

PROIECT DIDACTIC

Grădinița cu program prelungit “ Alexandrina Simionescu Ghica” - Târgoviște

Nivelul de vârstă: I

Grupa: Mijlocie B

Prof. educatie timpurie: Stoica Gabriela Florentina

Tema anuală de studiu: „Cine sunt/suntem”

Subtema: „Corpul uman”

Forma de realizare: Activitate integrată

Tipul activității: consolidarea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor

Forma de organizare: frontal, individual, pe grupe

ADP (ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ)

* *Rutine:* „Singurel ma ingrijesc” – (deprinderi de igiena personala)

Întâlnirea de dimineață: „Acesta sunt eu!”

- Salutul: “*Bună dimineața!*”

- Prezența: ” *Cine lipsește astăzi ?*”

- *Calendarul naturii*

* **Tranziții:**

„Simturile” de Nicolae Nasta – poezie

„Trenulețul veseliei”- mers in coloana

„Chipul meu”- auditive

Scopul activității:

- *consolidarea cunostintelor privind alcatuirea corpului unman si igienei acestuia;*
- *consolidarea priceperilor si deprinderilor de lucra cu materiale naturale (fire de lana).*

ADE (ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE)

* **Domeniul Științe DS– Cunoasterea mediului**

„*Ce stii despre...?*” – joc didactic

Domeniul Om și Societate DOS: Activitate practică

„*Fete/baieti*”- confecționare din fire de lana

ALA I și ALA II (JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE)

* **ALA I**

Joc de rol :” De-a doctorul”

Construcții : “ Cabinetul medical” (îmbinare, alăturare și suprapunere)

Știința (Manipulative): „Acesta sunt eu”- figuri geometrice

* **ALA II**

„Rosu, galben, verde” – joc de miscare

„Mingiute colorate ” – joc distractiv

Obiective:

La sfârșitul activității, preșcolarii vor fi capabili:

- să denumească corect imaginea;
- sa enumere partile componente ale corpului uman;
- sa explice caracterul utilitar al partilor corpului;
- sa argumenteze prin propriile cuvinte importanta regulilor de igiena;
- sa sa identifice caracteristici comune baiatului si fetei;

- sa completeze siluetele omenesti cu elementele care lipsesc;
- sa asambleze siluetele omenesti;
- sa confecționeze din fire de lana baiatul/fetita;

Joc didactic: „Ce stii despre...?”

Conținutul jocului: *consolidarea cunostintelor privind alcatuirea corpului unman si igienei acestuia*

Sarcina jocului:

- * Fiecare copil va rostogoli cubul, va denumi imaginea si va raspunde corect la intrebare adresata de educatoare.

Regula jocului: Fiecare copil va rostogoli cubul, ținând ochii închiși, va denumi imaginea si va raspunde corect la intrebarea adresata de educatoare. Dacă un copil răspunde greșit, va fi ajutat de colegi sau educatoare. Fiecare răspuns corect va fi aplaudat.

Complicarea jocului: Copiii vor avea în mână câte un jeton care va sugera o caracteristică specifică fetei (rochiță, păpușă, cercei, păr lung, pantofi), sau specifică băiatului (pantaloni, păr scurt, mașinuțe), sau caracteristici comune (picioare, nas, palme, ochi, cap, maini, urechi, gura).

Pe covor vor fi așezate două cercuri intersectate. În zona necomună a cercului galben, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile fetei; în zona necomună a cercului verde, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile băiatului. În zona de intersecție a celor două cercuri vor fi așezate jetoane cu caracteristici comune (Diagrama Venn).

Copiii care realizeaza sarcina corect vor primi ecusoane cu fete zambitoare si vor fi aplaudati.

Evaluarea jocului : Copiii vor fi impartiti in 6 grupe :

Grupul 1 : va adăuga elemente care lipsesc la silueta băiatului, prin lipire (brațe, trunchi, picioare, maini);

Grupul 2 : va adăuga elemente care lipsesc capului fetei prin lipire (ochi, nas, gura, urechi);

Grupul 3 : va adăuga elemente care lipsesc la silueta băiatului, prin lipire (brațe, trunchi, picioare, maini);

Grupul 4 : va reconstitui silueta fetei adaugând hainele corespunzătoare ;

Grupul 5 : va reconstitui silueta baiatului adaugând hainele corespunzătoare ;

Elemente de joc: surpriza, închiderea ochilor, aplauze, aprecieri verbale

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, jocul didactic, exercitiul.

Material didactic: cub, jetoan, cercuri, ecusoane cu fete zambitoare, siluete corp uman, fire de lana, trusa doctor, lego, figuri geometrice, lipici, mingi colorate.

Durata: o zi

Bibliografie:

- * "*Curriculum pentru învățământul preșcolar*", 3-6/7 ani, București 2008;
- * Mihaela Lăzărescu, Liliana Ezechil, "*Laboratorul Preșcolar*" Editura V&I Integral, București, 2011
- * Dana Jucan, Olga Chiș " *Ghid de practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar*", Editura Eicon, Cluj Napoca 2013.

Scenariul activității

Întâlnirea de dimineață debutează cu salutul.

Fiecare copil saluta strângând mâna colegului de lângă el. Ultimul copil va saluta educatoarea, care la rândul ei va saluta întreaga grupa de preșcolari.

Se stabilește cine lipsește, în ce anotimp suntem și cum este vremea.

Reactualizarea cunoștințelor

Port o discuție cu copiii despre igiena personală și importanța acesteia.

Captarea atenției

Se va contura silueta unui copil pe un carton duplex.

Se va trece la activitatea frontală prin recitarea poeziei „Simturile” de Nicolae Nasta.

Se desfășoară **jocul didactic „Ce stii despre...?”**

Conținutul jocului: consolidarea cunoștințelor privind alcatuirea corpului uman și igienei acestuia **Sarcina jocului:**

- * Fiecare copil va rostogoli cubul, va denumi imaginea și va răspunde corect la întrebare adresată de educatoare.

Regula jocului: Fiecare copil va rostogoli cubul, ținând ochii închiși, va denumi imaginea și va răspunde corect la întrebarea adresată de educatoare. Dacă un copil răspunde greșit, va fi ajutat de colegi sau educatoare. Fiecare răspuns corect va fi aplaudat.

Complicarea jocului: Copiii vor avea în mână câte un jeton care va sugera o caracteristică specifică fetei (rochiță, păpușă, cercei, păr lung, pantofi), sau specifică băiatului (pantaloni, păr scurt, mașinuțe), sau caracteristici comune (picioare, nas, palme, ochi, cap, mâini, urechi, gura).

Pe covor vor fi așezate două cercuri intersectate. În zona necomună a cercului galben, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile fetei; în zona necomună a cercului verde, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile băiatului. În zona de intersecție a celor două cercuri vor fi așezate jetoane cu caracteristici comune (Diagrama Venn).

Copiii care realizează sarcina corect vor primi ecusoane cu fete zambitoare și vor fi aplaudați.

Evaluarea jocului : Copiii vor fi împărțiți în 6 grupe :

Grupul 1 : va adăuga elemente care lipsesc la silueta băiatului, prin lipire (brațe, trunchi, picioare, mâini);

Grupul 2 : va adăuga elemente care lipsesc capului fetei prin lipire (ochi, nas, gura, urechi);

Grupul 3 : va adăuga elemente care lipsesc la silueta băiatului, prin lipire (brațe, trunchi, picioare, mâini);

Grupul 4 : va reconstitui silueta fetei adăugând hainele corespunzătoare ;

Grupul 5 : va reconstitui silueta băiatului adăugând hainele corespunzătoare ;

După desfășurarea jocului didactic „Ce stii despre...?” se trece la activitatea pe centre. Copiii pornesc în coloana „Trenulețul veseliei” prin toate centrele și vor întui materialele puse la dispoziție.

La centrul „**Joc de rol**” preșcolarii se vor juca de-a doctorii.

La centrul „**Construcții**” preșcolarii vor realiza din piese LEGO cabinetul medical.

La centrul **Științe- Manipulative** preșcolarii vor lipi forme geometrice astfel încât să obțină o silueta umană

Activitatea practică se realizează la centrul „**Arta**”, unde copiii confecționează din fire de lână fetițe/băieți.

În timp ce preșcolarii vor asculta cântecelul „Chipul meu” vor trece de la activitatea pe centre la activitatea ALA II.

„Rosu, galben, verde” – joc de mișcare

„Mingiute colorate ” – joc distractiv

În încheiere, se fac aprecieri colective și individuale asupra modului în care preșcolarii au participat la activități.

Desfășurarea activității

<i>Etapele activității</i>	<i>Conținutul activității</i>	<i>Metode și procedee</i>
Moment organizatoric	Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității: * Aerisirea sălii de grupă; * Amenajarea spațiului de desfășurare a activității; * Pregătirea materialelor. * Aranjarea copiilor în semicerc; * Întâlnirea de dimineață * Salutul: “ <i>Bună dimineața!</i> ” * Prezența: ” <i>Cine lipsește astăzi ?</i> ” * Calendarul naturii	Conversația Explicația
Reactualizarea cunoștințelor	Port o discuție cu copiii despre igiena personala si importanta acesteia.	Conversația Explicația
Captarea atenției	Se va contura silueta unui copil pe un carton duplex.	Conversația Explicația
Anunțarea temei și a obiectivelor	Educatoarea anunța tema și obiectivele activității pe înțelesul copiilor.	Explicația
Prezentarea conținutului și dirijarea	Se va trece la activitatea frontală prin interpretarea cântecului “Săniuța fuge “. Se desfășoară jocul didactic „Ce stii despre...?” Desfășurarea jocului de probă: Se realizează jocul de probă cu un copil. După care se trece la realizarea jocului propriu-zis.	Jocul didactic

învățării	<p>Conținutul jocului: <i>consolidarea cunostintelor privind alcatuirea corpului unman si igienei</i></p> <p>Sarcina jocului: Fiecare copil va rostogoli cubul, va denumi imaginea si va raspunde corect la intrebare adresata de educatoare</p> <p>Regula jocului: Fiecare copil va rostogoli cubul, ținând ochii închiși, o va denumi imaginea, si va raspunde corect la intrebare adresata de educatoare. Dacă un copil răspunde greșit va fi ajutat de colegi sau educatoare. Fiecare răspuns corect vă fi aplaudat.</p> <p>Complicarea jocului: Copiii vor avea în mână câte un jeton care va sugera o caracteristică specifică fetei (rochiță, păpușă, cercei, păr lung, pantofi), sau specifică băiatului (pantaloni, păr scurt, mașinuțe), sau caracteristici comune (picioare, nas, palme, ochi, cap, maini, urechi, gura).</p> <p>Pe covor vor fi așezate două cercuri intersectate. În zona necomună a cercului galben, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile fetei; în zona necomună a cercului verde, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile băiatului. În zona de intersecție a celor două cercuri vor fi așezate jetoane cu caracteristici comune (Diagrama Venn).</p> <p>Copiii care realizeaza sarcina corect vor primi ecusoane cu fete zambitoare si vor fi aplaudati.</p> <p>Evaluarea jocului : Copiii vor fi impartiti in 6 grupe :</p> <p><u>Grupul 1</u> : va adăuga elemente care lipsesc la silueta băiatului, prin lipire (brațe, trunchi, picioare, maini);</p> <p><u>Grupul 2</u> : va adăuga elemente care lipsesc capului fetei prin lipire (ochi, nas, gura, urechi);</p> <p><u>Grupul 3</u> : va adăuga elemente care lipsesc la silueta băiatului, prin lipire (brațe, trunchi, picioare, maini);</p> <p><u>Grupul 4</u> : va reconstitui silueta fetei adaugând hainele corespunzătoare ;</p> <p><u>Grupul 5</u> : va reconstitui silueta baiatului adaugând hainele corespunzătoare ;</p> <p>Elemente de joc: surpriza, închiderea ochilor, aplauze, aprecieri verbale</p> <p>Trecerea de la activitatea frontală la activitatea pe centre se va realiza prin jocul de mișcare „Săniuța fermecată”, unde copiii vor porni prin toate centrele și vor intui materialele puse la dispoziție.</p> <p>După desfășurarea jocului didactic „Ce stii despre...?” se trece la activitatea pe centre. Copiii pornesc in coloana „Trenulețul veseliei” prin toate centrele și vor intui materialele puse la dispoziție.</p> <p>La centrul „Joc de rol” preșcolarii</p> <p>La centrul „Construcții” preșcolarii vor realiza din piese lego cabinetul medical.</p> <p>La centrul Științe- Manipulative prescolarii vor lipi forme geometrice astfel incat sa obtina o silueta umana</p> <p>Activitatea practica se realizează la centrul „Arta”, unde copiii confectiona din fire de lana fetite/baieti.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Diagrama Venn</p> <p>Exercițiul</p>
------------------	---	---

Obținerea performanței	In timp ce prescolarii vor asculta cantecelel „Chipul meu” vor trece de la activitatea pe centre activitatea ALA II. „Rosu, galben, verde” – joc de miscare „Mingiute colorate ” – joc distractiv	Demonstrația Explicația
Încheierea activității	Fac aprecieri colective și individuale asupra modului în care preșcolarii au participat la activități.	Conversația Explicația