

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Prof. Anuța Sabo, Liceul de Arte Baia Mare

- 1. Titlul activității: MUZEUL DE ETNOGRAFIE ȘI ARTĂ POPULARĂ BAIAMARE - Vizită**
- 2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: SABO ANCUȚA, Pop Ana Mihaela,**
- 3. Data desfășurării: 8.04.2015**
- 4. Durata activității: 2 h**
- 5. Grupul țintă: Elevii claselor a V-a A, a V-a B de la unitatea școlară Liceul de Arte Baia Mare**
- 6. Parteneri implicați: Comitetele de părinți, Liceul de Arte Baia Mare, Muzeul de Etnografie Artă populară**
- 7. Obiectivele (2, max. 3):**
 - cunoașterea patrimoniului muzeal;
 - organizarea de manifestări cu prilejul marilor evenimente și sărbători din istoria națională;
 - însușirea unor cunoștințe referitoare la amprenta lăsată de timp, așa cum sunt reliefate în cadrul muzeului.

8. Resursele:

- umane elevii, părinții, cadrul didactic coordonator, muzeograful
- materiale aparate foto, finanțare de către părinți

9. Descrierea activității (max. 5 fraze):

Prin vizita la muzeu s-a urmărit familiarizarea elevilor cu un mediu educativ diferit de sala de clasă, un mediu prietenos, atractiv și în același timp un necesar izvor de informații. Astfel, această vizită poate deveni nu numai un mod util de cunoaștere, ci în același timp poate forma o atitudine pozitivă față de perioada istorică în care trăim și de a contribui la păstrarea și ocrotirea tuturor bunurilor păstrate din generație în generație.

Grupul de elevi a fost însoțit de către un muzeograf, care le-a furnizat informații referitoare la cele expuse. Instituția ne-a oferit posibilitatea de a cunoaște aspecte ale trecutului comunităților din fostele „țări” ale Maramureșului, Chioarului, Lăpușului și Codrului, atât prin intermediul expozițiilor permanente și temporare. De asemenea, elevii au manifestat un interes deosebit față de expoziția de ouă încondeiate.

10. Rezultate așteptate:

- încurajarea colaborării și implicării active a elevilor în parteneriat, astfel încât activitățile cuprinse în parteneriat să le ofere elevilor experiențe pozitive;
- mobilizarea individuală, pe echipe sau întreg colectivul de elevi pentru documentare;
- dezvoltarea atitudinilor pozitive față de patrimoniul muzeului;
- cultivarea interesului pentru descoperirea și ocrotirea valorilor culturale cu atestare istorică.

11. Modalități de evaluare a activității:

- exprimarea unor opinii personale de către elevi;
- alcătuirea unui portofoliu/ CD al activității;

12. Rezultate înregistrate:

- a. interesul pentru patrimoniul muzeal;
- b. o mare atenție acordată muzeografilor în momentul furnizării informațiilor;
- c. formarea unei conduite adecvate mediului cultural.

13. Sugestii, recomandări:

- a. realizarea unor lecții cu caracter interdisciplinar în cadrul instituției;
- b. valorificarea aspectelor tematice desprinse din cele vizionate;
- c. realizarea unor proiecte care să aibă ca scop promovarea culturii și a specificului național.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE