

Grădinița cu Program Prolungit nr.3 Caracal

TEMA SĂPTĂMÂNII:

„În lumea insectelor”

TEMA ZILEI:

„Călătorim alături de albiuța Maia”



GRUPA MIJLOCIE

Prof. Tescoveanu Mihaela

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

NIVEL: I

GRUPA: mijlocie

TEMA DE STUDIU: „Când/cum și de ce se întâmplă?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „In lumea insectelor”

TEMA ZILEI: „Călătorim alături de albinuța Maia”

TIPUL ACTIVITĂȚII : consolidare, verificare

FORMA DE REALIZARE: frontal, pe centre, individual

MIJLOC DE REALIZARE: activitate integrată (ADP+DLC+DOS+ALA1+ALA2)

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

1. ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONALA:

SALUTUL : Ne salutăm unii pe alții rostindu-ne numele.

PREZENTA COPIILOR



CALENDARUL NATURII :

-Ce zi este azi?

-În ce lună ne aflăm? În ce anotimp?

-Ce schimbări au avut loc în natură

ÎMPĂRTĂȘIREA CU CEILALȚI:”Azi as vrea sa fiu...!”

NOUTĂȚILE ZILEI:

Le spun copiilor că așa cum toată natura s-a reîntors la viață, așa și micile vietăți care mișună prin iarbă parcă au înviat. Dintre acestea cele cunoscute lor sunt: fluturii, buburuzele, greierii, furnicile, albinele, cărăbușii. Toate aceste vietăți se numesc insecte, ele au rolul lor în natură, așa cum omul are un rost pe lume , așa și ele au rostul lor.

RUTINE- Primirea copiilor, servirea micului dejun, deprinderi de igienă personală

„Sunt micuț, dar hărnicuț!”

TRANZITII-„Mii de albine... ”- cantece, „Ca albinele zburam...”

2.ACTIVITATI PE DOMENII EXPERIENTIALE:

- **DLC** (Educarea limbajului)

“Calatoria albinutei Maia” - joc didactic

- **DOS** (Domeniul om si societate)

„Tablou pentru albinuta Maia” – colaj



3. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI ALESE:

ALA 1

Artă : „Coloram buburuze si fluturasi ”

Biblioteca „,Ghicatori despre insecte”

Constructii: „Flori si stupi pentru albine ”

Stiinta: “ Imagini cu insecte”- denumire si sortare

ALA 2

„Fluturasul”- joc muzical cu text si cant

SCOP:

- ◆ Dezvoltarea capacității de exprimare orală, valorificând cunoștințe acumulate, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale;
- ◆ Participarea la activități de grup, în calitate de vorbitor și auditor; Implicarea în activități socio- umane având ca scop finalizarea temei propuse;
- ◆ Educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți;
- ◆ Dezvoltarea spiritului de echipă în vederea realizării unei activități recreative, de destindere și bună dispoziție a copiilor;
- ◆ Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;

OBIECTIVE CADRU:

- ◆ Dezvoltarea capacitatii de exprimare oral, de intelegere si utilizare corecta a semnificatiilor structurilor verbale orale;
- ◆ Dezvoltarea creativitatii si expresivitatii limbajului oral;
- ◆ Formarea si dezvoltarea unor abilitati practice specifice nivelului de dezvoltare motrica.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să respecte regulile jocului, apelând la acțiuni corespunzătoare;
- să răspundă la întrebările adresate de către educatoare, rostind clar și corect cuvintele și formulând propoziții simple corecte din punct de vedere gramatical;
- să recunoască insecte și să despartă corect în silabe;
- să dea răspunsul corect la ghicitorile rostite de educatoare;
- să recite expresiv poezii.
- să utilizeze tehnici de lucru specifice activității practice și să selecteze materiale și unelte puse la dispoziție pentru realizarea unor lucrări practice;
- să coloreze corespunzător imaginile;
- să relaționeze între ei pentru realizarea temei;
- să construiască individual sau colectiv, folosind operațiile de alăturare, îmbinare, suprapunere;
- să manipuleze materiale în vederea realizării temei propuse;
- să sorteze insecte după anumite criterii;
- să-și coordoneze mișcările cu muzica;



REGULILE JOCULUI:

Copiii sunt așezați în semicerc, fiecare trebuie să rezolve sarcinile corect pentru a ajuta albinuța să-și găsească familia. La comanda mea „Da mai departe!” pornește plicul din mână în mână, oprindu-se atunci când spun „Stop”. Rezolvă sarcina din plic copilului la care a rămas plicul atunci când am spus „stop”. Voi arunca cu zarul, dacă la zar iese 5 va răspunde al cincilea copil la întrebarea din plicul cu numărul cinci de pe masă. Se va proceda așa până ce se epuizează toate cele șase plicuri. Copiii care nu au răspuns vor veni la cutiuta cu surprize și vor extrage câte un bilețel. Fiecare răspuns corect va însemna apropierea albinuței de familia sa, astfel că la finalul jocului albinuța Maia își va regăsi familia.

Răspunde numai copilul numit de educatoare, iar răspunsurile corecte sunt aplaudate.

ELEMENTE DE JOC : miscarea, intrecerea, aplauze, inchiderea si deschiderea ochilor, surpriza.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee:

✂ conversația, observația, problematizarea, munca în echipă, individual, explicația, demonstrația, exercitiul, jocul, aprecierea.

Resurse materiale:

ADP- panou cu flori, insecte, calendarul naturii, panoul cu prezenta.

DLC- Educarea limbajului: jetoane cu insecte, flori, plicuri cu sarcini diactice, zarul, cutiuta cu surprize, medalioane cu insecte;

DOS- Activitate practică: plicuri cu elemente pentru confecționarea tabloului, lipici, șervețele.

ALA 1

Artă : fise de lucru cu buburuza si fluturas, creioane colorate.

Biblioteca : Ghicitori despre insecte.

Constructii: jocuri de constructie, lego.

Stiinta: jetoane cu insecte.

ALA 2 „Fluturasul”- joc muzical cu text si cant

Resurse temporale: pe durata unei zile

Resurse umane: grupa de copii, educatoarea grupei



BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru învățământ preșcolar 3- 6/7 ani – 2008
- Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar, Florica Mitu, Ștefania Antonovici, ed. a- II-a, Ed. Humanitas Educational, 2007
- Educarea limbajului în învățământul preșcolar, Magdalena Dumitrana, Vol. I, II, Editura Compania, 1999
- Activitatea integrată din grădiniță”Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar,,Editura Didactică Publishing House,2008

SCENARIUL ZILEI

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEATĂ :

Salutul:

Educatoarea îi va saluta cu o baghetă magică pe copiii .

„Bună dimineața, dragi copii,

În lumea insectelor începe o nouă zi.

Gâze dragi interpretăm,

Cu toții să ne prezentăm!

Bagheta albinuței nu va lipsi,

În timpul salutului ne va însoți.”

Copiii se vor saluta atingându-se pe rând cu bagheta albinuței („ Bună dimineața, prietenă albină!”).

Prezenta copiilor

Calendarul naturii

-Ce zi este astăzi? Cum este vremea? În ce lună ne aflăm? În ce anotimp?

Ce schimbări au avut loc în natură?

Împărtășirea cu ceilalți

Copiii vor discuta despre tema aleasă, „Azi aș vrea să fiu...”, fiecare exprimându-și dorința de a fi una din insectele observate în zilele precedente.

Noutatea zilei:

Le spun copiilor că așa cum toată natura s-a reîntors la viață, așa și micile vietăți care mișună prin iarbă parcă au înviat. Dintre acestea cele cunoscute lor sunt: fluturii, buburuzele, greierii, furnicile, albinele, cărăbușii. Toate aceste vietăți se numesc insecte, ele au rolul lor în natură, așa cum omul are un rost pe lume, așa și ele au rostul lor.

Rutine:

Servirea micului dejun, deprinderi de igienă personală „Sunt micuț, dar hărnicuț!”

Tranzitii:

„Mii de albine...”- cantec, „Ca albinele zburam...”

DLC.:

Noutatea o voi prezenta sub formă de surpriză, reprezentată de o albinuță. Aceasta povestește că s-a pierdut de familia ei și îi roagă pe copii să o ajute. Pentru a beneficia de sprijinul copiilor, albinuța îi roaga prin intermediul unei scrisori să o ajute să-și facă cât mai mulți prieteni din lumea insectelor care probabil o vor sfătuși ce cale să urmeze să-și găsească familia. Pentru aceasta copiii vor trebui să răspundă corect la sarcinile din cadrul jocului didactic „Calatoria albinutei Maia!”. Dacă sarcinile vor fi rezolvate corect albinuța va fi tare fericită pentru că orice răspuns corect o apropie și mai mult de familia sa.

DOS.:

Deschizand primul plic copiii vor afla ca au de realizat un tablou pentru albinuta Maia. Dupa realizarea tabloului se va realiza expozitia si albinuta va recompensa pe copilul care a realizat cel mai frumos!

ALA1:

Educatoarea prezinta copiilor centrele de lucru explicandu-le ce au de realizat in fiecare centru:

La centrul **arta** vor avea de colorat buburuze si fluturi.

La centrul **biblioteca** vor trebui sa raspunda corect la ghicitori.

La centru **constructii** vor avea de realizat flori si stupi pentru albine din piese lego.

La centru **stiinta** vor trebui să recunoască insectele de pe jetoanele primite, să le denumească și să le sorteze după anumite criterii (expl. insectele cele mai harnice, cele care înțepă, cele care zboară din floare în floare)

ALA2:

Albinuța Maia le mulțumește copiilor că au fost alături de ea în aventura de a-și găsi familia

„Vă mulțumesc tuturor

Pentru-al vostru ajutor.

Ați răspuns și ați ghicit,

Familia mi-am găsit.

Frumoși fluturi ați colorat,

Mulți prieteni am aflat.

Drept răsplată, ia priviți!

Faguri de miere primiți.”



și îi invită pe toți la petrecere ca să le mulțumească tuturor pentru ajutor. Copiii vor cânta și vor dansa pe jocul muzical ”Fluturașul”.

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINTIFIC	STRATEGII DIDACTICE		EVALUARE (instrumente și indicatori)
		METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE	
Moment organizatoric	<p>Se creează condițiile optime de desfășurare a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aerisirea sălii de grupă; - pregătirea materialelor didactice necesare; - introducerea copiilor în sala de grupă. <p>ADP Introducerea în activitate se realizează în cadrul întâlnirii de dimineață. Copiii vor fi așezați în semicerc, pe pernuțe. Întâlnirea debutează cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - salutul: „Bună dimineața, dragi albinuțe, <p style="text-align: center;">În lumea insectelor începe o nouă zi.</p> <p style="text-align: center;">Gâze dragi interpretăm,</p> <p style="text-align: center;">Cu toții să ne prezentăm!</p> <p style="text-align: center;">Bagheta albinuței nu va lipsi,</p> <p style="text-align: center;">În timpul salutului ne va însoți.”</p> <p>Copiii se vor saluta atingându-se pe rând cu bagheta albinuței („ Bună dimineața, prietenă albină!”).</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezența; - completarea calendarului naturii; 	<p>Conversația</p> <p>Explicația Conversația</p>	<p>Albina Maia, scrisoare, bagheta magică</p> <p>Panoul pentru prezență, Calendarul</p>	<p>Se salută între ei.</p> <p>Completează calendarul.</p>

<p>Captarea atenției</p>	<p>- activitatea de grup:”Azi as vrea sa fiu...!” Noutatea zilei:</p> <p>Le spun copiilor că așa cum toată natura s-a reîntors la viață, așa și micile vietăți care mișună prin iarbă parcă au înviat. Dintre acestea cele cunoscute lor sunt: fluturii, buburuzele, greierii, furnicile, albinele, cărăbușii. Toate aceste vietăți se numesc insecte, ele au rolul lor în natură, așa cum omul are un rost pe lume, așa și ele au rostul lor.</p>	<p>Conversația Explicația</p>	<p>naturii</p> <p>Scrisoarea</p>	<p>Execută mișcări corespunzătoare zborului insectelor</p> <p>Manifestă atenție și interes</p>
<p>Reactualizarea cunostintelor</p>	<p>Pe panou se afla albinuța Maia care le spune copiilor patania ei prin intermediul unei scrisori si ii roaga sa o ajuta sa-si gasesca familia. Vreti sa o ajutam?</p>	<p>Conversatia</p>		<p>Raspund la intrebarile adresate.</p>
<p>Anunțarea temei și a obiectivelor</p>	<p>Ce insecte mai cunoasteti voi? Stiti sa-mi spuneti o insecta care zboara din gloare in floare?</p> <p>Pentru ai veni in ajutor vom desfasuara jocul didactic” Calatoria albinutei Maia”.</p> <p>In jocul nostru de astazi, trebuie sa dezlegati ghicitori, sa recunoasteti si sa denumiti insecte, sa despartiti cuvinte in silabe, sa formulati propozitii, să recitați poezii în care sunt redade diverse aspecte din viața insectelor. Voi trebuie sa fiti foarte atenti ca sa rezolvati corect sarcinile.</p>	<p>Explicatia</p>	<p>Medalioane cu insect.</p>	<p>Ascultă cu atenție anunțarea temei și a obiectivelor</p>
<p>Dirijarea învățării</p>	<p>Inainte de a trece la desfasurarea jocului fiecare copil va primi cate un medalion cu o insecta. DLC Voi prezenta regulile jocului.</p> <p>La comanda mea „Da mai departe!” porneste plicul din</p>	<p>Problematizarea Exercitiul</p>	<p>Plicuri Jetoane insecte</p>	<p>Asculta sarcinile si regulile</p> <p>Executa jocul de proba.</p>

Explicarea și demonstrarea jocului	mana in mana, oprindu-se atunci cand spun”Stop”. Rezolva sarcina din plic copilului la care a ramas plicul atunci cand am spus „stop”.Fiecare raspuns corect va insemna apropierea albinutei de familia sa, astfel ca la finalul jocului albinuta Maia isi va regasi familia.Răspunde numai copilul numit de educatoare, iar raspunsurile corecte sunt aplaudate.	Jocul		
Executarea jocului de proba	La semnalul educatoarei copiii executa jocul propriu-zis. .			
Executarea jocului propriu-zis	<p>Se vor preciza sarcinile in ordinea propusa de educatoare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Recunoaste-ma si desparte-ma corect in silabe!(jeton fluture) 2.Ce adun din floare-n floare?(jeton albina) 3.Casuta mea se numeste...?(jeton albina) 4. Spune cum ma numesc si ce culoare ?(jeton fluture) 5. Că am haine cu buline, Asta vede orișicine Însă am un obicei, Curăț plantele de gândăcei. (Gărgărița) 6. Numara bulinele de pe aripa mea!(jeton buburuza) 7. Spune o poezie despre mine!(jeton albina) 8. Cine sunt si unde traiesc eu?(jeton furnica) 	Conversația	Plicuri cu jetoane	Rezolva corect sarcinile
		Explicația	Ghicitori	
		Explicația		

Complicarea jocului	<p>9. Ce produc din polenul adunat din flori?(jeton albina)</p> <p>10. Enumera cel puțin două insecte cu aripi!</p> <p>11. Formează pe masă o grupă a fluturilor!(jetoane fluturi, albine, buburuze,etc.)</p>	Exercițiul	Jetoane insecte	Formulează enunțuri corecte argumentate logic.
	<p>12. Ghici, ce găză mititică Cară-ntruna și ridică Boabe de grâu, păpușoi, S-aibă iarna-n mușuroi? (Furnica)</p> <p>13. Recunoaște-mă și desparte-mă în silabe!(jeton furnica)</p> <p>14. Alcatuiește o propoziție despre mine!(jeton fluture)</p> <p>15.Stii o poezie despre mine?”(jeton gargarita)</p> <p>Voi arunca apoi cu zarul, dacă la zar iese 5, va răspunde al cincilea copil la întrebarea pe care o va extrage din plicul cu numărul 5. Se va arunca cu zarul până ce se vor epuiza toate punctele(1-6).</p>	Explicatia Conversația	Zarul	Rezolvă corect sarcinile
	<p>16. Cine are aripile în multe culori colorate?</p> <p>17. Ce culoare au aripile buburzei?(jeton buburuza)</p> <p>18. Ce insectă face mierea dulce și gustoasă?</p> <p>19. Stă la stup, că-i casa ei</p> <p>Și-ți dă miere dacă vrei.</p> <p>Însă, știi că de-ai urlat</p>	Explicatia	Jetoane cu mijloace de transport Ghicitori	

<p>Una rea te-a înțepat</p> <p>Și țipând cu gura plină</p> <p>Te mai mușcă o... (Albină)</p> <p>20. Spune ceva despre mine!(jeton greier)</p> <p>21. Cine cântă toată vara Prin fânețe cu chitara? (Greierele)</p> <p>Cei care nu au răspuns vor fi nominalizați, fiecare extrăgând un bilețel din cutiuța cu surprize.</p> <p>22.Spune cateva versuri despre mine!(jeton furnica)</p> <p>23.Alege din jetoanele din plic doar pe cele cu albine!(jetoane albine, fluturi, buburuza)</p> <p>24.Desparte-ma corect in silabe!(jeton albina)</p> <p>25. Recunoaste-ma si spune cate silabe am?(jeton greier)</p> <p>Educatoarea va face aprecieri asupra participării la această activitate și va adresa copiilor invitația de a intra pe centrele pregătite.</p>	<p>Conversatia</p>	<p>Cutiuta cu surprize</p> <p>Jetoane insecte</p>	<p>Formulează enunțuri corecte.</p>
<p>Tranziție-</p> <p>„Mii de albine... ”- cantec</p> <p>DOS</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Plicuri cu elemente pentru confecționarea tabloului, lipici, șervețele</p>	<p>Confectioneaza tabloul pentru Maia</p>

<p>Obținerea performanței</p>	<p>Copiii vor avea pregătite pe măsuțe plicuri cu elemente pentru confecționarea tabloului, lipici, șervețele, materiale de care se vor folosi pentru a realiza albinuțe. Pentru a putea trece la treabă,trebuie să ne pregătim de lucru,să ne încălzim mâinile.</p> <p>„Miscam degetelele, Batem tare palmele Cade ploaia binisor Stoarcem rufele usor. Se verifică corectitudinea deprinderilor practice și modul de folosire a uneltelor specifice. Dupa finalizarea lucrarilor se realizeaza expozitia si albinuta premiaza cel mai frumos tablou.</p> <p>ALA 1</p> <p>Educatorea prezinta copiilor centrele de lucru explicandu-le ce au de realizat in fiecare centru:</p> <p>La centrul arta vor avea de colorat buburuze si fluturi.</p> <p>La centrul biblioteca vor trebui sa raspunda corect la ghicitori.</p> <p>La centru constructii vor avea de realizat flori si stupi pentru albine din piese lego.</p> <p>La centru stiinta vor trebui să recunoască insectele de pe jetoanele primite, să le denumească și să le sorteze după</p>	<p>Explicatia</p> <p>Demonstratia</p> <p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Converstia</p>	<p>Panou, bolduri Fise de lucru cu buburuza si fluturas, creioane colorate. Ghicitori despre insecte.</p> <p>Jocuri de constructie, lego.</p> <p>Jetoane cu insecte.</p> <p>Panou, bolduri</p>	<p>Coloreaza corespunzator.</p> <p>Raspunde corect la ghicitori. Realizeaza flori si stupid.</p> <p>Denumesc si sorteaza corect jetoanele cu insect.</p>
-------------------------------	---	--	--	--

<p>Evaluarea performantei</p>	<p>anumite criterii (expl. insectele cele mai harnice, cele care înțepă, cele care zboară din floare în floare)</p> <p>Educatoarea va urmări activitatea copiilor din cele patru centre și va face aprecieri pozitive asupra modului de lucru. Va acorda ajutor acolo unde va fi necesar.</p> <p>Va avea în vedere ca toți copiii să treacă prin centrele deschise.</p> <p>Se vor expune fisele la panou.</p> <p>ALA 2</p> <p>Albinuța Maia le mulțumește copiilor că au fost alături de ea în aventura de a-și găsi familia</p> <p><i>„Vă mulțumesc tuturor Pentru-al vostru ajutor. Ați răspuns și ați ghicit, Familia mi-am găsit. Frumoși fluturi ați colorat, Mulți prieteni am aflat. Drept răsplată, ia priviți! Faguri de miere primiți.”</i></p> <p>și îi invită pe toți la petrecere ca să le mulțumească tuturor pentru ajutor. Copiii vor cânta și vor dansa pe jocul muzical ”Fluturașul”.</p>	<p>Explicatia</p> <p>Turul galeriei</p> <p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p>	<p>Masti fluturi</p> <p>Panouri cu lucrari</p> <p>Stimulente dulci.</p>	<p>Canta si danseaza.</p> <p>Stimuleaza implicarea copiilor.</p> <p>Evaluarea individuală și frontală.</p>
-------------------------------	--	--	---	--

<p>Incheierea activitatii</p>	<p>Pentru evaluarea zilei se va face “Turul galeriei”-Spune daca este corect !</p> <p>Această strategie de învățare prin cooperare permite participanților să vadă munca celorlalți. Dezvoltă ochiul critic, oferă feed-back.</p> <p>Se adreseaza copiilor intrebari legate de activitate:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ce am colorat noi astazi?- Pentru cine am realizat tabloul?- Cum s-a numit jocul nostru? <p>Se fac aprecieri asupra modului de lucru și a celui de implicare a fiecarui copil în activitate. Pentru ca toti copiii au fost cuminti si harnici vor primi stimulente dulci.</p>			
-----------------------------------	--	--	--	--