

Jocurile didactice utilizate în orele de numerație

Hrimiuc Galia

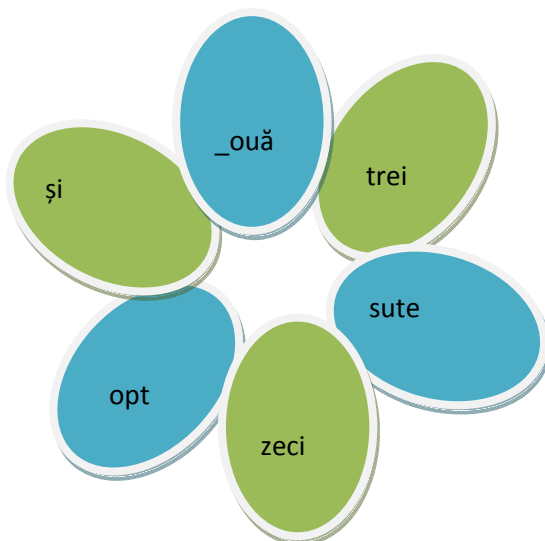
Scoala Gimnaziala Leon Danaila Darabani

1. – un joc realizat pe echipe : ” **Cine știe câștigă!**”
Scop: Consolidarea deprinderii de scriere și citire a numerelor formate din sute, zeci și unități;

Sarcina didactică: Formarea a cât mai multe numere de trei cifre folosind jetoanele.

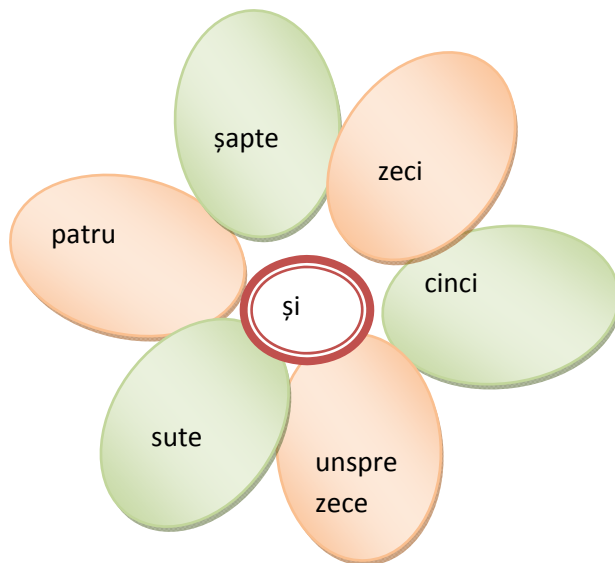
Material didactic: Jetoane ce conțin grupuri de litere; (pentru fiecare echipă)

Echipa I



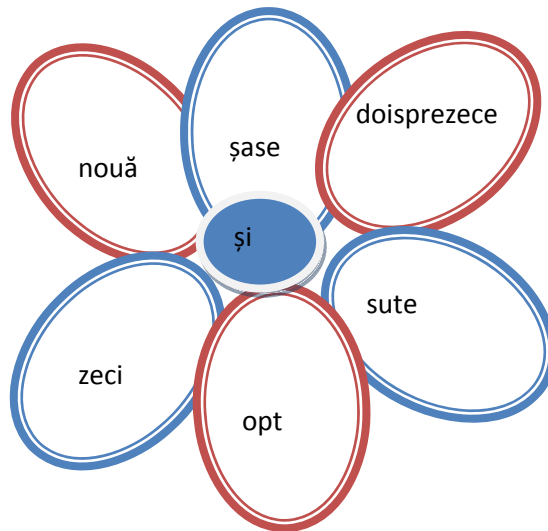
Posibile soluții : nouă sute treizeci, două sute treizeci, trei sute nouă zeci și opt, două sute treizeci și opt, opt sute nouăzeci și trei , ș.a

Echipa a II-a



Posibile soluții: șapte sute cincizeci, cincisute unsprezece, patru sute cincizeci și șapte, ș.a.

Echipa a III-a



Posibile soluții: șase sute doisprezece, opt sute nouăzeci și șase, opt sute doisprezece, ș.a.

Desfășurarea jocului:

- Se stabilesc trei echipe; fiecare echipă va primi un set de jetoane cu ajutorul cărora copiii trebuie să formeze cât mai multe numere de trei cifre.
- Cifrele formate sunt scrise la tablă.
- La final, fiecare echipă își va prezenta numerele; echipa care va prezenta cele mai multe numere va fi numită echipa câștigătoare;
- În cazul în care echipele formează toate variantele de răspuns pentru departajare se solicită scrierea numerelor obținute în ordine crescătoare.

2. Un alt joc – ”Cine face parte din grupa mea?”

Scop:

- consolidarea deprinderii de a grupa numerele naturale din sute, zeci și unități respectând anumite condiții;

Sarcina didactică:

- recunoașterea și formarea grupelor de numere ce îndeplinesc aceleași condiții;

Material didactic:

- etichete cu numere formate din sute, zeci și unități; o mascotă ”Piticul vesel”;



600,400

800,400

900,300

100,200

500,700

111,777,888

555,999

333,666

222,444

202,303

505

808,404

909,101

606,707

123,234

678,789

245,456

567

Desfășurarea jocului:

Introducerea în joc o va face piticul vesel care anunță școlarii că i-au căzut din trăistuță toate etichetele cu numere și s-au amestecat nemaștiind care și din ce grupă face parte.

Copiii primesc fiecare câte o etichetă, piticul strigă numele a patru elevi care își citesc numerele de pe etichetă iar cei care descoperă regula și au numerele ce îndeplinesc condițiile se ridică din bancă și se alătură grupei, ordonând numerele în ordine crescătoare.

Câștigă grupa care se formează cele mai repede, iar Piticul vesel îi premiază prin diplome.

3. Un alt joc utilizat în orele de numerație care i-a atras pe elevii mei : ” Pac! Pac!”

Scop:

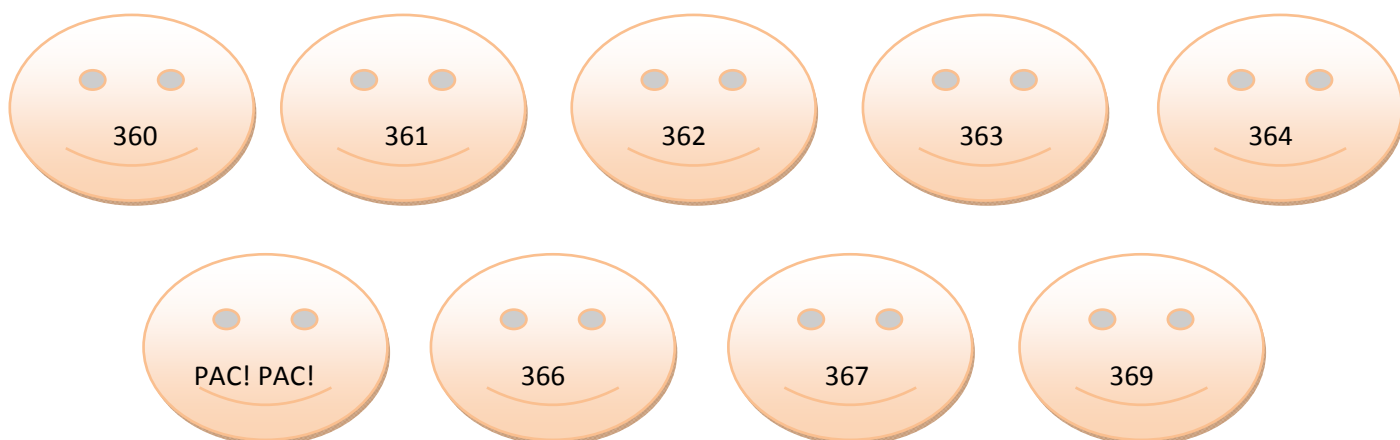
- Formarea deprinderii de a număra corect, dezvoltarea atenției voluntare, a vitezei gândirii și a vitezei de reacție;

Sarcina didactică:

- Recunoașterea ordinii numerelor;

Regula jocului:

- elevii vor sta în formă de cerc sau fiecare în banca lui pornindu-se de la dreapta spre stânga;
- se numără în ordine crescătoare începând cu 360 spre exemplu până la 398, iar acolo unde apare cifra 5 în compoziția numărului elevului îi revine sarcina să strige *pac, pac* numărătoarea continuând firesc;
- cei care nu sunt atenți și pronunță numărul ce conține cifra 5 (indiferent de ordinul care îl ocupă aceasta în număr), sunt eliminați din joc.
- pentru complicarea jocului se poate face numărătoarea în ordine descrescătoare cu aceeași interdicție pentru 5.
- câștigători sunt declarați elevii care nu vor face greșeli pe parcursul jocului.



și tot așa până la 398.

4. Jocul ” Ghiceste numărul !”

Scop:

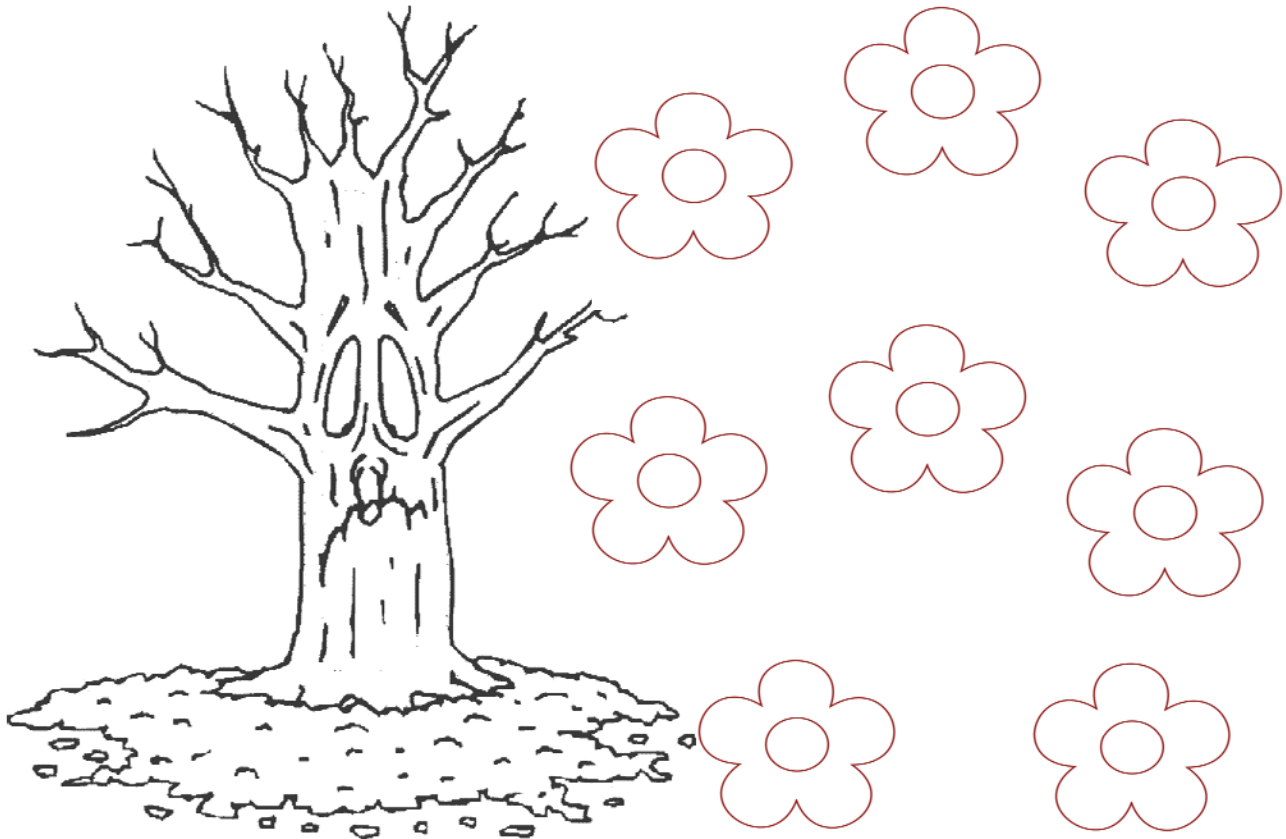
- verificarea cunoștințelor de numerație prin rezolvarea rapidă a sarcinii (se utilizează clepsidra).

Sarcina didactică:

- determinarea rapidă a numărului respectând cerințele /detaliile;

Material didactic utilizat:

- un copac planșă, flori carton, clepsidră;



Desfășurarea jocului:

- copăcelul este tris deoarece i-au căzut florile;
- pentru a-i reda bucuria lipind florile pe crenguțe, elevii trebuie să rezolve cerința din spatele florii;
- câștigători sunt cei care contribuie la bucuria redată copăcelului prin rezolvarea corectă a sarcinilor;
- recompensă vor primi și ei o floricică ;

Posibile cerințe:

1. Care este cel mai mare număr impar de trei cifre care conține la zeci cifra 7?
 2. Află ce număr este cu 37 mai mare decât 560.
 3. Care este cel mai mic număr de trei cifre distincte (diferite)?
 4. Care este cel mai mare număr par format din sute zeci și unități cu cifra zecilor 4 și este mai mic decât 279?
 5. Care este cel mai mare număr par de trei cifre distincte?
5. Un alt joc utilizat în compararea numerelor 0-1000 – ” **Care este clasamentul?**”

Scop:

- dezvoltarea deprinderii de comparare și ordonare a numerelor 0-1000;

Sarcina didactică:

- notarea clasamentului concurenților din tabelul dat respectând ordinea descrescătoare a numerelor naturale;

Material didactic:

- fișă de muncă independentă;

Nr.crt.	Nume echipă concurenți	Punctaj obținut	Clasament
1.	Albinuțele	889	
2.	Fluturașii	678	
3.	Bondăreii	342	
4.	Greierașii	604	
5.	Furnicuțele	988	

Desfășurarea jocului:

- copiii primesc fișa de lucru în care trebuie să specifice clasamentul ; (locul I cel mai mare punctaj, locul doi următorul punctaj și așa mai departe);
- copiii care rezolvă corect fișa de lucru dată sunt aplaudați de ceilalți pentru rezultatele foarte bune obținute.

6. un joc folosit în compunerea numerelor de trei cifre respectând condițiile date – ” Hora numerelor”

Scop:

- formarea deprinderii de a construi șiruri de numere după reguli date;
- dezvoltarea atenției;

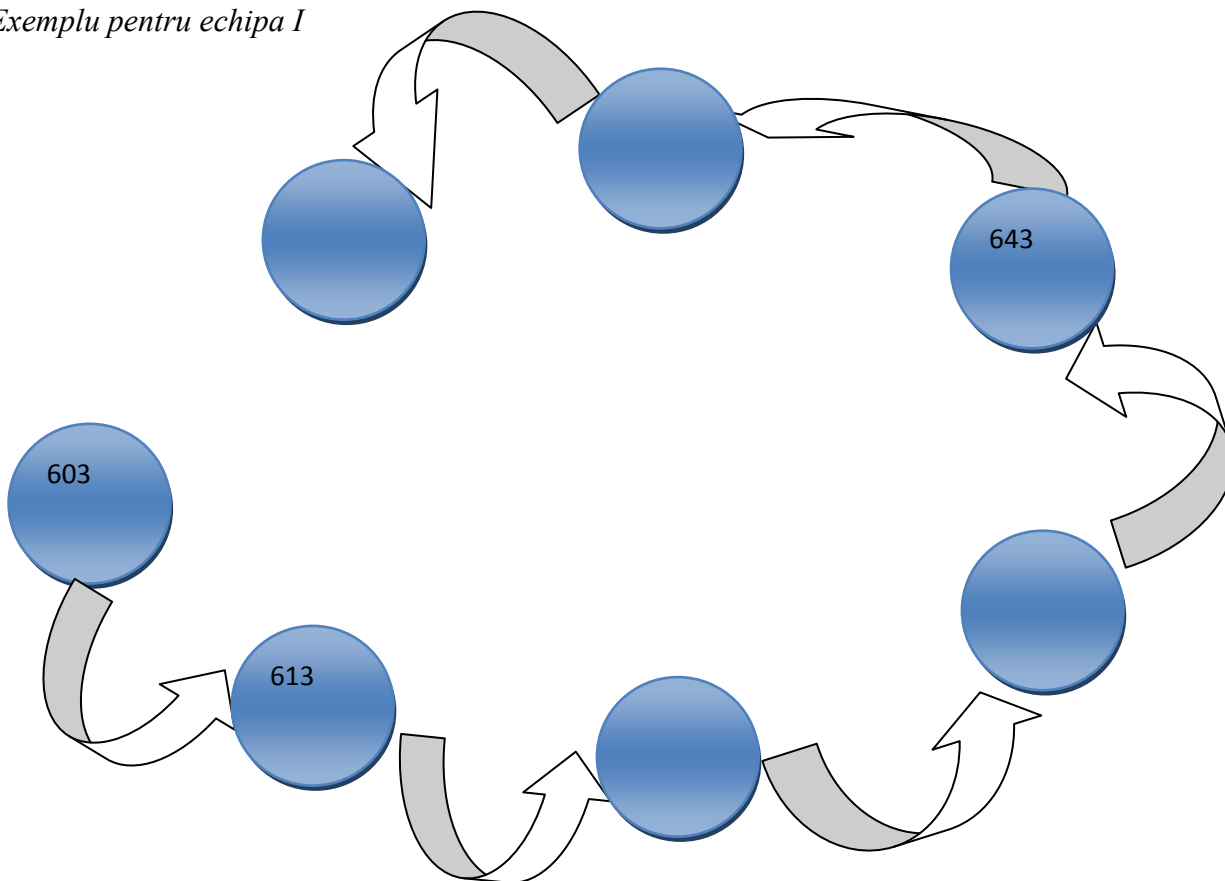
Sarcina didactică:

- prinderea în horă a numerelor deja date cu cele ce trebuiesc descoperite;

Material didactic:

- 6 planșe cu hora numerelor și jetoane;

Exemplu pentru echipa I



Desfășurarea jocului:

Fiecare echipă va primi câte o planșă și jetoane pe care elevii trebuie să completeze numerele lipsă respectând regula descoperită de ei; (numărare din 2 în 2, din 5 în 5, din 3 în 3 sau din 10 în 10)

Câștigătorii vor fi cei care termină sarcina de lucru rapid și corect iar ca surpriză vor primi diploma de campioni.

7. Un alt joc utilizat în evaluarea cunoștințelor dobândite cu referire la numerele naturale 0-1000 - ”Drumul spre casuță”

Scop:

- Verificarea cunoștințelor însușite despre numerele pare în centrul 0-1000;
- Consolidarea deprinderii de descompunere a numerelor în sute, zeci și unități;

Sarcina didactică:

- Descoperirea drumului spre casuță rezolvând cerințele date;

Material didactic:

- Fișă de lucru;

Element de joc:

- Surpriza bulina veselă drept recompensă rezolvării corecte;



208	315	376	111	
	534			708
606		801	880	
	705			932



Desfășurarea jocului :

- Elevii vor primi o fișă de lucru; elevii trebuie să traseze drumul spre casă unind numerele pare în ordine crescătoare;
- Pentru a primi bulina veselă, ei trebuie să descompună fiecare număr par în sute, zeci și unități; *exemplu:*
- Cei care rezolvă corect cerințele vor primi calificativul maxim și bulina veselă.
-

Jocurile prezentate anterior sunt o parte din cele aplicate în orele de matematică în consolidarea numerelor 0-1000 în perioada de cercetare pentru realizarea lucrării de gradul I. Rolul lor, al jocurilor didactice, a fost cel de consolidare și verificare a cunoștințelor matematice dar și de formare, consolidare de priceperi și deprinderi. S-au văzut efecte benefice extinse și asupra personalității școlărilor care au avut o bună cooperare, comunicare, care au învățat să lupte pentru a depăși obstacolele, au devenit responsabili și au manifestat în același timp un deosebit interes pentru activitatea desfășurată.