

## PROIECT DE ACTIVITATE

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Grădinița cu P. P. Nr. 2 Târgoviște

**EDUCATOARE:** Bratu Maria Kati

**NIVEL :** I

**GRUPA MIJLOCIE A**

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** „Cine sunt/suntem?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** „Acesta sunt eu!”

**TEMA ZILEI:** „Băiatul și fetița” (obiecte de vestimentație)

**FORMA DE REALIZARE:** Activitate integrată, frontală ADE (DLC+ DOS)+ALA I+ALA II

**TIPUL ACTIVITĂȚII :** Consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

**Durata:** o zi

**Componența activității:**

- **Activități de dezvoltare personală**

- *Întâlnirea de dimineață:* „Acesta/aceasta sunt eu!”

- *Tranziție:* „Bună dimineața, dragă grădiniță!”, „Chipul meu”- cântece  
„Bat din palme”- joc cu text și cânt

- *Rutine:* „Dulăpiorul fermecat, astăzi nu e supărat!”- deprinderea de a păstra ordinea

- **Jocuri si activități didactice alese (ALA I)**

**Știință:** Puzzle „Corpul meu” (asamblarea pieselor de puzzle pentru realizarea propriului corp)

**Joc de masă:** „Băieței și fetițe”- manipulare de siluete și nisip chineț

**Construcții:** ”Magazinul cu hăinuțe”- construcții prin alăturare și suprapunere

**Activități pe domenii experientiale:**

**DLC- EL-** Joc didactic ”Ce știi despre...?”- joc didactic (propoziția simplă și dezvoltată)

**DOS- AP** –Aplicație „Îmbracă băiatul/fetița” (asamblare, lipire)

**Jocuri si activități didactice alese (ALA II)**

*Joc distractiv:* ”Îmbracă scăunelul!”

*Joc de mișcare:* ”Cursa hăinuțelor”

*Joc de atenție:* ”Ghici, ce s-a schimbat?”

**SCOPUL:**

- Dezvoltarea deprinderii de a formula propoziții simple și dezvoltate corecte, din punct de vedere gramatical;

- Consolidarea unor deprinderi practice specifice nivelului de dezvoltare motrică (asamblare, lipire);

- Consolidarea deprinderii de a se juca în grupuri mici organizate, respectând indicațiile educatoarei în vederea îndeplinirii sarcinilor propuse.

**OBIECTIVE:** La sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

- să formuleze propoziții simple și dezvoltate, corecte din punct de vedere gramatical;

- să asambleze piesele pentru a îmbrăca fetița/ băiatul;

- să lipească materialele puse la dispoziție (obiecte de vestimentație);
- să analizeze lucrările pe baza unor criterii date (corectitudinea și acuratețea lucrării, așezarea în pagină);
- să manifeste spirit cooperant în realizarea sarcinilor primite;
- să utilizeze creativ materialele descoperite în centrele de activitate deschise cu acest prilej.

**METODE SI PROCEDEE:** explicația, exercițiul, conversația, demonstrația, jocul, lucrul individual, în grupuri mici, învățarea prin cooperare, diagrama Venn.

**MATERIAL DIDACTIC:**

Cufăr, scrisoare, hăinuță cu buzunare, bilețele, plicuri, diagrama Venn, obiecte de vestimentație, scaune, camioane cu hăinuțe, siluete cu băieți și fete, jetoane cu obiecte de vestimentație, medalioane roșii și albastre, calendarul naturii, lipici, masa luminoasă, cuburi, ghicitori, panouri polistiren, recompense.

**BIBLIOGRAFIE:**

- MECTS - „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Editura DPH, 2009; “Curriculum pentru învățământul preșcolar 3-6/7 ani ” – 2008
- Laborator preșcolar – ghid metodologic, editia a II-a, – editura V& Integral, Bucuresti, 2002
- Curs “Strategii de învățare prin cooperare” – modulul III – Step by Step
- Breben, Silvia; Gongea, Elena; Ruiu, Georgeta; Fulga, Mihaela – “Metode interactive de grup” –ghid metodic, editura Arves, 2006;
- Filofteia Grama, Mioara Pletea, Angela Sesovoci...”Aplicatii ale noului curriculum pentru învățământul preșcolar”, vol I si II, ed. DPH, 2009
- Revista învățământului preșcolar nr. 1-2/ 2008
- Revista învățământului preșcolar nr. 3-4/ 2009
- Site-ul [www. didactic.r](http://www.didactic.ro)

## SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu **Întâlnirea de dimineață**, în care copiii au posibilitatea de a-și împărtăși opiniile, de a-și manifesta starea de spirit, de bună dispoziție. Educatoarea le zâmbeste, transmițându-le căldură și încurajare. Copiii intră în sala de grupă, intonând cântecul ”*Bună dimineața, dragă grădiniță!*”.

*Salutul* între copii se va realiza prin tehnica comunicării rotative: pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii, de la dreapta la stânga, observând astfel cine este absent. Un copil completează panoul de prezență.

*Calendarul naturii* îl va completa copilul de serviciu ajutat de educatoare cu datele necesare (luna, ziua, starea vremii, anotimpul, etc.) pe următoarele versuri: *Vremea să o studiem,/ Și-n calendar să completăm/ De e ploaie sau ninsoare,/ De e frig sau este soare.*

**Tranziție:**” Chipul meu”- cântec

*Noutatea zilei* constă în primirea unui plic însoțit de un cadou de la un băiețel. Aceasta povestește în scrisoare despre visul său:

„Dragi copii, /Astă noapte am avut/ Un vis cam neplăcut./ Mi s-a întâmplat / Să fiu amenințat/ De pantaloni, hăinuță, cămășuță / Și chiar și de papuci: De nu te îngrijești,/ Rău ai s-o pățești.” Și-n vis acestea toate/ În lume au plecat/ Lăsându-mă....aproape gol/ Din suflet, dragi copii,/ Vă rog să m-ajutați, / Veselia să-mi redați,/ Hăinuțele, ghetuțele/Fără de care/ Îmi este frig tare!”

Pentru a-l ajuta pe băiețel, acesta le sugerează să organizeze un joc. El a trimis și un cufăr în care se află o hăinuță cu multe buzunare, în fiecare buzunar fiind un bilețel cu probele jocului.

Propun copiilor să ne jucăm jocul „Ce știi despre...?”

• În cadrul activității de educare a limbajului, desfășurată la centrul **Biblioteca**, se va derula jocul didactic: „Ce știi despre...?”

**Sarcina didactică:** denumirea corectă a obiectelor; formulare de propoziții simple și dezvoltate pe baza imaginii de pe jeton; completarea unor propoziții cu anumite cuvinte potrivite contextului.

**Reguli de joc:** un copil va scoate din buzunarul de la hăinuța băiatului o surpriză, va descoperi sarcina probei, fiecare sarcină va fi rezolvată în echipă, vor primi ca recompense pentru realizarea corectă a sarcinii obiecte de vestimentație pentru băiețel.

**Elemente de joc:** căutarea, surpriza, așteptarea, aplauze, stimulente.

**Material didactic:** haină cu buzunare surpriză, sarcinile probelor, medalioane roșii și albastre, pantaloni, tricou și ghetuțe, planșă cu diagrama Venn, jetoane cu obiecte de vestimentație.

**Desfășurarea jocului.** Copiii sunt așezați pe scaunele, înemicerc. Câte un copil va veni și va lua din buzunar o surpriză și va descoperi ce are de făcut pentru fiecare probă. Copilul menționat va extrage un jeton, va denumi obiectul, va alcătui cu acesta o propoziție. Recompensa va fi o bluză pentru băiețel.

- În varianta a doua, copiii vor completa propoziții formulate de educatoare cu imaginile potrivite. Recompensa va fi o pereche de pantaloni.
- În varianta a treia, educatoarea va spune ghicitori; copilul care va da răspunsul corect va alege un alt copil care va formula o propoziție cu acel cuvânt. Recompensa va fi o pereche de ghetuțe.

**Complicarea jocului:** Copiii sunt grupați în două echipe: echipa roșie și echipa albastră. Copiii vor avea în mână câte un jeton care va sugera o caracteristică specifică fetei (rochiță, păpușă, cercei, păr lung, pantofi), sau specifică băiatului (pantaloni, păr scurt, mașinuțe), sau caracteristici comune (picioare, nas, palme, ochi, cap, mâini, urechi, gură).

Pe covor vor fi așezate două cercuri intersectate. În zona necomună a cercului galben, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile fetei; în zona necomună a cercului verde, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile băiatului. În zona de intersecție a celor două cercuri vor fi așezate jetoane cu caracteristici comune (Diagrama Venn). Se va urmări formularea corectă de propoziții.

Câștigă echipa care reușește să așeze corect jetoanele, în cercul corespunzător. Recompensa va fi un alt obiect de vestimentație.

În continuare, vom merge spre celelalte sectoare.

**Tranziție:** „Chipul meu”- cântec

La centre, se desfășoară activitatea practică și jocurile și activitățile didactice alese, copiii intuind materialele puse la dispoziție.

Mai întâi ne oprim la sectorul Artă.

La sectorul **ARTĂ** (*DOS- Activitate practică - „Îmbracă băiatul/ fetița”-aplicație*), copiii vor asambla și vor lipi obiecte de vestimentație de băiat/fetiță pe siluetele date. Copiii vor fi motivați să lucreze în acest centru, ajutându-l pe băiețel să obțină alte obiecte de vestimentație necesare.

La sectorul **JOC DE MASĂ**, copiii vor contura pe masa luminoasă siluete de băieți și fete.

La sectorul **ȘTIINȚĂ**, vor asambla piesele de puzzle pentru realizarea propriului corp.

La sectorul **CONSTRUCTII**, copiii vor construi din cuburi „magazinul cu hăinuțe”.

Astfel, se trece la **ALA II** prin realizarea celor trei jocuri:

- **Joc distractiv: „Îmbracă scaunelul!”**

Se prezintă jocul și regulile acestuia. Se formează două echipe: echipa roșie și echipa albastră. Fiecare echipă, la semnalul dat de educatoare, va trebui să îmbracă cât de repede scaunul, cu obiectele de vestimentație din camion.

- **Joc de mișcare: „Cursa hăinuțelor”**

Se prezintă jocul și regulile acestuia.

Copiii vor fi împărțiți în două echipe. În capătul sălii vor fi așezate două camioane cu hăinuțe. La semnalul educatoarei, copiii vor porni până la camioane, iau o hăinuță și o vor aduce echipei lor.

Câștigă echipa care aduce cele mai multe hăinuțe.

- **Joc de atenție: „Ghici, ce s-a schimbat?”**

Se prezintă jocul și regulile acestuia.

Sunt aleși cinci copii. Unul dintre ei va observa cu atenție ce hăinuțe, încălțăminte, accesorii au, precum și locul fiecăruia în șir. La semnalul meu, copilul închide ochii și se va întoarce cu spatele. Ceilalți patru își vor schimba între ei hăinuțe, pantofi, accesorii, precum și locul. Copilul aflat cu spatele deschide ochii și trebuie să recunoască ce s-a schimbat la ceilalți copii.

În încheiere, voi face aprecieri asupra modului în care au participat la activitate.

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice
1.Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aerisirea sălii de grupă;</li> <li>• Pregătirea materialului didactic;</li> <li>• Aranjarea mobilierului;</li> <li>• Intrarea copiilor în clasă.</li> </ul> <p>Se vor completa calendarul naturii și prezența copiilor la grădiniță în ziua respectivă.</p>	<p style="text-align: center;">Conversația Explicația Tehnica comunicării rotative Calendarul naturii</p>
2. Captarea atenției	<p>Se primește un cufăr în interiorul căruia se află un plic de la un băiețel. Aceasta povestește în scrisoare despre visul său::</p> <p>„Dragi copii, /Astă noapte am avut/ Un vis cam neplăcut./ Mi s-a întâmplat / Să fiu amenințat/ De pantaloni, hăinuță, cămășuță / Și chiar și de papuci: De nu te îngrijești,/ Rău ai s-o pățești.” Și-n vis acestea toate/ În lume au plecat/ Lăsându-mă....aproape gol/ Din suflet, dragi copii,/ Vă rog să m-ajutați, / Veselia să-mi redați,/ Hăinuțele, ghetuțele/Fără de care/ Îmi este frig tare!”</p>	<p style="text-align: center;">Conversația Scrisoarea Cufărul</p>
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>Pentru a-l ajuta pe băiețel, acesta le sugerează să organizeze un joc. El a trimis și un cufăr în care se află o hăinuță cu multe buzunare, în fiecare buzunar fiind un bilețel cu probele jocului.</p> <p>Propun copiilor să ne jucăm jocul „Ce știi despre...?”</p> <p><b>Sarcina didactică:</b> denumirea corectă a obiectelor; formulare de propoziții simple și dezvoltate pe baza imaginii de pe jeton (propoziția enunțiativă); completarea unor propoziții cu anumite cuvinte potrivite contextului (propoziția eliptică).</p> <p><b>Reguli de joc:</b> un copil va scoate dintr-un buzunar o surpriză, va descoperi sarcina probei, fiecare sarcină va fi rezolvată în echipă, vor primi ca recompense obiecte de vestimentație pentru băiețel.</p> <p><b>Elemente de joc:</b> căutarea, surpriza, așteptarea, aplauze, stimulente.</p> <p><b>Material didactic:</b> hăinuța cu buzunare surpriză, medalioane roșii și albastre, pantaloni, tricou și ghetuțe, planșă cu diagrama Venn, jetoane cu obiecte de vestimentație.</p>	<p style="text-align: center;">Explicația Conversația Jetoane cu imagini diverse Cufăr Hăinuța cu buzunare Bilețele cu sarcini</p>

<p>4. Desfășurarea activității</p>	<p><b>Desfășurarea jocului.</b> Copiii sunt așezați pe scaunele, în semicerc. Câte un copil va veni și va lua din buzunar o surpriză și va descoperi ce are de făcut pentru fiecare probă. Copilul menționat va extrage un jeton, va denumi obiectul, va alcătui cu acesta o propoziție. Recompensa va fi un tricou pentru băiețel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În varianta a doua, copiii vor completa propoziții formulate de educatoare cu imaginile potrivite. Recompensa va fi o pereche de pantaloni.</li> <li>• În varianta a treia, educatoarea va spune ghicitori; copilul care va da răspunsul corect va alege un alt copil care va formula o propoziție cu acel cuvânt. Recompensa va fi o pereche de ghetuțe.</li> </ul> <p><b>Complicarea jocului:</b> Copiii sunt grupați în două echipe: echipa roșie și echipa albastră. Copiii vor avea în mână câte un jeton care va sugera o caracteristică specifică fetei (rochiță, păpușă, cercei, păr lung, pantofi), sau specifică băiatului (pantaloni, păr scurt, mașinuțe), sau caracteristici comune (picioare, nas, palme, ochi, cap, mâini, urechi, gură).</p> <p>Pe covor vor fi așezate două cercuri intersectate. În zona necomună a cercului galben, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile fetei; în zona necomună a cercului verde, vor fi așezate jetoane cu caracteristicile băiatului. În zona de intersecție a celor două cercuri vor fi așezate jetoane cu caracteristici comune (Diagrama Venn). Se va urmări formularea corectă de propoziții.</p> <p>Câștigă echipa care reușește să așeze corect jetoanele, în cercul corespunzător. Recompensa va fi un alt obiect de vestimentație.</p> <p>În continuare, vom merge spre celelalte sectoare. Tranziție: ”Bat din palme!”- joc cu text și cânt</p>	<p>Explicația Problematizarea Conversația Exercițiul Conversația Jetoane Planșă cu propoziții</p> <p>Ghicitori</p> <p>Jetoane cu obiecte de vestimentație</p> <p>Diagrama Venn</p>
------------------------------------	---	--

<p>5. Obținerea performanței</p>	<p>Prezintă copiilor sectoarele de activitate. Aceștia intuiesc materialele de la fiecare sector, ascultă cerințele educatoarei și sarcinile de lucru.</p> <p>La sectorul <b>ARTĂ</b> (<i>DOS- Activitate practică - „Îmbracă băiatul/fetița”-aplicație</i>), copiii vor asambla și vor lipi obiecte de vestimentație de băiat/fetiță pe siluetele date. Copiii vor fi motivați să lucreze în acest centru, ajutându-l pe băiețel să obțină alte obiecte de vestimentație necesare.</p> <p>La sectorul <b>JOC DE MASĂ</b>, copiii vor contura pe masa luminoasă siluete de băieți și fete.</p> <p>La sectorul <b>ȘTIINȚĂ</b>, vor asambla piesele de puzzle pentru realizarea propriului corp.</p> <p>La sectorul <b>CONSTRUCȚII</b>, copiii vor construi din cuburi „magazinul cu hăinuțe”.</p> <p>Copiii își aleg centrul la care doresc să lucreze.</p> <p>Se face demonstrația la fiecare sector de activitate.</p> <p>Înainte de începerea lucrului se fac exerciții pentru încălzirea mușchilor mâinilor.</p>	<p>Conversația Explicația Demonstrația</p> <p>Siluete cu băieți și fete Siluete cu obiecte de vestimentație Masa luminoasă Puzzle Cuburi</p> <p>Exercițiul</p>
<p>6. Asigurarea retenției și a transferului</p>	<p>Se vor realiza celor trei jocuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Joc distractiv: „Îmbracă scaunelul!”</b> Se prezintă jocul și regulile acestuia. Se formează două echipe: echipa roșie și echipa albastră. Fiecare echipă, la semnalul dat de educatoare, va trebui să îmbracă cât de repede scaunul, cu obiectele de vestimentație din camion.</li> <li>• <b>Joc de mișcare: „Cursa hăinuțelor”</b> Se prezintă jocul și regulile acestuia. Copiii vor fi împărțiți în două echipe. În capătul sălii vor fi așezate două camioane cu hăinuțe. La semnalul educatoarei, copiii vor porni până la camioane, iau o hăinuță și o vor aduce echipei lor. Câștigă echipa care aduce cele mai multe hăinuțe.</li> <li>• <b>Joc de atenție: ”Ghici, ce s-a schimbat?”</b></li> </ul>	<p>Obiecte de vestimentație Explicația Exercițiul Jocul Scaunelul Obiecte de vestimentație</p> <p>Conversația Camioane cu hăinuțe</p>

	<p>Se prezintă jocul și regulile acestuia.</p> <p>Sunt aleși cinci copii. Unul dintre ei va observa cu atenție ce hăinuțe, încălțăminte, accesorii au, precum și locul fiecăruia în șir. La semnalul meu, copilul închide ochii și se va întoarce cu spatele. Ceilalți patru își vor schimba între ei hăinuțe, pantofi, accesorii, precum și locul. Copilul aflat cu spatele deschide ochii și trebuie să recunoască ce s-a schimbat la ceilalți copii.</p>	<p>Conversația Explicația Jocul</p>
Încheierea activității	<p>Se fac aprecieri generale și individuale asupra corectitudinii realizării sarcinilor de lucru, precum și al comportamentului copiilor pe parcursul activității. Se vor distribui recompense.</p>	<p>Conversația</p>