rezolvări la situații-problemă folosind experiența de viață, cunoștințele și capacitățile dobândite la toate disciplinele. Ei învață :să învețe, să caute, să adune informația, apoi s-o acceseze și s-o gestioneze. Elevii văd astfel legăturile care există între discipline dar și legăturile acestora cu viața. Se promovează cooperarea, copiii sunt încurajați să-și stabilească roluri în grup, să lucreze pe rând la ceea ce simt că se pricep, să împartă materiale, să se asculte reciproc, să-și împărtășească opinii și să se ajute unii pe alții.

Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale. Vizitele la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, case memoriale – organizate selectiv – constituie un mijloc de a intui și prețui valorile culturale, folclorice și istorice ale poporului nostru. Ele oferă elevilor prilejul de a observa obiectele și fenomenele în starea lor naturală, procesul de producție în desfășurarea sa, operele de artă originale, momentele legate de trecutul istoric local, național, de viața și activitatea unor personalități de seamă ale științei și culturii universale și naționale, relațiile dintre oameni și rezultatele concrete ale muncii lor, stimulează activitatea de învățare, întregesc și desăvârșesc ceea ce elevii acumulează în cadrul lecțiilor.

Vizionarea emisiunilor muzicale, de teatru de copii, distractive sau sportive, stimulează și orientează copiii spre unele domenii de activitate: muzică, sport, poezie, pictură. Excursiile contribuie la îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre frumusețile țării, la educarea dragostei, respectului pentru frumosul din natură, artă, cultură. Prin excursii, copiii pot cunoaște realizările oamenilor, locurile unde s-au născut, au trăit și au creat opere de artă. În urma plimbărilor, a

excursiilor în natură, copiii pot reda cu mai multă creativitate și sensibilitate , imaginea realității, în cadrul activităților de desen și modelaj , iar materialele pe care le culeg , sunt folosite în activitățile practice, în jocurile de creație.

La vârsta școlară, copiii sunt foarte receptivi la tot ce li se arată sau li se spune în legătură cu mediul , fiind dispuși să acționeze în acest sens.

Excursia ajută la dezvoltarea intelectuală și fizică a copilului, la educarea lui cetățenească și patriotică. Ea este cea care îl reconfortează pe copil, îi prilejuiește însușirea unei experiențe sociale importante, dar și îmbogățirea orizontului cultural științific. Prin excursii elevii își suplimentează și consolidează instrucția școlară dobândind însușirea a noi cunoștințe. Elevii trebuie să fie îndrumați să dobândească: o gândire independentă, nedeterminată de grup, toleranță față de ideile noi, capacitatea de a descoperi probleme noi și de a găsi modul de rezolvare a lor și posibilitatea de a critica constructiv. Activitățile complementare concretizate în excursii și drumeții, vizite, vizionări de filme sau spectacole imprimă copilului un anumit comportament, o ținută adecvată situației, declanșează anumite sentimente.

O mai mare contribuție în dezvoltarea personalității copilului o au activitățile extrașcolare care implică în mod direct copilul prin personalitatea sa și nu prin produsul realizat de acesta.