

PARTENERIATUL EDUCAȚIONAL ȘI ROLUL LUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ELEVULUI

**Prof.înv. primar. Chirilă Steluța Claudia
Șc.Gimnazială Petros-Baru**

„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze”.

(Maria Montessori –“Descoperirea copilului”)

Dimensiunile schimbărilor care se petrec în societatea contemporană reprezintă o provocare serioasă pentru cei a căror sarcină este să-i pregătească pe copii pentru acest secol. Cadrele didactice se confruntă cu o problemă majoră:pregătirea elevilor pentru a reuși în viață, pentru a deveni prosperi într-un viitor pe care nu-l cunoaștem încă în detaliu. Învățământul românesc trebuie să își asume o nouă perspectivă asupra funcționării și evoluției sale. În cadrul acestei perspective inedite, parteneriatul educațional devine o prioritate a strategiilor orientate către educarea tinerilor.

Pornind de la ideea că elevii noștri trebuie scoși din atmosfera obișnuită a clasei pentru a intra în relație cu alți elevi din alte localități, am inițiat proiectul „Cu Spiridușul calendarului în împărăția anotimpurilor”. Această temă ne-a oferit posibilitatea îmbinării activităților curriculare cu cele extracurriculare și extrașcolare.

Proiectul și-a propus implicarea în acțiuni de tip parteneriat a trei școli din județul Hunedoara. (Școala Generală “Octavian Goga”Deva, Școala Generală “Avram Stanca”Petroșani, Școala Generală Petros Baru.)

A fost un bun prilej de a se completa cunoștințele despre frumusețea naturii în diferite anotimpuri și zone ale județului.

Durata proiectului a fost de 1 an și a fost finalizat prin realizarea unui calendar.

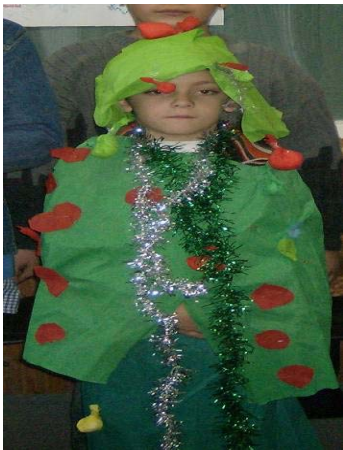
Prima acțiune comună a avut loc la Petroșani – în decembrie, unde „SPIRIDUȘII” din cele trei localități s-au întâlnit, s-au cunoscut, s-au împrietenit. .

Activitatea s-a desfășurat pe 5 grupe. Grupele au avut de realizat mai multe sarcini de lucru. Mai jos sunt prezentate realizările „SPIRIDUȘILOR”din timpul activității.

Afișul proiectului



Grupa brădușilor



Grupa colindelor



Grupa fulgilor



Grupa Iarna



Grupa jocurilor de iarnă



Toate grupele au primit diplome pentru frumoasele lor realizări.

În încheierea activității s-a colindat, s-au spus poezii, iar „Spiridusii”și-au dăruit unul altuia amintiri, și-au dat numerele de telefon sau adresele de mail.

A doua acțiune comună în cadrul acestui proiect s-a desfășurat la Petros Barău –în mai, unde „SPIRIDUȘII” din cele trei localități s-au întâlnit, au lucrat împreună, apoi s-au jucat.

Activitatea s-a desfășurat pe 5 grupe. Grupele au avut de realizat mai multe sarcini de lucru. Mai jos sunt prezentate fișele fiecărei grupe și realizările lor:

Grupa nr.1- „Zâna Primăvara”



Grupa nr. 2-„ Gâze și fluturași”



Grupa nr.3-„Sărbători de primăvară”



Grupa nr. 4-„ Primăvara”



Grupa nr. 5-,, Flori”



Toate grupele au primit diplome pentru frumoasele lor realizări.

Ultima întâlnire a avut loc la Deva Șc. Gen. Octavian Goga unde copiii au fost organizați pe 4 grupe, fiecare grupă fiind un anotimp. La această întâlnire elevii au rezolvat mai multe sarcini pe care le-au cuprins într-o cărticică.

Finalul proiectului s-a concretizat prin realizarea unui calendar.



Bibliografie:

- Maria Mocanu, Carmen Schuster, Managementul Proiectelor Ed. All;
- James Mcollum, Management de proiect ,O abordare practică, Ed. Universitatea;
- Maria Gheorghiu, Paleta copilariei, Ed. Tedit FZH, Bucuresti 1998.