



PROIECT DIDACTIC

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 20
GRUPA MIJLOCIE *ALBINUȚELE*
CADRU DIDACTIC: CIULEI RICA**

SEPTEMBRIE 2016

DATA:28.09.2016

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: *Cine sunt/suntem?*

PROIECT TEMATIC: *Eu sunt, tu ești, noi suntem*

SUBTEMA: *Corpul meu*

DOMENIUL EXPERIENTIAL: Domeniul știință

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Cunoașterea mediului

MIJLOC DE REALIZARE: joc didactic- *Cine ghicește, câștigă!*

SCOPUL: Fixarea cunoștințelor cu privire la principalele părți ale corpului omenesc și a unor acțiuni caracteristice

OBIECTIVE OPERATIONALE:

O1- să descrie părțile componente ale corpului omenesc, pe baza materialului pus la dispoziție;

O2- să precizeze funcțiile organelor de simț și acțiunile care se pot întreprinde cu părțile corpului alese de ei și asamblate ;

O3- să mimeze acțiunea care se poate realiza cu una din părțile corpului;

Metode si procedee: conversația, jocul didactic, exercițiul, explicația, demonstrația, expunerea

Mijloace de invatamant: păpuși, baghetă, buline, puzzle corp omenesc, PPT, calculator.

Modalitati de realizare: pe grupe

DURATA: 15-20 MINUTE

BIBLIOGRAFIE:

MECT, *Curriculum pentru învățământul preșcolar*, Editura Didactica Publishing House, București, 2009.

Nr. Crt.	Etapetele activității	Ob. op.	Conținutul instructiv-educativ	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace/materiale didactice	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		Se pregătesc materialele necesare desfășurării activității (păpuși dezmembrate, buline, puzzle). Scaunele se așază în formă de semicerc.				
2.	Reactualizare a cunoștințelor		Preșcolarii răspund întrebărilor adresate de cadrul didactic: - <i>Cine suntem noi?</i> (băieți, fetițe) - <i>Din ce este alcătuit corpul nostru?</i> Răspunsurile sunt însoțite de aplauze.	Conversația		Frontal	
3.	Captarea atenției		Se precizează că educatoarea a adus de la grupa mică un sac cu păpuși, pe care ei le-au dezmembrat. Pentru că sunt mici nu știu să le asambleze și nu mai au cu ce se juca..	Expunerea	sac cu păpuși dezmembrate	Frontal	
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor		Preșcolarii grupei mijlocii sunt rugați să îi ajute. Vor juca un joc care se numește: <i>Cine câștigă, ghicește!</i>				

5.	Desfășurarea activității	<p>Anunțarea jocului Copii repetă titlul jocului: <i>Cine câștigă ghicește!</i> Sunt împărțiți în cele două grupe: grupa băieților, respectiv grupa fetelor.</p> <p>Regulile jocului Din fiecare echipă este ales câte un copil. Vor lua din sac o parte a corpului și o vor asambla. Alți doi copii vor descrie părțile corpului asamblate și vor spune ce acțiuni se pot realiza cu ele. Toți copiii la semnalul educatoarei vor mima acțiunea.</p> <p>Jocul de probă Este ales un copil care va asambla o parte a corpului, o va descrie și va spune ce acțiune se poate realiza cu ea. Copiii vor mima acțiunea la semnalul educatoarei.</p> <p>Jocul propriu-zis Pe rând, se vor asambla elementele corpului omenesc și se vor denumi acțiunile care se pot face cu ele (mâna-apucăm, cântăm la pian etc; picior: mergem, alergăm, sărim etc; ochi: privim, clipim etc; gură: vorbim; mâncăm etc; etc) Va câștiga echipa care va reuși să asambleze păpușile corespunzător, va prezenta acțiunea. Educatorea subliniază faptul că fiecare parte a corpului este</p>	<p>Explicația Expunerea</p> <p>Exercițiul</p> <p>Exercițiul Conversația</p>	<p>păpuși dezmembrate</p> <p>baghetă</p>	<p>deprinderea de a asambla părți ale corpului omenesc</p> <p>priceperea de a descrie o parte a corpului omenesc</p> <p>capacitatea de a mima o acțiune</p>
----	--------------------------	--	---	---	---

			<p>indispensabilă și că mișcările sunt realizate cu ajutorul creierului. Pentru ca acesta să se dezvolte este bine ca ei să respecte programul de masă, de somn și de lucru.</p> <p>Totuși, există oameni care nu pot să vadă sau nu pot auzi, vorbi, merge. Aceștia au dezvoltate foarte bine alte părți ale corpului, respectiv simțuri, de exemplu: cei care nu pot merge, folosesc forța mâinilor în realizarea acțiunilor; cei care nu pot vedea, au auzul fin etc. Este foarte important ca atunci când preșcolarii întâlnesc așa copii, să-i respecte, să-i ajute și să se joace cu ei frumos.</p> <p>Jocul se continuă până ce sunt asamblate toate păpușile grupei mici.</p>				
	Asigurarea retenției și a feedback-ului	O3	<p>Complicarea jocului</p> <p>Fiecare echipă primește un puzzle cu corpul omenesc, pe care îl rezolvă. Copiii vor verbaliza acțiunile realizate.</p> <p>Pe calculator sunt proiectate imagini cu părți ale corpului. Fiecare grupă va numi imaginea. Va primi bulina echipa care va răspunde rapid și corect.</p>	Exercițiul Conversația	PPT	Echipe	Capacitatea de a numi părți ale corpului
6.	Încheierea activității		Copiii sunt apreciați pentru participare.				