

PROIECT DE ACTIVITATE

Prof.înv.preșc. Laura Dorca
Grădinița P.P. Nr. 25 Baia Mare

Grupa: Mare

Tema anuală: Ce și cum vreau să fiu?

Tema săptămânii: „De-aș fi ... un erou de poveste!”

Tema activității: „În lumea poveștilor”

Forma de realizare: Integrată

DLC - repovestire + DȘ (Act.matem.) - joc didactic (poziții spațiale).

Tipul de activitate: Activitate de consolidare și sistematizare de cunoștințe.

Scopul: Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor despre evenimente, personaje și fapte din povești cu ajutorul pozițiilor spațiale.

Obiective:

- să precizeze ordinea corectă a desfășurării evenimentelor din povestea „Fata moșului și fata babei”;
- să recunoască personajele din poveste pe baza unor imagini specifice ;
- sa utilizeze calitățile expresive ale limbajului oral și ale celui corporal în redarea unor fragmente din poveste ;
- să recunoască siluetele personajelor;
- să indice corect traseul personajelor pe machetă respectând poziția spațială indicată.

Forma de realizare: frontală, pe grupe și individual.

Strategia didactică:

1. Metode și procedee: conversația, explicația, descrierea, exercitiu, demonstrația, metoda „Învățare reciprocă”, observația.
2. Mijloace și materiale: calculator, CD-ul cu povestea „Fata moșului și fata babei”, PPT cu imagini din poveste, planșe cu imagini din poveste, siluete din carton, panză cu decor din poveste, lădițe din lemn .

Durata: 2 ore.

Scenariul activității:

În grupă intră o țărăncuță cu doua lădițe, una mai mare și una mai mică, pe care le așează într-un colț în fața machetei pregătite în sala de grupă. Aceasta este o fetiță dintr-o poveste și-a venit să-i poftască pe copii într-o călătorie în lumea poveștilor. Ea le cere copiilor să recunoască povestea din care face parte ea, le mai cere să fie foarte atenți și harnici, cum este ea în fiecare zi, pentru că astfel vor reuși să descopere ce se află în cele două lădițe aduse de ea.

Dupa recunoașterea poveștii din care face parte, educatoarea le cere copiilor să recunoască cateva imagini din povestea de pe calculator, precum și personajele acestora, iar apoi să realizeze împreună traseul pe care-l fac cele doua fete din poveste. Astfel, cu ajutorul produselor realizate la centrele de interes, copiii vor repovesti povestea „Fata moșneagului și fata babei” și vor completa traseul fetelor respectand pozițiile spațiale.

La finalul călătoriei lor prin poveste copiii vor desfășura jocul distractiv „Copilași, veniți la mama !”.

Desfășurarea activității			
Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
1.Momentul organizatoric	Asigurarea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității.	Conversație	Frontală
2.Captarea atenției	În grupă intră o fetiță îmbrăcată în costum popular care va cere copiilor să facă împreună cu ea o calatorie în lumea poveștilor. „Vă anunț cu bucurie Că azi vom face o călătorie, Fără mașini și avioane, Fără autobuze și autocare, Vom călători cu mare zor În lumea basmelor, Ne vom distra, ne vom juca, Desigur vom și învăța.”	Conversație Expunere	Frontală
3.Reactualizarea cunoștințelor	Educatoarea prezintă un power point la calculator, iar copiii vor recunoaște din ce poveste fac parte imaginile și care sunt personajele poveștii. „- Din ce poveste fac parte aceste imagini? - Care sunt personajele poveștii?”	Conversație Explicație Demonstrație	Frontală Individuală Recunosc apartenența imaginilor și care sunt personajele poveștii.
4.Anunțarea temei și a obiectivelor	Educatoarea va anunța tema activității: „În lumea poveștilor” și va cere copiilor să reconstituie povestea „Fata babei și fata moșneagului” pe baza machetei care reprezintă traseul fetelor până la casa Sfântei Duminici.	Conversație Explicație	Frontală Ascultă cu atenție
5.Dirijarea învățării	Copiii vor povesti pe baza planșelor fragmente din poveste, respectând ordinea logică a	Conversație Explicație Povestire	Frontală Individuală Orala

	<p>evenimentelor petrecute, precum și poziția spațială corectă a siluetelor.</p> <p>Vor povesti pe rând trei sau patru copii. Se vor folosi expresii din poveste, iar tonul folosit va capta atenția copiilor. În timp ce se povestește se realizează traseul fetei moșneagului și a babei de la casa lor până la Sfânta Duminică prin amplasarea siluetelor pe machetă.</p>		<p>Povestesc fragmentele din poveste.</p> <p>Folosesc expresii din text.</p>
6.Obținerea performanțelor	<p>Se cere unui copil să reia povestea și pe măsură ce se povestește se completează traseul. Acesta se realizează prin jocul didactic „Unde se afla...?”(poziții spațiale).</p> <p>Se va preciza sarcina și regula de amplasare a siluetelor. Copilul va repovesti întreaga poveste și va realiza traseul fetelor indicând pozițiile spațiale cu ajutorul siluetelor. De exemplu: „Pleacă fata moșneagului de la casa părintească și după un timp se întâlnește cu o cățelușă care se află <i>în mijlocul</i> drumului ... când ajuse <i>înaintea</i> ei ... , <i>înăuntru</i> cuptorului erau măracini ..., <i>deasupra</i> fântânii erau crengi ... , merseră <i>înainte</i> ... , <i>între</i> crengile părului erau ..., <i>departe</i> se vede o casuță ..., alege lada de <i>sus</i> ... , <i>de jos</i> ... , <i>lângă</i> casuță se așează lădițele...”.</p>	<p>Conversație</p> <p>Explicație</p> <p>Demonstrație</p> <p>Exercițiu</p>	<p>Individuală</p> <p>Completează traseul fetelor</p> <p>Amplasează siluetele personajelor din poveste în funcție de indicațiile primite.</p> <p>Indică anumite poziții spațiale pe care le integrează în firul poveștii.</p>
7.Asigurarea feedback-ului	<p>Copiii se grupează în patru grupe: rezumatorii, întrebătorii, prezicătorii și clarificatorii. La grupa „rezumatoriilor” se reiau ideile principale ale poveștii, „întrebătorii” adresează întrebări pentru a-și clarifica datele neînțelese și a fixa pozițiile spațiale a unor siluete de pe machetă, „clarificatorii” vor răspunde acestora folosindu-se de pozițiile spațiale, iar „prezicătorii” vor încerca să găsească un nou final poveștii.</p>	<p>Conversație</p> <p>Explicație</p> <p>Metoda interactivă</p> <p>„Învățare reciprocă”</p>	<p>Frontală, pe grupe</p> <p>Individuală</p> <p>Rezumă momentele principale ale textului.</p> <p>Formulează întrebări și răspunsuri în legătură cu conținutul textului.</p> <p>Dovedesc capacitate predictivă.</p>

<p>9.Încheierea activității</p>	<p>Dacă au ajuns la finalul poveștii, respectând traseul indicat, fetița costumată în tărăncuță invită copiii să descopere ce se află în cele două lădițe aduse de ea, oferindu-le recompense câțiva covrigei, pe care-i avea înăuntru lădițelor, iar apoi copiii vor desfășura jocul distractiv „Copilași, veniți la mama !”.</p>	<p>Explicație Demonstrație Exercițiu</p>	<p>Frontală Orala Recompensa Realizarea jocului distractiv</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------