

PROIECT DE ACTIVITATE DIDACTICĂ

DATA: 20.05.2016

GRUPA: mare A

EDUCATOARE: p.i.p BAR EMOKE

DURATA: 35-40 MINUTE

TEMA DE STUDIU:” Ce și cum vreau să fiu”

TEMA PROIECTULUI: „Să te mândrești cu mine ”

SUBTEMA PROIECTULUI:”Ce voi fi când voi fi mare ?”

TIPUL DE ACTIVITATE: mixtă

FORMA DE REALIZARE: activități liber alese-Etapa I

SUBIECTUL ACTIVITĂȚII :

- **Știință:**” *Caracteristici ale meseriilor și profesiilor*”
- **Bibliotecă:** “*Ce este și cine îl folosește?* ”
- **Artă:** “*Colorăm meseriile preferate*”

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

✓ **Știință:**” *Caracteristici ale meseriilor și profesiilor*”

- Să identifice profesiile și meseriile reprezentate în imagini
- Să identifice o profesie după uniformă
- Să traseze după contur
- Să asocieze cu ajutorul unei linii profesia cu uneltele corespunzătoare

✓ **Bibliotecă:**” *Ce este și cine îl folosește?*”

- Să recunoască unelte și ustensile utilizate în diferite profesii și meserii
- Să manifeste atitudine pozitivă față de diferite profesii și meserii
- Să așeze jetoanele la locul potrivit

✓ **Artă:**”*Colorăm meseriile preferate*”

- Să realizeze corect lucrarea propusă respectând cerințele date;
- Să respecte conturul imaginii;
- Să utilizeze corect instrumentele de lucru
- Să respecte poziția corectă a corpului față de suportul de lucru

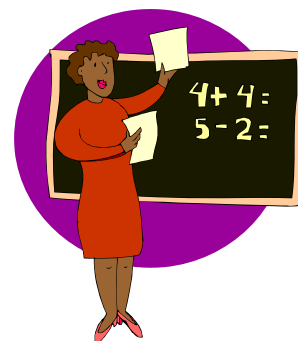
FORMA DE ORGANIZARE: pe grupuri

METODE SI PROCEDEE: Conversația, explicația, demonstrația , munca în echipă, munca individual

MIJLOACE DIDACTICE: Fisa de lucru, creioane colorate, cărțile cu imagini de colorat ,jetoane, unelte și ustensile de plastic

BIBLIOGRAFIE:

- S. M. Ciofli, C. Lazăr, E. Ilie, C. Marta, G. Berbeceanu, N. Mignea- Guga, *Ziua bună începe la Întâlnirea de dimineață*, ed. Tehnoart, 2010;
- Revista națională de profil psihopedagogic pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar 3-4 / 2012, editura Arlequin, București;
- G. Berceanu, E. Ilie, C. Lazăr, L. Lazăr, C. Moț, *Ghid orientativ pentru aplicarea curriculumului în învățământul preșcolar, 3 – 6/7 ani*, 2008;
- D. Gherghina, N. Oprescu, I. Dănilă, C. Novac, V. Ilie,C. Bunăiașu, G. Cămărașu, A. Păunescu, *Metodica activităților instructiv – educative în învățământul preprimar*, editura Didactica Nova, Craiova, 2007.



SCENARIUL DIDACTIC

Moment didactic	Activitatea educatoarei	Activitatea copiilor	Metode si procedee
Moment organizatoric	Pentru buna desfășurare a activității voi asigura: -aerisirea sălii de grupă -aranjarea mobilierului -pregătirea materialului	Copii intră ordonat	Instructajul
Introducerea în activitate	După ce “Întâlnirea de dimineață” a luat sfârșit copiii sunt îndrumați spre centre prin poezia ritmată “Bat din palme”	Copii stau pe scăunel și recită în cor poezia însoțită de mișcările potrivite	Conversație Joc
Captarea atenției	- Astăzi v-am pregătit mai multe sectoare iar sarcinile pe care le veți primi au legătură tema acestei săptămâni “ profesiiile și meseriile” .	Copii ascultă	Explicație
Intuirea materialului	Vom trece pe rând pe la fiecare sector și vom intui materialele care se află pe măsuțe indemnându-i pe copii să se așeze la locuri	Copii privesc cu atenție materialele pregătite și le denumesc	Conversație
Anunțarea temei	<p>Cu materialele pe care le-am pregătit ne vom juca.</p> <p>Voi anunța tema la fiecare sector: - vă alegeți câte o cărticică și veți colora acele meserii care vouă vă plac cel mai mult -veți alege pentru fiecare meserie uneltele și ustensilele potrivite -veți rezolva o fișă în care va trebui să poriviți uneltele la meseria corectă, să identificați poliștistul din imagine și să trasati conturul a două imagini</p> <p>Voi cere copiilor să adopte poziția corectă la masa de lucru (spatele drept, picioarele pe podea, ochii la o distanță potrivită de foaie)</p> <p>Incalzirea muschilor mici ai mâinii se va face printrun complex de exerciții „Batem palmele ușor Batem palmele de zor 1,2 1, 2 faceți toți la fel ca noi,</p>	<p>Copii vizitează cele trei centre iar după indicațiile primite, în funcție de dorința lor, dar și a particularităților individuale se vor grupa pentru a începe activitatea .</p> <p>Adoptă poziția corectă la masa de scris</p> <p>Fac exercițiile de încălzire a musculaturii mâinii</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicatia</p> <p>Demonstratia</p>

	<p>Închid pumnii și-i desfac Degete, vă fac pe plac! 1,2 1, 2 faceți toți la fel ca noi”.</p> <p>Pe mânuțe ne spălăm, Curat noi ca să lucrăm!</p> <p>La pian acum cântăm Liniște să ascultăm. Le urez spor la muncă Voi trece pe la fiecare centru și voi oferi ajutor acolo unde este necesar. Voi supraveghea activitatea și voi îndruma copiii să trecă pe la fiecare centru.</p>	Copii încep să lucreze	<p>Munca în grup</p> <p>Munca individuală</p>
Încheierea activității	În încheiere se vor face aprecieri pentru activitatea la fiecare centru în parte și copiii vor primi recompense		Aprecierea