

ORTOGRAFIA ȘI PUNCTUAȚIA

FIȘĂ DE LUCRU

Clasa a III-a

Prof. înv. primar, Bucătaru Veronica

Școala Gimnazială ”Costachi S. Ciocan”, loc. Comăneșri, jud. Bacău

NE AMINTIM!

- **Oa, ea, ia, ie, ua, uă** – sunt grupuri de două vocale aflate în aceeași silabă .
- Atenție la cuvintele: **ea** și **ia** !
ea ≠ ia
ea – fata, floarea În acest caz, **ea** se pronunță **ia**!
ia – (a lua)cartea, penarul
La începutul și la sfârșitul cuvintelor scriem întotdeauna cu **î** (*înainte, înapoi, vâri, doborî pârî*).
- În interiorul cuvintelor scriem cu **â** (*cântec, pâine*), excepție făcând cuvintele „compuse” (de exemplu: *neîncetat, reîntâlnit, deîmpărțit*).
- Cuvintele **într-o, într-un, dintr-o, dintr-un, printr-o, printr-un** se scriu întotdeauna cu liniuță de unire (cratimă).
Exemplu: într-o – două cuvinte care se rostesc împreună și se despart în silabe astfel: **în** = o silabă, **tr-o** = altă silabă
- Cratima se folosește pentru a lega două sau mai multe cuvinte care se rostesc împreună, pentru a despărți cuvintele în silabe.
s-a/sa, sau/s-au, ia/i-a, iau/i-au, la/l-a, ne-a/nea, neam/ne-am

I. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii **oa, ea, ia, ie, ua, uă**, a celor care conțin **î** și **â**.

1. Grupați următoarele cuvinte după cum se pronunță grupul de sunete **ie** și sunetele **i, e** în silabe diferite: **ieșire, ied, prieten, cutie, greiere, sanie, pălărie, voie, taie, recreație, iepure, copilărie, cuier**.

• ie - într-o silabă	• i, e - în silabe diferite
.....
.....
.....
.....
.....

2. Scrieți câte un rând de cuvinte care conțin grupurile **oa, ea, ia, ie, ua, uă** în aceeași silabă.

3. Găsește patru cuvinte care să conțină grupul „**ia**”. Alcătuieste patru versuri în care să se regăsească aceste cuvinte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. Scrierea corectă a ortogramelor **într-o, într-un, dintr-o, dintr-un, printr-o, printr-un**

1. Joc didactic, **„Găsește cuvântul surpriză!”**

Încercuiește litera din coloana *corect* sau *greșit*, în funcție de cum este scrisă propoziția. La sfârșit scrie literele în ordine și citește cuvântul format.

CORECT GREȘIT

Întro zi am întâlnit un urs.	F	C
Dintr-un copac a căzut un măr.	A	B
Dintr-odată s-a făcut liniște.	R	D
Întrun an am fost premiat.	G	T
Am trecut printr-un tunel.	E	L

Ce cuvânt ați obținut?

--	--	--	--	--

2. În enunțul „Într-ozis-alovitîntr-uncui.” Sunt ○ cuvinte:

- a) nouă;
- b) șase;
- c) opt.

3. Construiește un text de minimum cinci enunțuri, utilizând următoarele cuvinte: *într-o zi, dintr-un tufiș, dintr-o scorbură, printr-o pădure*. Dă-i un titlu potrivit!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III.Utilizarea ortogramelor/cuvintelors-a/sa, sau/s-au, ia/i-a, iau/i-au, la/l-a, ne-a/nea, neam/ne-am

1. Explică scrierea ortogramelor/cuvintelor din următoarele enunțuri:

- Eu **iau** penarul roz.
- Un covor de **nea** a acoperit pământul.
- **Ne-am** întâlnit la școală.
- Copiii **s-au** pregătit pentru școală.

2. Barează forma greșită:

La/L-a Putna sau/s-au adunat români veniți de pe toate meleagurile patriei. Ciprian sa/s-a hotărât să ia/i-a vioara din mâna unui lăutar și să cânte. Mulțimea la/l-a ascultat cu însuflețire. Apoi tânărul sa/s-a apropiat de tatăl său și ia/i-a spus cu vocea sa/s-a timidă:

- Tată, am cântat Daciei întregi !

Era mândru că făcea parte dintr-un neam/ne-am viteaz.

3. Imaginează-ți o convorbire telefonică între tine și un coleg, în care îi explici când se scrie „s-a” cu cratimă și „sa” fără cratimă.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

4. Învățăm prin joc.

Veriga slabă!

Jocul se desfășoară în lanț. Fiecare elev va alcătui un enunț cu ortogramele/cuvintele următoare: **s-a/sa, sau/s-au, ia/i-a, iau/i-au, la/l-a, ne-a/nea, neam/ne-am**, în ordinea dată. Cel care nu folosește corect ortograma în enunț, iese din joc.