



PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ



NIVEL: II (grupa mare)

PROPUNATOR: NICHITOV PAULA

TEMA DE STUDIU: „ Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?”

TEMA PROIECTULUI: Mic și ecologist!

SUBTEMA: „ Pădurea este aurul verde al Pământului”

TEMA ZILEI: „Micii ecologiști- prietenii pădurii!”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată – ADP + ADE (DPM+DOS) + ALA1+ALA2

TIPUL DE ACTIVITATE: Evaluare de cunoștințe, priceperi și deprinderi – motrice

DURATA: o zi

SCOPUL: Evaluarea deprinderilor motrice și utilitar aplicative.

Evaluarea cunoștințelor și priceperilor de educație ecologică.

ACTIVITĂȚI DE INVĂȚARE

I ADP

Intâlnirea de dimineață: „Copiii- pretenii naturii!”

Rutine: „Eu sunt mic dar selectiv!”- (deprinderea de a colecta selectiv deșeurile)

Tranziții: „Câte unul pe cărare / Mergem în pădurea mare” joc cu text și cânt

„Bat din palme!” – joc de mișcare

II ADE: DPM + DOS (Educație fizică + Educație pentru societate)

„**Micii ecologiști- prietenii pădurii**” – traseu aplicativ + activitate ecologică

III ALA 1

ARTĂ: „Păsări și animale fericite în pădurea noastră!” –modelaj

BIBLIOTECA: „Flori de mușețel” – semne grafice

CONSTRUCȚII: „Căsuța pădurarului” –cuburi din lemn

„Căsuțe pentru păsărele” –cuburi din plastic

IV ALA 2

„Și nouă ne pasă – Să ocrotim pădurea!” – scenetă ecologică

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

A D E (DPM + DOS)

- 🌳 Să execute corect deprinderile motrice de bază - mers și variante de mers (pe vârfuri, pe călcâie, ghemuit, cu ocolire de obstacole);
- 🌳 Să execute corect alergare și variante de alergare (cu genunchii la piept, cu călcâiele la șezut);
- 🌳 Să execute corect săritura în adâncime de pe aparat (40-50 cm) și săritura în lungime de pe loc cu desprindere de pe un picior;
- 🌳 Să execute corect deprinderile motrice utilitar aplicative: târâre pe palme și genunchi, transport de greutate individual;
- 🌳 Să execute corect exercițiile vizând mișcarea diferitelor segmente ale corpului;
- 🌳 Să respecte indicațiile primite de la educatoare;
- 🌳 Să identifice problemele de mediu;
- 🌳 Să participe la acțiuni practice de îngrijire, ocrotire și protejare a pădurii;
- 🌳 Să colecteze selectiv deșeurile folosind tomberoanele potrivite;
- 🌳 Sa numească sortimentele de grăunțe aflate în pahare cunoscând importanța lor pentru animalele pădurii;
- 🌳 Să așeze în sticle semințele folosind pâlția;
- 🌳 Să realizeze panouri cu mesaje ecologice;
- 🌳 Să- și dezvolte imaginația creatoare realizând tema dată;
- 🌳 Să motiveze necesitatea protecției pădurii de către om.

A L A 1

ARTĂ:

- 🌳 Să modeleze păsările și animale folosind tehnicile învățate;
- 🌳 Să analizeze lucrările obținute.

BIBLIOTECA:

- 🌳 Să traseze corect semnele grafice învățate ;

CONSTRUCȚII:

- 🌳 -să ansambleze materialele pentru a realiza tema data într-un mod original;
- 🌳 -să mânuiască și să utilizeze corect materialele puse la dispoziție;
- 🌳 -să comunice liber și civilizat cu partenerii de joc.

A L A 2

 -Să recite expresiv rolurile versificate, respectând intonația, pauzele și ritmul versurilor.

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: conversația, explicația, observația, povestirea, munca independentă, jocul, ex cu material individual, exercițiul, munca în echipă, turul galeriei;

Mijloace didactice: calendarul naturii ,coș cu „surprize”, veste, fișe cu imagini, lipici, tomberoane din carton, tunel din material textil, buturugi, pahare cu semințe, pâlnie, sticle din plastic, copaci 3d, sticle cu apă, creioane colorate, ceracolor, carioci, foi cartonate, panouri, costume din material reciclabil, cuburi din lemn, cuburi arco din plastic,plastelină, planșete.

FORME DE ORGANIZARE: pe grupuri, frontal, individual.

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de joacă

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani) MECI 2008;

Dragomirescu G., „Metodica predării educației fizice în grădinița de copii”, EDP, București, 1972;

Constantin C.C., „Ghid pentru desfășurarea activităților de educație fizică în grădiniță”, Ed. Tiparg, 2006;

Daniela P., „Proiecte tematice privind activitățile de educație ecologică în grădinița de copii”, Ed. Tiparg, 2007.

SCENARIUL ZILEI

Activitatea se va desfășura în sala de joc a grădiniței. Activitatea va debuta cu Întâlnirea de dimineață. Copiii sunt așezați în semicerc pe covor, în fața panoului, pentru a stabili fiecare un contact vizual cu toți membrii grupului.

1. **Salutul** –„Dimineață ne-am trezit / La grădiniță am venit / In semicerc ne așezăm / Și frumos ne salutăm.”
2. **Prezența** –„După ce ne-am adunat,/ Și frumos ne-am salutată,/ Colegii ne-am întâlnit,/ Oare cine n-a venit”

Un copil iese în fața panoului și strigă colegii privind pozele de pe panou. Copilul strigat raspunde și specifică cum se simte astazi. Pozele copiilor care lipsesc vor fi puse în partea de jos a panoului.

3. Calendarul naturii

După câteva discuții referitoare la anotimpuri, stabilim ziua în care ne aflăm, cum este vremea și așezăm imaginile corespunzătoare la calendarul naturii.

4. Noutatea zilei

Educatorea prezintă copiilor un coș cu „surprize” venit din partea Zânei Pădurilor. Un copil este invitat să caute pachetul cu **nr 1** în care se află un cd pe care se află o frumoasă poveste despre o excursie la pădure făcută de preșcolarii unei grădinițe și apoi vizionează împreună filmulețul.

Educatorea roagă un copil să extragă pachetul cu **nr 2** care este o scrisoare de la Zâna Pădurilor prin care, copiii sunt îndemnați să facă și ei o excursie „imaginară” în pădure împreună cu educatoarea lor, unde trebuie să se comporte ca niște adevărați prieteni ai naturii – mici ecologiști, iar pentru asta au primit veste (galbene și verzi), iar educatoarea o pelerina pentru a-i ține locul zânei. Copiii se costumează după care, educatoarea face o descriere a sarcinilor.

Sala este amenajată sub forma unei păduri cu trei poienițe iar copiii se vor juca parcurgând traseul aplicativ, executând deprinderi motrice învățate anterior: săritura în adâncime, târârea pe palme și genunchi, săritura în lungime de pe loc cu desprindere de pe un picior, transport de greutate individual, iar când ajung la poienițe vor face popas și vor lucra cu materialele de pe măsuțe după cum urmează: vor selecta deșeurile, vor pune semințe în sticle realizând astfel hrănitore pentru păsărelele pădurii și vor confecționa panouri cu mesaje ecologice. La finalizarea fiecărei etape echipele sunt recompensate cu bulie vesele. După finalizarea lucrului, copiii împreună cu educatoarea, vor juca un joc numit „Gardul” și apoi vor duce în curtea grădiniței obiectele realizate. Vor așeza hrănitorele pentru păsărele în copaci, panourile cu mesaje ecologice pe spațiul verde și tomberoanele la loc vizibil pentru a putea fi folosite și de alți copii.

După ce sunt discutate lucrările, copiii sunt aduși în sală și așezați în cerc, se fac aprecieri care vizează fiecare echipă în parte, cu privire la modul cum au executat sarcinile. Aprecieri individuale pentru copiii care s-au evidențiat, dar și pentru ceilalți. Educatorea numără bulinutele vesele și stabilește echipa câștigătoare. Copiii sunt recompensați cu medalii din ciocolată!

A.L.A.1

La centrul **ARTĂ** copiii vor modela „Păsărele și animale fericite”, după ce se face încălzirea mâinilor.

La centrul **BIBLIOTECĂ** – copiii vor descoperi fișe sub formă de flori de mușetel pe care le vor decora cu semne grafice.

La centrul **CONSTRUCȚII** – vor îmbina cuburile într-un mod cât mai original pentru a obține căsuța pădurarului sau căsuțe pentru păsărele.

Educatorea urmărește activitatea copiilor din centre și face aprecieri pozitive asupra modului de lucru. Acorda ajutor acolo unde este necesar. Copiii vor observa lucrările de la fiecare centru, le vor discuta și le vor analiza! Vor fi apreciați pentru modul în care și-au desfășurat activitatea.

Sunt invitați să se ridice pentru a ieși din sală prin tranziția:

„Bat din palme clap, clap,clap!/Din picioare trop, trop, trop!/Mă-nvârtesc, mă răsucesc/ Și spre baie eu pornesc!”

A.L.A.2

„...Și nouă ne pasă! Să ocrotim pădurea!” –scenetă ecologică

Copiii recită câte o poezie cu mesaj ecologic și în același timp își prezintă și costumațiile făcute din materiale reciclabile.

Copiii cântă Imnul ecologiștilor !

Educatorea apreciază modul de lucru și comportamentul copiilor din timpul activității. Ca răsplată fiecare va primi câte un stimulent dulce de la Zâna pădurii, stimulente ce se află în pachetul cu nr 3 din coșuleț!


Eveniment didactic	Conținut științific	Dozare Formații	Indicații metodice	Strategii didactice		Evaluare Instrumente și indicatori
				Metode și procedee	Mijloace didactice	
I Moment organizatoric	Activitatea se va desfășura în sala de joc a grădiniței. Pregătesc mobilierul și materialele didactice necesare desfășurării activității. Activitatea va debuta cu Întâlnirea de dimineață. Copiii sunt așezați în semicerc pe covor, în fața panoului, pentru a stabili fiecare un contact vizual cu toți membrii grupului. 5. Salutul –„Dimineață ne-am trezit / La grădiniță am venit / In semicerc ne așezăm / Și frumos ne salutăm.”			Conversații		


<p>II Captarea atenției</p>	<p>6. Prezența – „După ce ne-am adunat,/ Și frumos ne-am salutat,/ Colegii ne-am întâlnit,/ Oare cine n-a venit”</p> <p>Un copil iese în fața panoului și strigă colegii privind pozele de pe panou. Copilul strigat raspunde și specifică cum se simte astăzi. Pozele copiilor care lipsesc vor fi puse în partea de jos a panoului.</p> <p>7. Calendarul naturii</p> <p>După câteva discuții referitoare la anotimpuri, stabilim ziua în care ne aflăm, cum este vremea și așezăm imaginile corespunzătoare la calendarul naturii.</p> <p>8. Noutatea zilei</p> <p>Educatorea prezintă copiilor un coș cu „surprize” venit din partea Zânei Pădurilor.</p> <p>Un copil este invitat să caute pachetul cu nr 1 în care se află un cd de la piticlik.</p> <p>Pe CD se află o frumoasă poveste despre o excursie la pădure făcută de preșcolarii unei grădinițe.</p> <p>După vizionarea filmulețului, educatoarea pune câteva întrebări copiilor referitoare la activitățile desfășurate în pădure de către copii.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Unde au plecat copiii din poveste?(la pădure) -Ce au găsit acolo? (gunoaie) -Ce trebuie să facem cu resturile rămase de la picnic?(să le ducem acasă și să le selectăm) -Cum selectăm noi deșeurile? (sticlele în tomberonul galben, plasticul la cel verde și hartia la cel albastru) -Cu cine s-au întâlnit copiii la pădure? (cu păsărele) -Ce au făcut copiii pentru ele? (le-au hrănit) -Ce a găsit Ștefănuț în pădure? (plante medicinale) 			<p>Conversația</p>	<p>Calendarul naturii</p> <p>Coș cu „surprize</p> <p>CD</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p>
------------------------------------	--	--	--	--------------------	---	---

<p>III Anunțarea temei și a obiectivelor</p>	<p>-Ce sunt acestea? (niște plante ale căror flori au puteri miraculoase, ne tratează de boli) -După ce s-au așezat la masă ce au simțit ei? (un fum) -De unde venea fumul? (de la foc) -Cine a făcut focul? (oamenii) -Au procedat bine lăsând focul aprins în pădure? (nu, putea arde întreaga pădure) -La ce ne ajută pe noi pădurea? -Foarte bine copii, văd că cunoșteți foarte bine cum trebuie să ne comportăm în pădure. Educatorea roagă un copil să extragă pachetul cu nr 2 care este o scrisoare de la Zâna Pădurilor prin care, copiii sunt îndemnați să facă și ei o excursie „imaginară” în pădure împreună cu educatoarea lor, unde trebuie să se comporte ca niște adevărați prieteni ai naturii –mici ecologiști, iar pentru asta au primit veste (galbene și verzi), iar educatoarea o pelerina pentru a-i ține locul zânei și o baghetă magică. Copiii se costumează după care, educatoarea face o descriere a sarcinilor. Sala este amenajată sub forma unei păduri cu trei poienițe iar copiii se vor juca parcurgând traseul aplicativ, executând deprinderi motrice învățate anterior, iar când ajung la poienițe vor face popas și vor lucra cu materialele de pe măsute după cum urmează: vor selecta deșeurile, vor pune semințe în sticle realizând astfel hrănitori pentru păsărelele pădurii și vor confecționa panouri cu mesaje ecologice. La finalizarea ficărei etape echipele vor fi recompensate cu buline vesele. După finalizarea lucrului, copiii împreună cu educatoarea, vor juca un joc și apoi vor merge în curtea grădiniței unde vor așeza tomberoanele, panourile și hrănitorile pentru păsărele.</p>			<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Scrisoare</p>	<p>Copiii răspund corect la întrebări</p> <p>Aprecierea verbală</p> <p>Copiii ascultă regulile jocului</p>
---	---	--	--	---	------------------	--

<p>IV Dirijarea activității (Pregătirea organismului</p>	<p>Spunem cuvintele magice „Hocus Pocus!” și plecăm în călătorie.</p> <p>Expunerea povestirii Plecăm la pădure pe jos deoarece autobuzul este un mijloc de transport care poluează aerul, iar noi suntem „mici ecologiști” și nu dorim ca aerul poluat să distrugă natura. Ne așezăm în cerc, luăm poziția de „Drepti!” și ne salutăm: „Bună ziua!”, apoi „Pe loc repaus!”. Pregătim organismul pentru efort făcând câteva exerciții de încălzire. -Ce zi frumoasă este afară, nu-i așa copii? Pentru a ajunge la pădure trebuie să mergem doar pe drumul imaginar trasat de covor, să nu ne abatem de la el pentru a nu ne rătăci, vom traversa două dealuri după care vom ajunge! Nu avem mult de mers, trebuie să avem răbdare! Atenție, „Drepti!” și apoi „La dreapta! 1-2!” Pornim cu toți în pași vioi! Mergem încolonați unul în spatele celuilalt-mers normal, Atenție!-mergem pe vârfuri. Atenție! –mergem pe călcâie. Mergem încet cu respirație! Ce bine este în aer curat, miroase a parfum de violete! „Atenție! –alergăm ușor”. Când alergăm ridicăm tălpile de pe sol ca să nu ne împiedicăm și ținem gurița închisă! „Mers cu respirație!” „Atenție!- alergăm cu genunchii la piept” Mergem ușor cu respirație, admirând natura! Ce frumoasă este pădurea! „Atenție!-alergăm cu călcâiele la șezut!” Este distractiv, dar suntem atenți sa nu ne îmbrâncim!</p>	<p>In cerc</p>	<p>Organizarea grupei de copii în cerc cu vârfurile picioarelor la</p>	<p>Observația</p> <p>Povestirea</p> <p>Jocul</p>	<p>Veste de ecologiști</p> <p>Pelerină pentru educatoare</p>	<p>Respectă ordinea și disciplina</p>
---	---	----------------	--	--	--	---------------------------------------

<p>pentru efort)</p> <p>(Prelucrarea selectivă a aparatului locomotor)</p>	<p>Mers cu respirație! Ce frumos este! Am ajuns în pădure! Să ne oprim puțin! Facem și noi gimnastică!</p> <p>Exercițiul 1 P.I.-Stând depărtat cu mâinile pe umeri „Privim cerul, privim pământul!” T1-2 Ducerea capului înainte T3-4 Ducerea capului în spate T5-6 Ducerea capului lateral dreapta T7-8 Ducerea capului lateral stânga</p> <p>Exercițiul 2 P.I. Stând cu mâinile întinse lateral – „Forfecări de brațe” T 1-2 Ducem brațele în spate T3-4 Incrucișăm brațele în față T5-6 Ducem brațele în spate T7-8 Incrucișăm brațele în spate</p> <p>Exercițiul 3 P.I. Stând depărtat cu mâinile pe șold – „Bate vântul” T1-2 Indoirea trunchiului spre stânga T3-4 Revenire T5-6 Indoirea trunchiului spre dreapta T7-8 Revenire</p> <p>Exercițiul 4 P.I. Stând depărtat cu mâinile sus- „Legăm șireturile” T1-2 Aplecarea trunchiului înainte, cu ducerea brațelor pe sol T3-4 Ridicarea trunchiului cu mâinile sus T5-6 Aplecarea trunchiului înainte, cu ducerea</p>	<p>In coloană câte unul</p>	<p>marginea covorului.</p> <p>Copiii se deplasează în coloană câte unul. Distanța între copii va fi de un braț întins orizontal. Ținuta e dreaptă, privirea înainte, brațele se mișcă liber pe lângă corp. Alergarea ușoară și elastică</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Jocul</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p>		<p>Copiii execută corect mișcările</p> <p>Observația critică</p> <p>Exerciții de</p>
--	---	-----------------------------	---	---	--	--

	<p>mâinilor pe sol T7-8 Revenire</p> <p>Exercițiul 5 P.I.Stând depărtat cu mâinile în șaolduri – „Sărim ca vrăbiuțele” T1-3 Săritura pe vârfuri pe ambele picioare T4 Revenire</p> <p>După două ture de mers normal copiii se împart pe echipe-ecologiștii verzi și ecologiștii galbeni, după care vor face traseul aplicativ. Educatoarea le amintește faptul că este important ca sarcinile să fie bine realizate și nu repede! Deci, va câștiga echipa care realizează bine tot ceea ce i se propune! După fiecare etapă realizată, echipele vor fii recompensate cu câte o biluță veselă. Câștigă echipa care a lucrat cel mai bine, corect și care a adunat cele mai multe bile!</p>  <p>Copiii realizează mersul piticului pe o potecuță, ajung la buturugă unde trebuie să sară, apoi mers</p>	<p>In cerc</p> <p>2x8</p> <p>2x8</p> <p>2x8</p>	<p>Mișcarea se execută din poziția de drepți cu lăsarea capului în față, în spate, lateral. Mișcarea se execută din poziția de drepți, mișcarea brațelor se localizează în articulația umărului Poziția de drepți Genunchii bine întinși, spatele drept, depărtarea picioarelor nu va fi mai mare decât nivelul umerilor Mișcarea se execută în măsura posibilităților cu genunchii întinși, capul căzând liber în jos între brațe. Ne aplecăm, cu mâinile întinse</p>	<p>Conversați a</p> <p>Conversați a Exercițiul Motric</p>		<p>respirație</p> <p>Lauda pentru cei care execută corect</p>
--	--	---	--	---	--	---

<p>(Consolidarea deprinderilor motrice)</p>	<p>cu respirație și ajung la măsuțe și își așteaptă colegii.</p> 	<p>2x8</p>	<p>până jos! Accentul cade pe îndoirea picioarelor la aterizare-amortizare.</p>	<p>Observația</p> <p>Conversația</p> <p>Munca independentă</p>		
	<p>La măsuțe copiii sunt așteptați de un iepuraș care îi roagă pe copii să identifice materialele și să spună ce au pe fișe fiecare.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ce sunt acestea, copiii?(imagini cu diferite deșuri reciclabile); -Ce înseamnă deșuri reciclabile? (refolosibile); -Există și gunoaie care nu sunt reciclabile? (deșeurile menajere); -Cum sunt acestea? (biodegradabile); -Asta ce înseamnă? (că se degradează în timp); - Ce se întâmplă dacă aruncăm în pădure o pungă din plastic? (nu se degradează și este dăunătoare pentru animale). <p>Educatoarea îi îndeamnă să selecteze deșeurile și apoi să le lipească pe capacul tomberonului potrivit. (sticlele la cel verde, plasticul la cel galben , hârtia la cel albastru).</p>	<p>4x4</p> <p>2 ture</p>	<p>Copiii merg ghemuit cu palmele pe genunchi. Săritura în adâncime de pe aparat cu aterizare pe ambele picioare.</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p>		<p>Exerciții de respirație</p>

Tomberoanele sunt realizate de copii la o activitate dintr-o zi anterioară.



Apoi, copiii, pornesc la drum- merg până la un tunel pe care trebuie sa-l treaca prin târâre pe palme și genunchi. La capătul tunelului vor găsi o pădure prin care trebuie sa meargă ocolind copacii, după care se opresc în poieniță unde sunt așteptați de „Ciripel”.



40cm

Conversația

Buturugi

Executa corect săritura de pe aparat

Explicația
Povestirea
Exercițiul

Fișe cu imagini

Lipici Tomberoane din carton

Copiii răspund la întrebări

Conversația

-Copii, ce materiale avem pe măsuțe? (pahare cu semințe, pâlnii și sticlele din plastic sub formă de hrănitori pe care le-am făcut la o altă activitate)
 - Ce credeți că vom face acum? (vom umple sticlele cu semințe)
 Pe rând, fiecare copil va pune semințele din pahar în sticle. În timp ce copiii lucrează educatoarea pune câteva întrebări referitoare la modul de viață al păsărilor.
 -De ce trebuie noi să ajutăm păsărelele? (deoarece ele găsesc foarte greu grăunțe)
 -Cum am mai putea ajuta noi păsărelele? (construindu-le căsuțe)
 -Ce nu trebuie să facem noi pentru a nu dispărea păsărelele? (să nu le lovim, .);
 -Sunt folositoare păsărelele în pădure? (păsările curăță pădurea de insectele dăunătoare).



30 cm

Târârea se realizează prin deplasare pe palme și genunchi
 Mers ușor cu ocolire de obstacole

Exercițiul

Jocul Povestirea Munca independentă Exercițiu cu material individual

Tunel din material textil Copaci 3d

Copiii lipesc imagini

Execută corect târârea pe palme și genunchi și mersul cu ocolire

După finalizarea lucrului, copiii vor observa că în apropiere se află un foc. Pentru a ajunge la el, copiii vor traversa, pe rând, un râu prin sărituri din piatră în piatră, fiind atenționați să nu cadă în apă! Pe malul celălalt se află sticle cu apă gata pregătite pentru a stinge focul.
După finalizarea acțiunii se vor așeza la măsuțe așteptând colegii.



În ultima poeniță, copiii sunt așteptați de un urs și rugați să confecționeze panouri cu mesaje ecologice, tocmai în ideea de a informa oamenii cu privire la acțiunile strict interzise, anume – interzicerea aprinderii focului în pădure, interzicerea aruncării gunoaielor pe spațiile verzi și în apă, interzicerea agresării animalelor, interzicerea tăerii copacilor tineri și ruperea crengilor!

Copiii își aleg materialele- hârtie, creioane, carioci, creioane cerate și încep să lucreze fiecare în mod original și propriu!

Săritura de pe loc cu desprindere de pe un picior
Transport de greutate în ambele mâini accesibile copiilor

Conversația

Pahare cu semințe
Pâlnii
Sticle de plastic

Copiii răspund la întrebări

Respectă ordinea și disciplina

de obstacole

	<p>După finalizarea lucrărilor, ajutați de educatoare, lipesc mesajele pe panourile pregătite anterior.</p> <p>După finalizarea lucrului, copiii sunt invitați să se încoloneze, unul în spatele celuilalt, și să se întoarcă din excursie.</p> <p>Vom realiza câteva exerciții de revenire a organismului după efort.</p> <p>Mers de voie, mers cu respirație.</p> <p>Joc liniștitor „Gardul”. Copiii stau în formație de cerc. O mână cu degetele desfăcute reprezintă scândurile gardului pe care trec animalele întâlnite în pădure: iepurașul, Ciripel și ursul.</p> <p>-Si vine iepurașul: țup, țup,țup,țup,țup!</p> <p>-Apoi vine Ciripel: cirip, cirip, cirip, cirip, cirip!</p> <p>-Dar iată, vine ursul: mor, mor,mor,mor!</p> <p>-Avenit și un uriaș: bum,bum,bum,bum! A dărâmat gardul!</p> <p>Dar, iată, a venit un pitic (arătătorul), c-un ciocănel atât de mic (îndoi arătătorul) și repară gardul!</p> <p>Cioc, cioc,cioc,cioc,cioc!(ciocănesc fiecare deget care se ridică).</p> <p>Copiii împreună cu educatoarea vor duce în curtea grădiniței obiectele realizate. Vor așeza hrănitorele pentru păsările în copaci, panourile cu mesaje ecologice pe spațiul verde și tomberoanele la loc vizibil pentru a putea fi folosite și de alți copii.</p> <p>După ce sunt discutate fiecare lucrare în parte , copiii sunt aduși în sală și așezați în cerc, se fac aprecieri care vizează fiecare echipă în parte, cu privire la modul cum au executat sarcinile.</p>	1 tură		<p>exercițiul</p> <p>munca în echipă</p> <p>Exercițiu motric</p>	Sticle cu apă	<p>Copiii execută corect săritura de pe loc cu desprinderile de pe un picior și transport individual de greutate</p> <p>Realizează prin desen</p>
--	--	--------	--	--	---------------	---

<p>(Revenirea organismului după efort)</p>	<p>Aprecieri individuale pentru copiii care s-au evidențiat, dar și pentru ceilalți. Educatoarea numără biluțele vesele și stabilește echipa câștigătoare. Copiii sunt recompensați cu medalii.</p> <p>Tranziția: „Câte unul pe cărare, /Mergem în pădurea mare, In pădure păsărele /Ciripesc pe rămurele. Uite sus și uite jos,/ Totu-i vesel și frumos/ Fiecare-n fel și chip/ Cip, cirip și cip,cip,cip!” Umbalu urșii prin pădure/ După fragi și după mure/ Ascultați și glasul lor/ Mor, mor, mor și mor,mor, mor!</p>			<p>Conversația a Exercițiul cu materiala individual</p> <p>Exercițiul motric</p>	<p>Panouri Cartoane Creioane Carioci Lipici</p>	<p>indicatoare cu mesaje ecologice</p> <p>Capacitatea copiilor de a se organiza într-un mod ordonat</p> <p>Relaxare prin joc</p>
--	---	--	--	--	---	--

<p>V Obținerea performanței</p>				<p>Explicația Conversația a Demonstrația Exercițiul jocul</p> <p>Metoda outdoor Turul galeriei</p>	<p>Medalii</p>	<p>Observare a critică</p> <p>Lauda pentru cei care au lucrat bine</p>
---	--	--	--	--	----------------	--

				Conversații a Aprecieri		
VI Asigurarea retenției și a transferului	<p>A.L.A.1 Copiii intră în clasă cântând și descoperă centrele pregătite, identifică materialele pe care le vor folosi. Se explică copiilor sarcinile de lucru, după care, se vor împărți pe sectoare.</p> <p>La centrul ARTĂ copiii vor modela „Păsărele și animale fericite”, după ce se face încălzirea mâinilor.</p> <p>La centrul BIBLIOTECĂ – copiii vor descoperi fișe sub formă de flori de mușețel pe care le vor decora cu semne grafice.</p> <p>La centrul CONSTRUCȚII – vor îmbina cuburile într-un mod cât mai original pentru a obține căsuța pădurarului sau căsuțe pentru păsărele.</p> <p>Voi urmări activitatea copiilor din centre și voi face aprecieri pozitive asupra modului de lucru. Voi acorda ajutor acolo unde va fi necesar. Copiii vor observa lucrările de la fiecare centru, le vor discuta și le vor analiza! Vor fi apreciați pentru modul în care și-au desfășurat activitatea.</p> <p>Sunt invitați să se ridice pentru a ieși din sală prin</p>			<p>Lucrul individual</p> <p>Lucrul individual și în echipă</p> <p>Conversații a</p>	<p>Plastelină Planșete</p> <p>Fișe Creioane</p> <p>Cuburi din lemn Cuburi din plastic</p>	

<p>VII Incheierea activității</p>	<p>tranziția: „Bat din palme clap, clap,clap! Din picioare trop, trop, trop! Mă-nvârtesc, mă răsucesc Și spre baie eu pornesc!”</p> <p>A.L.A.2</p> <p>„...Și nouă ne pasă! Să ocrotim pădurea!” –sceneta ecologică Copiii recită câte o poezie cu mesaj ecologic și în același timp își prezintă și costumațiile făcute din materiale reciclabile. Copiii cântă Imnul ecologiștilor ! Apreciez modul de lucru și comportamentul copiilor din timpul activității. Ca răsplată fiecare va primi câte un stimulent dulce de la Zâna pădurii, stimulente ce se află în pachetul cu nr 3 din coșuleț!</p>			<p>Aprecierea</p>	<p>Costume din materiale reciclabile</p>	
--	--	--	--	-------------------	--	--