

# PROIECT TEMATIC

Prof. înv. preșcolar MOLDOVAN LENUȚA  
Grădinița cu P.P. Nr. 5, ZALĂU, Jud, SĂLAJ

## ***“SUNT MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN”***

**Motto:** “Nimic nu este mai important decât salvarea spiritualității unui popor.” (A. Buzura)

### **Subteme:**

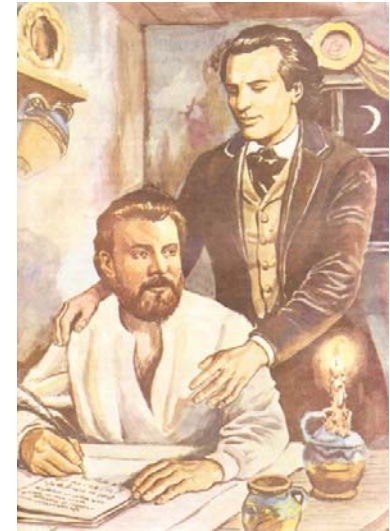
- I.** “Lada de zestre a bunicilor”
- II.** “Eminescu și Creangă – personalități îndrăgite de copii”
- III.** “România – plai de vis și dor”
- IV.** “Călătorie prin țara mea – evaluare”

## Harta proiectului

“Lada de zestre a bunicilor”



“Eminescu și Creangă –  
personalități îndrăgite de copii”



“România – plai de vis și dor”



“Călătorie prin țara mea – evaluare”



# ARGUMENT

Plecând de la premisa că un popor care nu-și cunoaște și apreciază trecutul este un popor fără viitor, am considerat că este necesar ca preșcolarii să cunoască o parte din trecutul istoric al poporului nostru, precum și o parte din opera literară a scriitorilor Mihai Eminescu și Ion Creangă. De aceea, am inclus în cadrul acestui proiect primele elemente de istorie națională, de etnografie și literatură care sunt esențiale pentru formarea și modelarea caracterului copiilor preșcolari.

## DESCRIEREA PROIECTULUI

**Grupul tinta:** grupa mijlocie;

**Durata:** 4 săptămâni;

**Resurse umane:** copii, educatoare, părinți;

**Echipa de implementare:** educatoarele grupei;

**Centre de interes deschise și materiale puse la dispoziția copiilor:**

**Biblioteca:** cărți și reviste cu imagini despre țara noastră, cărți cu lecturi istorice, cărți cu opere ale autorilor, albume cu vederi din țară, fișe suport;

**Știință:** jetoane, puzzle, costumul popular, CD, DVD, fișe de lucru;

**Construcții:** lego, mozaic, cuburi din lemn și plastic etc.;

**Joc de rol:** trusouri pentru jocurile de rol, materiale adecvate temei;

**Artă:** foi, creioane colorate, acuarele, pensule, plastelină, planșete, carioca, lipici, imagini, hârtie colorată, autocolant.

## **Obiective :**

- să-și exprime părerile având în vedere portul românesc al străbunilor noștri;
- să-și îmbogățească vocabularul prin însușirea unor expresii noi;
- să-și dezvolte dragostea pentru natură și locul natal înțelegând mesajul transmis de către scriitor;
- să se comporte adecvat în diferite contexte sociale;
- să asculte și să recunoască fragmente din creațiile muzicale naționale;
- să exprime trăirile proprii prin activități artistico-plactice, practice și muzicale;
- să cânte cu dezinvoltura cântece pentru copii;
- să descopere elemente componente ale mediului înconjurător prin antrenarea tuturor organelor de simț;
- să-și adapteze comportamentul pozitiv la cerințele grupului.

## **Lista de probleme :**

- Ce stii copiii ?
  1. recunosc costumul popular;
  2. cum se numește țara noastră;
  3. recunosc drapelul țării;
  4. țara noastră este frumoasă și bogată;
  5. poveștile “Capra cu trei iezi”, “Punguța cu doi bani”;
  6. poeziile “Ce te legeni”, “Revedere”.
- Ce pot afla copiii ?
  1. numele capitalei țării noastre;
  2. stema și imnul României;
  3. unirea Moldovei cu Țara Românească;
  4. când se purta costumul național;
  5. modul în care era confecționat costumul popular;
  6. valoarea costumului popular în zilele noastre;
  7. cine a fost I. Creangă;
  8. cum și-a petrecut copilăria;
  9. ce a mai scris I. Creangă;
  10. cine a fost Mihai Eminescu;
  11. ce a scris el;
  12. că a fost prieten bun cu Ion Creangă;

# Scrisoare de intenție

Dragi părinți,

În cadrul activităților pe care le vom desfășura cu copiii, vom organiza și un proiect tematic cu tema „Sunt mândru că sunt roman”, începând de luni, pe parcursul a 4 săptămâni, perioada ce cuprinde o sărbătoare națională.

În acest scop, vă rugăm să discutați cu copiii dumneavoastră evenimente sau aspecte pe care le-ați observat împreună și care au legătură cu acest subiect.

Orice materiale, legate de temă, pe care puteți să le trimiteți la grădiniță pentru observare și discutare ne-ar fi de mare folos: imagini, reviste, diferite poze legate de această temă .

Vă mulțumim,  
Educatorele și copiii grupei

## Informații utile:

Portul popular are aceeași structură pe tot teritoriul țării dar se deosebește de la o regiune la alta prin amănunte cum ar fi croiul, forma și culoarea.

Purtatul straielor populare în zilele de sărbătoare este o adevărată tradiție și se practică de la cel mai mic, la cel mai mare. Costumul popular are o vechime de peste 100 de ani, de cele mai multe ori lăsat moștenire, din generație în generație. Portul popular femeiesc este alcatuit din: năframă, cămașă brodată cu motive populare, brâu, poale, pânzături, pieptar și opinci din piele de bou sau porc tăbăcită. Costumul bărbătesc e mai simplu, compus dintr-o cămașă lungă, pantaloni lungi strâmți și sunt confecționați din material țesut în casă pe țesătoare. Peste cămașă bărbații își pun un brâu țesut manual sau un chimir de piele.

Mihai Eminescu (născut Mihail Eminovici; n. 15 ianuarie 1850, Botoșani - d. 15 iunie 1889, București) a fost un poet, prozator și jurnalist român.

Mihai Eminescu este al șaptelea dintre cei unsprezece copii ai căminarului Gheorghe Eminovici și ai Ralucăi.

Copilăria a petrecut-o la Botoșani și Ipotești, în casa părintească și prin împrejurimi, într-o totală libertate de mișcare și de contact cu oamenii și cu natura, stare evocată cu adâncă nostalgie în poezia de mai târziu (Fiind băiet... sau O, rămâi).

A fost îngropat sub „teiul sfânt” din cimitirul Bellu.

Data nașterii lui Creangă este incertă.

Creangă a mai avut încă șapte frați și surori: Zahei, Maria, Ecaterina, Ileana, Teodor, Vasile și Petre. Ultimii trei au murit în copilărie, iar Zahei, Maria și Ileana în 1919.

Tinerețea lui Creangă este bine cunoscută publicului larg prin prisma operei sale capitale *Amintiri din copilărie*.

**Povești:** *Capra cu trei iezi, Dănilă Prepeleac, Fata babei și fata moșneagului, Punguța cu doi bani, Soacra cu trei nurori, Ursul păcălit de vulpe*

**Povestiri:** *Acul și barosul, Cinci pâini, Inul și cămeșă, Ion Roată și Cuza-Vodă, Moș Ion Roată și Unirea, Păcală, Prostia omenească, Povestea unui om leneș*

Unirea Principatelor Române, cunoscută ca Mica Unire (Marea Unire fiind cea de la 1918), a avut loc la jumătatea secolului al XIX-lea și reprezintă unificarea vechilor state Moldova și Țara Românească. Unirea este strâns legată de personalitatea lui Alexandru Ioan Cuza și de alegerea sa ca domnitor al ambelor principate la 5 ianuarie 1859 în Moldova și la 24 ianuarie 1859 în Țara Românească.

## **Bibliografie :**

- „Programa activitatilor instructive-educative în grădinița de copii” ediția a II-a revizuită, MEC, București, 2005;
- „Metoda proiectelor la vârstele timpurii” - Editura Miniped, București, 2002;
- Volume de poezii (Eminescu) și proză (Creangă);
- Surse web

## SĂPTĂMÂNA I -“Lada de zestre a bunicilor”

Ziua	Activitățile desfășurate
Luni	ADP – Id. – “De vorba cu bunica” T : „Bat din palme” ALA –“Albumul bunicii” (bibliotecă, artă) ADE – Activitate integrată - DS, DEC “Costumul popular” - observare, pictură ALA – “Soldatii disciplinati”- joc de mișcare
Marți	ADP – Id. – “Amandoi suntem romani si suntem prieteni buni” - Activitate opțională T: „Unu, doi...” ALA – “Romanasul si romancuta” (joc de rol, știință, arta) ADE – DEC-a) canec :„Sunt roman,, - invatare b) joc cu cant,, Dormi Iisuse ,prunc divin,, -repetare ALA – “Gaseste cusma” – joc distractiv
Miercuri	ADP – Id. – “Cand se poarta costumul popular?” T: „ Drag mi-e jocul romanesc” ALA – “Lada bunicii” (construcții, artă) ADE – DS – “Unde este cusma?” - pozitii spatiale DPM – Invatarea săriturii in inaltime pentru atingerea unui obiect suspendat”Joc: “Sari si atinge cusma” ALA – „Costume incurcate” -joc de atentie
Joi	ADP – Id. – “Sunt fericit ca sunt roman” T: canec-„Sunt roman” ALA – “Costume pereche” (joc de rol, știință, arta) ADE – DLC – “Romancuta” – memorizare ALA – “Tara, tara- vrem ostasi” – joc de mișcare
Vineri	ADP – „Sunt roman si ma prezint T – „Hora romancutelor” ALA – „Costume populare(construcții, arta) ADE – DOS – „ Lada de zestre a bunici” -joc didactic ALA - „Hai sa-ntindem hora mare”-euritmie

## SĂPTĂMÂNA II “Eminescu și Creangă – personalități îndrăgite de copii”

Ziua	Activitățile desfășurate
Luni	ADP – Id. – “Comoara din carti” T: “Sunt roman” ALA – “Cubul cu surprize” (bibliotecă,știinta) ADE – DS -“Sa-l cunoastem pe Eminescu si Creanga” – prezentare PPT ALA – “Drag mi-e jocul romanesc” – inv. pasi de dans
Marți	ADP – Id. - “Doi buni prieteni” - Acivitate opțională T: ” Drag mi-e jocul romanesc” ALA – “Case memoriale” (construcții, arta) ADE – DLC- „ Doi buni prieteni”-lectura educatoarei DPM- Repetarea sariturii in inaltime pentru atingerea unui obiect suspendat-Joc,, Atinge steluta” ALA – “Cald- rece” – joc distractiv
Miercuri	ADP – Id. – “Ce-ti doresc eu tie, dulce Romania?” T: “Bat din palme” ALA – “Mari valori ale neamului romanesc” (biblioteca,știinta) ADE – Activitate integrate DS , DOS – “Ursul pacalit de vulpe” –ordonare dupa marime, repovestire; ALA – “Vulpea si gastele” – joc de miscare
Joi	Activitate inegrata pe o zi „ In memoria lui M. Eminescu ADP – Id. – “Imi place ... pentru ca...” ALA – (joc de rol, arta) ADE – DOS-snuruire ALA – auditie
Vineri	ADP – Id. – “Povesti de suflet” T: “Ce te legeni...” – recitativ ritmic ALA – “Portrete valoroase” (bibliotecă, știință-joc de masa) ADE – DEC – “Din povestile lui Creanga” – modelaj ALA – “Somnoroase pasarele” – euritmie



## SĂPTĂMÂNA III-“România – plai de vis și dor”

Ziua	Activitățile desfășurate
Luni	ADP – Id. – “Romanasi si romancute” T: “Sunt roman” ALA – “Alege insemnele Romaniei” (biblioteca, stiinta) ADE – Activitate integrată: DS, DEC “Drapelul Romaniei” – observare, pictura ALA – “La defilare” - joc de miscare
Marti	ADP – Id. – “Romania-i tara mea” -Activitate opțională T: “Romancuta”- recitativ ritmic ALA – “Drapelul” (constructii, arta) ADE – Activitate integrata : DLC, DOS „Frumuseti si bogatii din tara mea „- prezentare PPT ALA – “Tara, tara vrem ostasi!” – joc de mișcare
Miercuri	ADP – Id. – “Unde-s multi puterea creste” T: “Cine intra-n joc cu noi...” ALA – “Suntem soldati de nadejde” (joc de rol, stiinta) ADE – DS – “Ordonam panglicutele tricolore”-(ordonare dupa lungime) - exercitii cu material individual ALA – “Gaseste steguletul” - joc distractiv
Joi	ADP – Id. – „ Sunt un roman fericit, pentru ca..., T – „ Mergem ca soldatii” ALA – „Drumul prieteniei (constructii, biblioteca) ADE – DPM– „Hora Unirii”- inv. elemente de dans ALA – Inv. Cantec, „Rosu, galben si albastru ”
Vineri	Activitate integrata pe o zi „Hai sa dam mana cu mana” ADP – Id. – „ Hora Unirii ”- auditie ALA – (joc de rol, artă) ADE – DEC-a) cantec- repetare b) joc cu cant-invatare ALA – povestire

## SĂPTĂMÂNA IV-“Călătorie prin țara mea – evaluare”

Ziua	Activitățile desfășurate
Luni	<p>Activitate integrată pe o zi : „Tara noastra-i o comoara”</p> <p>ADP – Id. – “Ma mandresc ca sunt roman, pentru ca...”</p> <p>T: “Sunt roman”</p> <p>ALA – (biblioteca, constructii, joc de rol)</p> <p>ADE – DS-convorbire</p> <p>DEC-desen</p> <p>ALA – joc de miscare</p>
Marti	<p>ADP – Id. – “Carte frumoasa, cinste cui te-a scris”</p> <p>-Activitate opțională</p> <p>T: “Drag mi-e jocul romanesc”</p> <p>ALA – “Oameni si locuri” (stiinta, arta)</p> <p>ADE – DLC-„Ce stii despre...”</p> <p>ALA – “Cu iarna la joaca” – jocuri in zapada</p>
Miercuri	<p>ADP – Id. – “Sunt roman si ma prezint”</p> <p>T: “Romancuta si romanul”- recitativ ritmic</p> <p>“ALA – “Alege si grupeză” (biblioteca, stiinta)</p> <p>ADE – Activitate integrată DS,DPM– “La mijloc de codru des”</p> <p>- ordonare după grosime</p> <p>- învățarea săriturii în lungime de pe loc</p> <p>ALA – “Ghici, ghici!” - concurs de ghicitori</p>
Joi	<p>ADP – Id. – „Romanii au un suflet mare,,</p> <p>T – „Rosu, galben si albastru”</p> <p>ALA – „Romanii in sarbatoare”(iuc de rol, arta, biblioteca)</p> <p>ADE – DOS– „Romanie, plai de dor”- confectie album ;</p> <p>ALA – „Romanasii veseli ”- jocuri distractive;</p>
Vineri	<p>Activitate integrată pe o zi „Mandria de a fi roman”</p> <p>ADP – Id. – „Ce-ti doresc eu tie, dulce Romanie? ”</p> <p>ALA – artă, constructii</p> <p>ADE – DOS- lectura educatoarei-din„Educatoarea ta”-Ed.Smarty</p> <p>ALA – divertisment</p>