

PROIECT TEMATIC



Minuni și binecuvântări

TEMA: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Proiect tematic : „Minuni și binecuvântări”

Prof. învă. preșcolar MOLDOVAN LENUȚA
Grădinița cu P.P. Nr. 5, ZALĂU, Jud, SĂLAJ

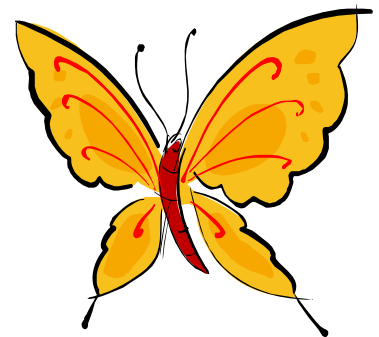
Argument : *Dumnezeu, în înțelepciunea Sa, a creat toate lucrurile pentru binele nostru. Perioada premergătoare Învierii Domnului este chiar perioada în care totul se trezește la viață după somnul lung din timpul iernii, în care natura începe să ne încânte cu peisajele ei superbe, în care păsările prin trilarile lor ne duc pe aripi de simfonii spre țărături de necuprins, cum nici cel mai mare muzician n-ar putea să o facă prin măiestria lui. Iar toate acestea sunt mai mult decât simple bucurii ale sufletului, căci ele rămân minunile și binecuvântările ce ne îndeamnă să ne îndreptăm ochii, plini de speranță, spre un nou început.*

Perioada : 5 săptămâni

Nivel : I

Teme abordate:

1. *Mama, cea mai dulce binecuvântare*
2. *Creația se trezește*
3. *Flori din mâna Creatorului*
4. *Priviți la păsările cerului!*
5. *Binecuvântări din plin - evaluare*



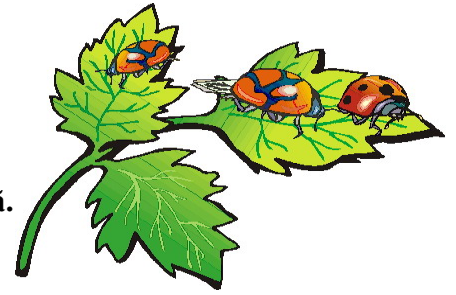
Resurse umane : copiii, educatoarea, părinții

Resurse materiale : Biblia pentru copii. carti cu continut religios, marțișoare, flori, planșe, dvd player, cărți , enciclopedii, semințe de flori, ghivece, ustensile de grădinărit, ustensile de bucătărie, coli, lipici, cartoane colorate, etc

Scopul : - dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător și a valorilor creștine/morale cu privire la natură și familie.

Obiectivele proiectului:

- să afle despre aspectele caracteristice anotimpului primăvara;
- să descopere corespondențe între realitatea spirituală și cea materială.



Metode:

Observația, Învățare prin descoperire, Conversația, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Experimentul, Exercițiul, Jocul, Lectura după imagini, Povestirea, Brainstorming, Ciorchinele, Turul galeriei etc.

Inventar de probleme:

Ce știu copiii:	Ce nu știu copiii:
<p>Că primăvara se oferă mărțișoare și flori;</p> <p>Că primăvara este mai cald decât iarna;</p> <p>Că sărbătorim Ziua Mamei;</p> <p>Primăvara aduce soare, verdeață;</p> <p>Primăvara este cald și ne îmbrăcăm mai subțire.</p>	<p>Natura revine la viață prin bunătatea lui Dumnezeu și ne îndeamnă să facem la fel;</p> <p>Ce se întâmplă primăvara în parcuri și livezi;</p> <p>Poezii și cântece adecvate temei;</p> <p>Cum se îngrijesc florile</p> <p>Că există păsări călătoare, care se întorc primăvara;</p> <p>Felul în care Dumnezeu poartă de grijă păsărilor;</p> <p>Minunile pe care Dumnezeu le aduce în viețile noastre.</p>

EVALUARE

- aprecieri verbale, individuale si in grup;
- expoziție cu lucrarile copiilor;
- album cu poze realizate pe parcursul defasurarii proiectului;
- recompense.

HARTA PROIECTULUI

1. Mama, cea mai dulce binecuvântare



2. Creația se trezește



Minuni și binecuvântări

3. Flori din mâna Creatorului



4. Priviți la păsările cerului!



5. Binecuvântări din plin-Evaluare



OBIECTIVE DE REFERINȚĂ VIZATE

DLC	<ul style="list-style-type: none">- să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea;- să participe activ la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor.
DS	<ul style="list-style-type: none">- să recunoască unele elemente ale lumii înconjurătoare (flori, obiecte, apă, aer, solul etc);- să își îmbogățească experiența senzorială ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea;- să comunice impresii, idei pe baza celor efectuate;- să descopere lumea înconjurătoare cu ajutorul simțurilor (văz, auz, pipăit, miros).
DOS	<ul style="list-style-type: none">- să fie capabil să realizeze lucrări practice inspirate din natură;- să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini, în raport cu norme prestabilite cunoscute.
DEC	<ul style="list-style-type: none">- să obțină efecte plastice, forme spontane, cu ajutorul diferitelor tehnici de lucru;- să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice.
DPM	<ul style="list-style-type: none">- să își coordoneze mișcările pe ritmul solicitat de educatoare;- să răspundă motric la o comandă dată;- să respecte regulile și indicațiile primite;- să pornească și să se oprească la un semnal dat.

Centre de interes si materiale puse la dispozitia copiilo

Biblioteca: atlas, enciclopedii, carti ilustrate, reviste, instrumente de scris, coli

Știință: microscop, diferite vase, spirt, sticlute, flori, atlas, puzzle, jetoane

Construcții: cuburi de diferite forme și mărimi, ghivece cu flori, personaje în miniatură

Joc de rol: păpuși, seturi de veselă de jucărie, sorturi, buchete de flori

Artă: materiale din natură, lipici, acuarele, coli, plastilină, planșete, ștampile, tușieră

Scrisoare de intenție

Dragi părinți,

Vă informăm că în cadrul activităților pe care le vom desfășura cu copiii, vom organiza și un proiect tematic cu tema „Minuni și binecuvântări”, începând de luni, pe parcursul a 5 săptămâni, perioadă ce include și ziua de 8 Martie, renașterea naturii, întoarcerea păsărilor călătoare. În acest scop, vă rugăm să discutați cu copiii dumneavoastră evenimente sau aspecte pe care le-ați observat împreună și care au legătură cu acest subiect. Orice materiale, legate de temă, pe care puteți să le trimiteți la grădiniță pentru observare și discutare, ne-ar fi de mare folos: imagini, reviste, diferite poze legate de această temă.

Educatorele și copiii grupei

Bibliografie:

- Ana A, Cioflica S.M., (2006) – “Proiecte tematice orientative”, Editura Techno Art, Oradea
- Grama F, Pletea M, Culea L, Sesovici A, Ciobotaru A, Spânu C, Dincă G, Pletea G, Călin E, (2009) – “Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar – ghid pentru cadrele didactice – Vol I”, Editura Didactica Publishing House, București
- Preda V (coord.), (2002) – “Metoda proiectelor la vârstele timpurii”, Editura miniped, București
- Toma G, Petre D, Ristoiu M, Anghel M, (2008) – “Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar- nivel 3-5ani”, Editura Delta, Pitești.
- Munteanu C, Munteanu E , - “Ghid pentru invatamantul preșcolar”, Editura Polirom.

SAPTAMANA I - „ Mama, cea mai dulce binecuvântare”

<p>LUNI</p>	<p>ADP - ID – „ Zana Primavara e iarasi in tara" T - „, Martie, bine-ai venit!” ALA - „, E primavara-n calendar”(arta, biblioteca) ADE - DS - „,Rugaciunea unei mame”- lectura educatoarei DEC-cantec „, Un cos cu flori”- inv. -joc muzical „, Mergi cum bat” ALA - „,Puisori, veniti la mama! “- joc de miscare</p>
<p>MARTI</p>	<p>ADP - ID - “Multumesc iubita mama, pentru...; Activitate optionala T-„, Hai veniti frati si surori“ ALA - „,Mama si activitatea ei “(stiinta, joc de rol) ADE - Activitate integrata : DLC, DEC „,Ce lucreaza mama mea? “-joc didactic - modelaj ALA - „, Samba florilor”- euritmie</p>
<p>MIERCURI</p>	<p>ADP - ID-„, De vorba cu mama mea “ T: „,E ziua ta, mamico! “ ALA - “Daruri pentru mama” (constructii, arta) ADE - DS „, Buchet pentru mama”- joc didactic-repetare(1-4) ALA - „,Mama hraneste bebelusul”- joc distractiv</p>
<p>JOI</p>	<p>ADP-ID-„,O iubesc pe mama, pentru ca...” T-„,Un cos cu flori” ALA - „,E ziua mamei “(joc de rol, biblioteca) ADE – DPM – Invatarea deplasarii pe palme si genunchi Joc „, Bebelusi ,veniti la mama!” ALA - „,Bondocel isi alege o meserie” - diafilm</p>
<p>VINERI</p>	<p>Activitate integrata pe o zi „, Mama, cea mai dulce binecuvantare” ADP – ID - „, Multumesc Iisuse, pentru mamica mea!” T - „,E ziua ta, mamico!” ALA – (stiinta, arta) ADE- DOS – convorbire ALA - spectacol</p>

SAPTAMANA II - „Creatia se trezeste ”

<p>LUNI</p>	<p>ADP - ID – „ Un mugur s-antalnit c-o raza" T - „ Vine, vine primavara” ALA - „ Se trezeste natura”(biblioteca,arta) ADE –Activitate integrata - DS , DEC „ Ce minunat e Dumnezeu!”-observare ; (aspecte caracteristice) - pictura ; ALA - „ Cantecele primaverii”- auditie ;</p>
<p>MARTI</p>	<p>ADP - ID - „ Ce ne povesteste ghiocelul?”; Activitate optionala T- „ Martie, bine-ai venit !“ ALA - „ Vestitorii primaxerii”“(stiinta, joc de rol) ADE -DLC „Legenda ghiocelului” “- lectura educatoarei ALA - „ La joaca cu primavara”- jocuri de miscare</p>
<p>MIERCURI</p>	<p>ADP - ID- „ Minunile primaverii” T: „ In poiana din valcele “ ALA - „ In gradina primaverii ” (constructii, arta) ADE – DS - „Ordoneaza simbolurile primaverii”(scara numeica 1-4) DPM- Repetarea deplasarii pe palme si genunchi Joc „ Mieluseii zburda” ALA - „ Ghici ghicitoarea mea”- concurs</p>
<p>JOI</p>	<p>ADP-ID- „ Soapta unui fir de iarba” T- „ Iarna, sa te duci cu bine !” ALA - „ Surprizele primaverii”(stiinta, biblioteca) ADE – DOS- „ Copacul primaverii”- mototolire, lipire ALA - „Stafeta primaverii” – jocuri sportive</p>
<p>VINERI</p>	<p>Activitate integrata pe o zi „Binecuvanteaza , sa fii si tu binecuvantat” ADP -T - euritmie ALA – (joc de rol, arta) ADE- DOS – invatare cantec ALA - divertisment</p>

SAPTAMANA III - „Flori din mana Creatorului”

<p style="text-align: center;">LUNI</p>	<p>Activitate integrata pe o zi - „Flori din mana Creatorului” ADP – ID- Sunt o floare din mana Lui” T-„ Hai veniti frati si surori“ ALA - (arta, biblioteca) ADE - DS - lectura dupa imagini DEC – desen ALA - euritmie</p>
<p style="text-align: center;">MARTI</p>	<p>ADP - ID - „ Povestea unei flori” Activitate optionala T-„ Am cules mici floricele“-cantec ALA - „ Gradina cu flori “ (constructii, joc de rol) ADE - Activitate integrata : DLC, DEC „Fa-ma Dumnezeuul meu “- memorizare - inv. cantec ALA - „ Pe cararile primaverii”- plimbare</p>
<p style="text-align: center;">MIERCURI</p>	<p>ADP - ID-„ Mi-as dori sa fiu o floare, pentru ca... “ T: „ Trenuletul florilor vesele“ ALA - „ Gradinariii priceputi ” (constructii, joc de rol, stiinta) ADE - DS „ Sa facem buchetele pentru cei dragi ” - ex. cu material individual (inv. numarului 5) ALA - „ Noi ne jucam si curte curata avem”- act. practica</p>
<p style="text-align: center;">JOI</p>	<p>ADP-ID-„ Sunt o floare si ma prezint” T-„ Samba florilor” ALA - „Sufrerinta unei flori“(stiinta, biblioteca) ADE - DPM - „ Dansul florilor”- gimnastica ritmica ALA - „ Ghici, ghici” – ghicitori despre flori</p>
<p style="text-align: center;">VINERI</p>	<p>ADP - ID - „ Multumesc Iisuse pentru toate” T - „ Fa-ma Dumnezeuul meu” ALA - „ Alege si grupeaza” (stiinta, arta) ADE- DOS - „ Florile”-de V. Voiculescu-lectura educatoarei (din cartea religioasa „Spre tara minunii” ALA – Carnavalul florilor - divertisment</p>

SAPTAMANA IV- „Priviti la pasarile cerului ! ”

<p>LUNI</p>	<p>ADP - ID – „ Randunica se intoarce" T - „ Canta campul fericit” ALA - „ Pasari calatoare”(biblioteca,arta) ADE - Activitate integrata - DS , DEC „ Randunica si cuibul ei ”-observare ; - modelaj ; ALA - „ Randunica, muta-ti cuibul”- joc de miscare;</p>
<p>MARTI</p>	<p>ADP - ID - „ Randunica mi-a povestit...”; Activitate optionala T- „ Marsul pasarelor“ ALA - „ Pasarelele vin la cuiburi“(constructii, joc de rol) ADE -DLC ”Gusulita randunicii “- T. Dorz- pov.educatoarei ALA - „Barza si broscutele”- joc de miscare</p>
<p>MIERCURI</p>	<p>ADP - ID-„ Iubim pasarile cerului, pentru ca...” T: „Sta la geam o pasarica“ ALA - „Binecuvantari de la pasarele” (stiinta, arta) ADE – DS -„Cati puisori are randunica?”- joc didactic(repetare 1-5) DPM-Inv. Tararii pe abdomen cu sprijin in antebrate Joc „Sarpele la puisori” ALA - „Ratusca cea urata”- vizionare DVD</p>
<p>JOI</p>	<p>ADP-ID-„Sunt... si ma prezint” T-„Zboara- zboara” ALA - „Alegeti si grupati“(stiinta,constructii,joc de rol) ADE - DOS- „Cuibul randunicii”- mototolire, lipire ALA - „Pasarelele si automobilul” – joc de miscare</p>
<p>VINERI</p>	<p>ADP - Invatati de la pasarele T - „Fa-ma Dumnezeuul meu “ ALA - „O fapta buna (biblioteca, arta) ADE- DOS „ De ce se uita pasarica?”- invatare cantec ALA - „Sarbatoarea pasarelor”-divertisment</p>

SAPTAMANA V - „ Binecuvantari din plin ” - evaluare

<p>LUNI</p>	<p>ADP - ID – „ Minuni si binecuvantari" T - „Primavara a sosit” ALA - „ Primavara- anotimp binecuvantat”(biblioteca,arta) ADE - Activitate integrata - DS , DEC „ Binecuvantari din plin”- convorbire; - pictura ; ALA - „Bucuriile primaverii”- jocuri de miscare in aer liber;</p>
<p>MARTI</p>	<p>ADP - ID - „Mi-ar placea sa fiu...” Activitate optionala T-„ Marsul primaverii“ ALA - „Acasa la Zana Primavara“(constructii, joc de rol) ADE - DLC „ Ce stii despre...” – joc didactic ALA - „ Cuibusoare muzicale”- joc distractiv</p>
<p>MIERCURI</p>	<p>ADP - ID-„ Imi place primavara, pentru ca...” T: „ Samba forilor “ ALA - „ Impreuna pentru binele tuturor ” (stiinta, arta) ADE – DS - „Scarita primaverii”(scara numeica 1-5) DPM- Repetarea tararii pe abdomen cu sprijin pe antebrate Joc „ Furnicutele harnice” ALA - „Din tainele primaverii”- concurs de ghicitori</p>
<p>JOI</p>	<p>ADP-ID-„Invatam de la natura” T-„ In poiana din valcele” ALA - „ Albumul primaverii“(biblioteca,constructii) ADE - DEC-„ Concertul primaverii”-repetarea cantecelor si jocurilor cu cant despre primavara ALA - „Prin parcul plin de soare” – plimbare</p>
<p>VINERI</p>	<p>Activitate integrata pe o zi „Micii ecologisti ajuta natura” ADP – Cum protejam Pamantul ? T - euritmie ALA – (joc de rol, stiinta) ADE- DOS – activitate practic gospodareasca ALA - expozitie</p>