



A PUZZLE OF EUROPE

Prof. Stanciu Eugenia,
Școala Gimnazială „Sf. Dumitru” Craiova, Dolj

“Existăm vremelnic prin ceea ce luăm din jur, dar vom trăi veșnic prin ceea ce dăruim”

(Douglas M. Lawson)

Reconstruirea sistemului educativ al țării în strânsă legătură cu evoluțiile europene și nevoile societății românești reprezintă una din propunerile Guvernului României prin politicile sale educaționale.

Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului, prin Direcția de Politici Educaționale include în planul de acțiuni și extinderea portalului național de educație prin introducerea sistemului elearning, implicându-se activ în ultimii ani în informatizarea sistemului de învățământ și în furnizarea mijloacelor pentru utilizarea Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) în procesul didactic de la toate nivelurile de învățământ.

Cadrul strategic și politicile comunitare pentru elearning se legitimează prin obiectivul strategic al Uniunii Europene, afirmat la Lisabona în martie 2000, de a deveni „cea mai competitivă și dinamică economie bazată pe cunoaștere din lume, capabilă de creștere economică sustenabilă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune, cu o coeziune socială sporită”

S-au înregistrat progrese semnificative în învățământul românesc.

Foarte multe programe sau proiecte au promovat noile tehnologii în educație și susținerea învățării asistate de computer(elearning).

Un exemplu, în acest sens, îl reprezintă acțiunea eTwinning-parte componentă a Programului de învățare pe parcursul întregii vieți al Comisiei Europene, care răspunde obiectivului în domeniul promovării și valorificării TIC în educație.

Departamentul de Integrare Europeană din cadrul Inspectoratului Școlar Județean promovează strategia educațională la nivelul județului și sprijină implicarea școlilor/ cadrelor didactice în programe, proiecte naționale și internaționale.

Portalul Etwinning m-a captivat din anul 2009 . Am coordonat / participat în cadrul multor proiecte:”A puzzle of Europa”,”Europe,the house of flowers”,”Christmas food-what do you eat for Christams?”,”Enjoiable school rules”.

Prima mea experiență eTwinning a fost proiectul “ A PUZZLE OF EUROPE”.

Proiectul a început la 10.11.2009 și este încă activ.

Are 86 parteneri(cadre didactice) din aproape toate țările UE și peste 1500 elevi.

A obținut certificat eTwinning în 21.11.2009 și mai multe certificate de calitate în țări, precum Italia, Spania, Marea Britanie, România(23.09.2010).

Scopul proiectului constă în promovarea unor politici școlare care să permită egalizarea șanselor în educație și a unor strategii de valorificare a diferențelor/asemănarilor între țări pentru a le transforma în resurse pedagogice.

Tematica abordată, obiectivele, procedura de lucru,rezultatele așteptate sunt elementele ce trebuiesc urmărite și respectate cu seriozitate în astfel de colaborări.

Implicarea mea în acest program este activă sau caldă, cum le place colegilor să spună.

Obiectivele urmărite în cadrul proiectului s-au conturat în jurul a două idei:

- Învățarea activă a geografiei Europei cu ajutorul unei hărți virtuale, dobândind o mai mare cunoaștere de locații, distanțe, dimensiuni;
- Promovarea activă a valorilor sociale și individuale într-o lume marcată de diferențe lingvistice și culturale, prin acceptarea acestora, dar și prin identificarea și însușirea valorilor care ne unesc.

Prima acțiune a proiectului « Să ne cunoaștem ! » a constat în schimbul de e-mail-uri și adrese între partenerii(elevi și cadre didactice) implicați în proiect.

Implicarea elevilor a fost neașteptată. Aceștia au realizat și întreținut permanent legături cu ceilalți, colaborând în identificarea și realizarea celor mai bune soluții de punere în practică a obiectivelor noastre.

S-au legat prietenii și au început să respecte diferențele într-atât încât au devenit interesați de a împrumuta unii de la alții, obiceiuri, tradiții.

A doua acțiune "Harta Europei" s-a concretizat în realizarea unei hărți a Europei, folosind culori diferite pentru fiecare țară.

Cea de-a treia acțiune "Cartea poștală" a adus o sarcină inedită elevilor – de a trimite cărți poștale unui partener din altă țară implicată în proiect.

Cărțile poștale trebuiau să reprezinte țara sau orașul natal, fiind însoțite de un mesaj în limba maternă și engleză (saluturi, scurtă descriere a locului, etc)

A patra acțiune "A puzzle of Europe" -lipirea cărților poștale primite de la parteneri pe harta desenată, deci alcătuirea unui **puzzle al Europei**.

Cea de-a cincea acțiune "Decodarea". Aici rolul principal a revenit profesorilor implicați, ce au avut sarcina să-și ajute elevii să decodeze informațiile adunate și să perceapă diferențele și asemănările dintre locuri, peisaje, moduri de viață.

Și nu în ultimul rând- utilizarea acestor informații în alcătuirea de eseuri, desene, prezentări power point, filme, postere- trimise partenerilor și postate pe blog.

Ultima acțiune "Experiența A Puzzle of Europe" s-a realizat prin schimb de impresii între parteneri, împărtășirea procedurii de lucru, schimb de fotografii, pliante, prezentări power point din timpul desfășurării activităților, diseminarea experienței trăite.

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au reținut atenția multor membri eTwinning, dar și partenerilor, elevilor implicați în proiect, contribuind la formarea unor comportamente și deprinderi, precum:

- aptitudinea de a comunica/colabora;
- cooperarea și instaurarea încrederii în cadrul unui grup;
- acceptarea responsabilității altora, dar și a propriului eu;
- conștientizarea propriilor determinări culturale, stereotipuri și prejudecăți, identificarea acestora și la ceilalți;
- deschiderea școlii către comunitate prin diverse forme.

ETwinning a reprezentat un cadru activ pentru elevi, care au profitat din plin de noile tehnologii ale epocii postmoderne. Aceștia au avut șansa de a se implica în propria formare într-un mod ultramodern, prin îmbunătățirea competențelor TIC, a celor de exersare a limbilor străine și a comunicării, în general.

Școala are misiunea de a permite fiecărui copil să crească, să-și dezvolte spiritul, corpul și inima, să permită copiilor să învețe să traiască unii cu alții, să-și poată ocupa locul în societate, să poată deveni cetățeni activi oriunde în lume.

Prin implicarea în acest proiect mă consider printre cei care au răspuns provocării noilor tehnologii în educație, susținerii învățării asistate de computer (elearning), fructificării în mediul școlar a interculturalității.

Un real beneficiu în propria formare a fost îmbunătățirea capacității de comunicare în limba engleză, alături de schimbul de bune practici, îmbogățirea culturii generale, câștigarea de noi prieteni și colaborări sustenabile.

Pentru noi, cadrele didactice este esențial să creăm relații pozitive în interacțiunea dintre semeni, să favorizăm dezvoltarea persoanei, cât și relațiile constructive de grup.

Experiența de zi cu zi mă determină să afirm că nouă ne revine un rol deosebit de important în crearea unei atmosfere prietenoase, plină de respect atât între copii, cât și între părinți, evitând neînțelegerile și conflictele interrasiale.



Bibliografie:

www.edu.ro-Politici educaționale

www.edu.ro-Programe și proiecte.Programul eTwinning