



PROIECT DE LECȚIE

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Brezoale”

CLASA: I

DATA: 29. februarie. 2016

Prof. învă. primar: Stancu Elena

ARIA CURRICULARĂ: Consiliere și orientare

DISCIPLINA: Dezvoltare personală

UNITATEA TEMATICĂ: „Intamplari din vacanță”

SUBIECTUL: „Prietenia” – comoara cea mai de preț!

FORMA DE REALIZARE: lecție integrată

TIPUL LECȚIEI: consolidare a cunoștințelor

COMPETENȚE SPECIFICE:

2.2 Transmiterea unor mesaje verbale și nonverbale simple despre propriile experiențe de viață;

2.3. Explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi bun prieten;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: Pe parcursul orei elevii trebuie:

2.2.1 să prezinte calități pozitive ale prietenului de clasă (obiectivul se consideră realizat dacă elevii prezintă cel puțin 1-2 calități ale prietenului de clasă);

2.3.1 să identifice în imagini comportamente prietenoase într-un grup (obiectivul se consideră realizat dacă elevii identifică cel puțin 2-3 din cele 8 comportamente prietenoase într-un grup);

2.3.2 să recunoască calitățile necesare pt. a fi un bun prieten (obiectivul se consideră realizat dacă elevii recunosc cel puțin 2-3 calități ale unui prieten).

OBIECTIVE EDUCATIVE:

- formarea si dezvoltarea deprinderii de a lucra individual si in echipa;
- dezvoltarea operatiilor gandirii;
- constientizarea importantei prietenilor in viata noastra.

METODE SI PROCEDEE: dialogul dirijat, explicatia, conversatia, jocul didactic , “bancile” de obiecte, problematizarea.

MODALITATI DE EVALUARE: evaluare orala, tema in clasa, autoevaluare/interevaluare,

MIJLOACE DE INVATAMANT: jetoane –calitati ale prietenilor, lista de situatii , emoticoane , baloane, flip-chart, planse cu situatii problema, , material PPT ,computer, TV,markere, etc.

MODURI DE ORGANIZARE A ACTIVITATII:

- activitate frontala;
- activitate individuala;
- activitate in echipa.

BIBLIOGRAFIE:

- ◆ M.E.N– “*Programa școlară pentru disciplina Dezvoltare personală – clasa I*”, București, 2013.
- ◆ – *Ghid practic pentru invatamantul primar.*

Mesajul zilei

Bună dimineata, copilași curajoși!

Azi, în zi de sărbătoare

Zi, cu invitați de soi,

Vom explica cu ardoare

Ce prieteni suntem noi!

Winnie ,micul ursulet

Sigur,astăzi , va învăța



Ce este PRIETENIA!


**O ZI MINUNATA E ATUNCI CAND ESTI
INCONJURAT DE PRIETENI!**

DESFASURAREA LECTIEI

Nr. crt.	MOMENTELE LECTIEI	ACTIVITATEA INVATATORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR	METODE SI PROCEDEE	MODALITATI DE EVALUARE	MODURI DE ORGANIZARE A ACTIVITATII
1.	MOMENT ORGANIZATORIC 6'	<p>Pregatesc materialele didactice. Asigur ordinea necesara inceperii orei.</p> <p>*Activitatea debuteaza cu “Intalnirea de dimineata”</p> <p>*Salutul: Dimineata a sosit, Toti copiii au venit, La scoala ne-am intalnit. De manute ne luam, Cercul mare il formam, Cu totii ne salutam: „ Buna dimineata!” Invitatii-i salutam: „ Buna dimineata!” Un gand bun noi le uram: „Bine ati venit!”</p> <p>* Se realizează prezența la panou; *Se stabilesc: ziua,luna,anotimpul, precum si caracteristicile zilei la “Calendarul naturii”</p>	<p>Elevii se prind de manute formand un cerc , se saluta intre ei ,cu doamna inv,cu invitatii , le ureaza “bun sosit”.</p> <p>Elevii realizeaza prezenta recunoscandu-si numele scris pe jeton si-l pun la panou in dreptul pliculetului cu “prezenti”.</p> <p>Un elev este desemnat sa completeze in “Calendarul naturii”ziua , data , luna , anotimpul , precum si caracteristicile zilei.</p>	<p>conversatia</p> <p>conversatia jocul didactic</p> <p>dialogul dirijat</p>	<p>Evaluare orala</p>	<p>activitatea frontala</p> <p>activitate individuala activitatea frontala</p>
2.	CAPTAREA ATENTIEI 2'	<p>Descopar impreuna cu copiii un plic prins la panoul „Calendarul naturii”.</p> <p>Citesc elevilor scrisoarea lasată de Winnie de plus. (Anexa)</p> <p>*Mesajul zilei se desprinde din versurile: Bună dimineața, copilași curajoși!</p>	<p>Asculta cu atentie continutul scrisorii.</p> <p>Elevii desprind mesajul zilei.</p>	<p>conversatia</p>	<p>evaluare orala</p>	<p>activitate frontala</p> <p>activitate frontala</p>

		Azi, în zi de sărbătoare Zi, cu invitați de soi, Vom explica cu ardoare Ce prieteni suntem noi! Winnie ,micul ursulet Sigur,astăzi , va învăța Ce este PRIETENIA!				
3.	ANUNTAREA TITLULUI LECTIEI, SCOPULUI SI OBIECTIVELOR 1'	Precizez subiectul lecției și obiectivele operaționale urmărite: “Astăzi la oră vom vorbi despre Prietenie , calitatile necesare pt a fii un bun prieten , calitati pozitive ale prietenului de clasa , comporta- mente prietenoase intr-un grup . Scriu la tabla data si titlul lectiei- Prietenia.	Elevii asculta.	explicatia	evaluare orala	activitate frontala
4.	DIRIJAREA INVATARIII 25'	Prezint elevilor surpriza lasata de Winnie,“ <i>Banca de obiecte</i> ”- materiale cu care vom lucra in timpul orei: usb cu prezentarea unei povesti in PPT ,jetoane – calitati ale prietenilor, lista de situatii , emoticoane , baloane. *Prezint elevilor materialul ppt cu tema „ Prietenia , comoara cea mai de pret ”. 14' Cer elevilor ca pt intelegerea textului sa raspundem la intrebari , completand totodata floarea prieteniei (ciorchinele) cu calitatile unui bun prieten desprinse din text . Cine a plecat la drum pt a gasi comoara? Cu cine s-a intalnit prima data? Cum era acesta? Dar a doua,a treia , a patra si a cincea oara? Cum erau acestea? Morala 3' *Alături de familie, prietenii sunt	Elevii observa materialele. Vizioneaza materialul si raspund solicitarilor. Pt fiecare calitate desprinsa din text ,elevii raspund si completeaza floarea prieteniei pe plansa de la flip-chart. Petru , un baietel. Cu leul. Puternic , curajos. Cu vulturul -atent, oaia- calduroasa , camila- grijulie,broasca testoasa-	explicatia vizionarea explicatia exercitiul jocul didactic problematizarea	evaluare orala tema in clasa evaluare orala autoevaluare/ interevaluare	activitate frontala activitate frontala activitate individuala

		<p>unele dintre cele mai importante persoane din viața noastră. Fără aceștia, lumea ar fi mult mai rece, practic oamenii ar fi unii pentru ceilalți doar niște străini. Prietenia se naște dintr-un sentiment de simpatie, de respect și de stimă, față de o altă persoană.</p> <p>*Prietenia este un lucru minunat, este strâns legată de “a împărți” - prietenii împart aproape totul, experiențele lor, fie că sunt bune fie că sunt rele, bucuriile și tristețile lor - de “altruism”- prietenii au grijă unii de alții - și de “sprijin și grijă”- prietenii sunt mereu împreună atunci când au nevoie unii de alții; suportul vine sub diferite forme, însă suportul moral este considerat ca fiind cel mai important. Și atunci, construirea și menținerea unei prietenii este unul dintre cele mai bine răsplătite proiecte ale vieții noastre.</p> <p><u>Jocul „Mimează” A/F 4’</u></p> <p>Voi da citire unor situații și îi voi ruga pe copii să mimeze răspunsul cum pot ei mai bine(adevarat -vesel, fals-trist) , în funcție de ceea ce simt și totodata să ridice cartonul cu varianta de răspuns.</p> <p><i>Lista de situații:</i></p> <p>1.Prietenul te ascultă atunci când vrei să-i vorbești.</p>	<p>dibace și bufnită- înțeleaptă.</p> <p>Elevii ascultă.</p>  <p>Elevii ascultă indicațiile.</p> <p>Elevii mimează răspunsul cum pot ei mai bine(răspunsul adevărat – sunt veseli, răspunsul fals- se întristează) , în funcție de ceea ce simt și totodata ridică cartonul cu</p>	<p>explicarea conversației</p> <p>explicarea exercițiului jocului didactic problematizarea</p> 	<p>evaluarea orala autoevaluare/ interevaluare</p> <p>tema în clasa evaluare orala autoevaluare/ interevaluare</p>	<p>activitate frontală activitate individuală</p> <p>activitate frontală activitate individuală</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>2.Prietenul nu te susține și nu te încurajează în tot ceea ce faci. 3.Prietenul îți cunoaște atât calitățile cât și defectele. 4.Prietenul are încredere în tine. 5. Prietenul te minte. 6. Prietenul îți cere scuze dacă a greșit. 7.Oamenii din jurul nostru ne sunt toți prieteni. 8.Animalele pot fi prietenii noștri.</p> <p>*JOC-“RECUNOASTE PRIETENII” 4’ Prezint elevilor imagini cu personaje cunoscute din povesti . Se solicită elevilor să răspundă: -Prin ridicarea semaforului verde – pentru imaginile din care reies comportamente prietenoase in grup; -Prin ridicarea semaforului galben – pentru imaginile din care reies comportamente neprietenoase in grup;</p>	<p>varianta de raspuns.</p>  <p>Elevii sunt atenti. Elevii răspund: -Prin ridicarea semaforului verde – pentru imaginile din care reies comportamente prietenoase in grup(spunand prieteni); -Prin ridicarea semaforului galben – pentru imaginile din care reies comportamente neprietenoase in grup;</p>	<p>explicatia exercitiul jocul didactic problematizarea</p>	<p>tema in clasa evaluare orala autoevaluare/ interevaluare</p>	<p>activitate frontala activitate individuala</p>
5.	OBTINEREA PERFORMANTEI 7’	<p>Jocul "Balonase prietene"</p> <p>Cer ajutorul elevilor pt a umfla câteva baloane . Scriem pe fiecare balon numele unui elev(12 elevi -12 baloane). Baloanele se vor arunca în aer. Fiecare elev prinde un balon, citește în gând numele, apoi spune cu voce tare 2-3 calități ale prietenului de clasă respectiv.</p>	<p>Elevii umfla baloane . Elevii isi scriu numele pe cate un balon. Elevii asculta indicatiile. Prind pe rând un balon, citesc în gând numele, apoi spun cu voce tare 2-3 calități ale prietenului de clasă respectiv. Ceilalți elevi trebuie să-l ghicească.</p>	<p>explicatia exercitiul jocul didactic problematizarea</p>	<p>tema in clasa evaluare orala</p>	<p>activitate frontala activitate individuala</p>

6.	ACTIVITATI RECREATIVE 3'	Solicit elevilor interpretarea cântecului cu mișcare „Dacă vesel se trăiește”.	Elevii interpreteaza cântecul „Dacă vesel se trăiește”. Se misca liber pe fond muzical .	explicatia exercitiul	Proba practica	activitate frontala activitate in echipa
7.	APRECIERI SI RECOMANDARI 1'	Fac aprecieri in legatura cu activitatea elevilor la lectie . Evidentiez progresul individual si colectiv.	Elevii asculta aprecierile si recomandarile invatatorului. Analizeaza activitatea colegilor si activitatea proprie, argumentand afirmatiile.	conversatia	autoevaluare interevaluare	activitate frontala activitate individuala



Dragii mei prieteni,

Vă spun așa, pentru că știu că îmi sunteți prieteni adevărați- mă primiți la voi în clasă, mă hrăniți cu mierea voastră adunată în fiecare zi, învățându-mă și pe mine să scriu, să citesc, să calculez... și alte lucruri noi și interesante.

Azi, știu că avem musafiri, și tocmai de aceea, vreau și eu să arăt ce am învățat de la voi. Așa că v-am pregătit multe surprize. Cea mai mare surpriză va fi cea de la sfârșitul activităților și o veți primi numai dacă azi veți fi atenți, harnici și veți rezolva toate sarcinile primite. Adică, cum sunteți voi, de obicei...

Asa că, vă doresc spor la treabă!

Cu drag,

prietenul vostru, Winnie!