

PLANIFICAREA ANUALĂ A TEMELOR DE STUDIU

Prof. înv. preșcolar Stan Floarea
Șc. Gim. „Dumitru Gafton”, Gălăuțaș, Harghita

Nr. crt	Tema de studiu	Proiect (conținuturi) Teme în afara proiectului (conținuturi)	Data Perioada	Obser vații
1.	Cine sunt/suntem?	<p>EVALUARE ÎNȚĂLĂ <i>Teme în afara proiectului:</i> ”Iată-mă la grădiniță” -zilele săptămânii, vremea, prietenii, jocuri exercițiu pentru depistarea tulburărilor de limbaj, grupe de obiecte după criterii stabilite, norme de conviețuire socială, denumirea obiectelor de lucru: creion, pensulă, acuarele, plastilină, jocuri muzicale, cu text și cânt, denumirea unor părți ale corpului implicate în mișcare.</p> <p>”Uite cât de multe știu”! -viețuitoare, plante, oameni, poezii și povești, pozițiile spațiale, denumirea materialelor de lucru: plastilină, hârtie, denumirea unor părți ale corpului implicate în mișcare, responsabilități proprii, cântece, jocuri muzicale.</p> <p>”Ce știu să fac cel mai bine!” -numește elemente ale mediului, jocuri-exercițiu de educare a limbajului, diferite sunete produse de natura sau animale, păsări, cântece și jocuri muzicale, reguli de comportare civilizată, alcătuirea de grupe de obiecte după criterii stabilite, folosirea corectă a pluralului și singularului substantivului, deprinderi motrice de bază, recunoașterea culorilor.</p> <p>Proiect tematic „Eu și lumea mea” -numele și prenumele, membrii familiei, comunitate prieteni, vecini, colegi de grădiniță, personalul grădiniței, casa familiei, camera, personală, grădinița, responsabilități proprii, în familie/la grădiniță, diferențieri ale obiectelor după formă,</p>	<p><i>12.09-16.09.2016</i></p> <p><i>19.09-23.09.2016</i></p> <p><i>26.09-30.09.2016</i></p> <p>03.10-28.10.2016</p>	

		<p>mărime (mare, mic,mijlociu), culoare (2-3culori), lungime lung,-scurt, copilul în diferite ipostaze (la masa, la joaca, la plimbare, in vizita, in excursie etc., denumirea unor părți ale corpului implicate în mișcare (brațe,picioare, spate, cap,gât, genunchi, palme,coate etc.)</p> <p>- deprinderi motrice de bază: mers, -alimentație, igienă, norme de circulație, diferențe de etnie, gen, culturale, religioase</p> <p>cântece, jocuri muzicale, jocuri cu text si cant, jocuri populare tradiționale, audiții adecvate temei studiate.</p>		
2.	Când/cum și de ce se întâmplă?	<p><u>Proiect tematic ”De vorba cu Toamna”</u></p> <p>- aspecte caracteristice, legume și fructe prin comparatie, fenomene ale naturii, plante, experimente, responsabilități de ingrijire a mediului, apreciere globală a cantității, denumiri ale obiectelor specifice activităților practice și practice gospodărești, cântece, jocuri muzicale, jocuri cu text si cant, audiții adecvate vârstei și temei de studiu, denumiri ale obiectelor specifice: creion, pensula, acuarele,planșa, plastilina, planșeta, deprinderi motrice de bază: mers, alergare, povești , poezii și jocuri.</p> <p><u>Proiect tematic ”Cei atâta gălăgie, iarna”?</u></p> <p>- fenomene ale naturii, experimente , denumiri ale obiectelor specifice activităților practice și practicgospodărești , povești și poezii la gura sobei, jocurile copiilor, numaratul, figuri geometrice, cântece și jocuri muzicale, experimente, sănătate ,îmbrăcăminte și alimentație, cântece și jocuri musicale, onomatopee, tehnici specific modelajului, picturii, desenului, reguli de securitate personală</p> <p><u>EVALUARE INTERSEMESTRIALĂ</u></p> <p>-fenomene ale naturii, anotimpurile, experimente, poziții spațiale, numărutul in limitele 1-10, numeralul ordinal, figuri geometrice, copilul in diferite ipostaze-acasă, la grădiniță, pe stradă, cântece si</p>	<p>07.11-25.11.2016</p> <p>09.01-27.01.2017</p> <p>30.01-03.02.2017</p>	

		<p>jocuri muzicale specifice temei de studiu, deprinderi motrice de bază, jocuri de mișcare, poezii și povești, jocuri-exercițiu pentru vorbirea corectă, jocuri senzoriale, tehnici specifice picturii, desenului.</p> <p><u>Proiect tematic ”Bucuria Primăverii”</u></p> <p>-fenomene ale naturii, experimente, număratul în limitele 1-10, recunoaștere și trasare cifre de la 1 la 10, figuri geometrice, povești, poezii și jocuri, cântece și jocuri muzicale specifice temei de studiu, tehnici specifice picturii, modelajului, desenului, denumirea materialelor de lucru:acuarele, planșetă, plastilină, creioane colorate, deprinderi motrice de bază, utilitar-aplicative, vestitorii primăverii, fructe, plante, viețuitoare, reguli de îngrijire și protejare a mediului.</p> <p><u>Proiect tematic ”In lumea animalelor”</u></p> <p>- viețuitoare domestice și sălbatice, mediul de viață, hrană, asemănări și deosebiri, alcătuirea corpului, povești și poezii, numărare, număratul în concentrul 1-10, recunoaștere și trasare cifre de la 1 la 10, compunerea și descompunerea, probleme ilustrate, activitate practică, cântece și jocuri muzicale, desen în contur, pictura, denumirea culorilor de bază, deprinderi motrice de bază, deprinderi utilitar -aplicative: transport de greutate,</p>	<p>01.05-19.05.2017</p> <p>13.02-03.03.2017</p>	
3.	Cum este/a fost și va fi pe pământ?	<p><u>Temă în afara proiectului</u></p> <p><u>”Moș Nicolae, prietenul copiilor”</u></p> <p>-obiceiuri și tradiții locale/naționale, număratul în intervalul 1-10, cântece, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, audiții adecvate vârstei și temei de studiu, denumiri ale obiectelor specific activităților practice și plastice, denumiri ale culorilor de bază, povestea lui Moș Nicolae, deprinderi motrice de bază.</p> <p><u>”Datini străvechi,,</u></p> <p>-obiceiuri de iarnă, legenda lui Moș Crăciun,numaratul în concentrul 1-10,1-5, vecinii moșului, învățarea prizei la obiect-aruncare și prindere, tehnica stropirii cu pensula, podoabe pentru pomul de iarnă, repere cronologice.</p> <p><u>”E vremea colindelor”</u></p>	<p>05.12-09.12.2016</p> <p>12.12-16.12.2016</p>	

		<p>-obiceiuri și tradiții, colinde, sosirea moșului, sacul lui Moș Crăciun, casa moșului, felicitarea moșului, numărare în limitele 1-10, 1-5, audiții muzicale, deprinderi motrice de bază, povești și poezii de Crăciun.</p> <p><u>Proiect tematic ”Lumea, mereu în mișcare”</u></p> <p>- mijloace de transport (trecut, prezent și viitor), pe uscat, aer, apă, asemănări și deosebiri, apreciere globală a cantității și apreciere prin punere în perechi în limitele 1-10 (multe, puține, mai mult decât..., mai puțin decât..., tot atâtea), diferențieri ale obiectelor după formă, mărime (3-5 dimensiuni), culoare 3-5 culori), lungime, lățime (3-5 dimensiuni), număratul în limitele 1-10, recunoaștere și trasare cifre de la 1 la 10, deprinderi motrice de bază, utilitar-aplicative, cântece și jocuri muzicale adecvate temei de studiu, povești, poezii și jocuri, repere cronologice.</p>	<p>19.12-23.12.2016</p> <p>13.03-31.03.2017</p>	
4.	Cine și cum planifică/organizează o activitate?	<p><u>Teme în afara proiectului</u></p> <p><u>„ Croitorașii harnici”</u></p> <p>-munca fizică/ munca intelectuală, proces și planificare (pași într-un proces de planificare),</p> <p>- comunitate/individ, rezultate ale activității, reguli și comportamente, răsplata muncii, povești, număratul în limitele 1-10, recunoaștere și trasare cifre de la 1 la 10, cântece și jocuri muzicale specific temei, tehnici specific picturii.</p> <p><u>”Toți avem zilnic pe masă, pâine proaspătă gustoasă,,</u></p> <p>-munca fizică/ munca intelectuală, proces și planificare (pași într-un proces de planificare) comunitate/individ rezultate ale activității, reguli și comportamente, răsplata muncii, număratul în centrul 1-10, cântece și jocuri muzicale,</p>	<p>17.04-18.04.2017</p> <p>10.04-14.04.2017</p>	
5.	Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?	<p><u>Teme în afara proiectului</u></p> <p><u>”La mulți ani, România”!</u></p> <p>-evenimente istorice, popor, locul natal, însemne specific (steag) război/pace, cântece, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, audiții adecvate vârstei și temei de studiu, valori umane-valori artistice, modul de exprimare a sentimentelor, gândurilor, ideilor (observare), decoruri și costume,</p>	<p>28.11-02.12.2016</p>	

		<p>activități interculturale, numărare în limitele 1-10, aprecierea globală a cantității, alcătuire de grupe de obiecte, recunoaștere și trasare cifre de la 1 la 10, activități plastice, cum reacționăm la schimbare, la întâlnirea cu o altă formă de viață.</p> <p>”Visul lui Ionel”</p> <p>Sentimente, comportamente, modul de exprimare al sentimentelor, gândurilor, ideilor, modalități artistice de exprimare a sentimentelor, gândurilor, ideilor, povești, jocuri, personaje pozitive și negative, număratul în centrul 1-10, recunoaștere și trasare cifre de la 1 la 10, rezolvare de probleme, deprinderi motrice de bază, utilitar aplicative, cântece și jocuri muzicale specific temei de studiu, tehnici și ustensile specifice desenului, modelajului.</p> <p>”Mamă dragă, mamă dragă!”</p> <p>Sentimente, comportamente, modul de exprimare al sentimentelor, gândurilor, ideilor, modalități artistice de exprimare a sentimentelor, gândurilor, ideilor, valori umane-valori artistice, modul de exprimare a sentimentelor, gândurilor, ideilor (observare), decoruri și costumație, număratul în centrul 1-10, recunoaștere și trasare cifre de la 1 la 10;</p>	<p>03.04-07.04.2017</p> <p>06.03-10.03.2017</p>	
6.	Ce și cum vreau să fiu?	<p><u>Temă în afara proiectului</u></p> <p>”Meseria, brătară de aur”</p> <p>- meserii/profesii ,unelte/instrumente/aparatură specific (însușiri, reguli de folosire); munca în calitate de angajat/munca în familie sau în propria gospodărie; responsabilități și comportamente în legătură cu procesul muncii.unelte/instrumente/aparatură specifică, denumiri ale obiectelor specific activităților practice, cântece, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, audiții adecvate vârstei și temei studiate, apreciere globală a cantității și apreciere prin punere în perechi în limitele 1-10 (multe, puține, mai mult decât..., mai puțin decât..., tot atâtea)număratul în limitele 1-10, recunoaștere și trasare cifre de la 1 la 10;</p>	<p>22.05-26.05.2017</p> <p>29.05-02.06.2017</p>	

	<p>SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN” <u>EVALUARE FINALĂ</u> -fenomene ale naturii, viețuitoare, plante, legume și fructe, materiale și produse, denumiri ale obiectelor specifice activităților practice și practic gospodărești, muzicale, jocuri cu text și cântec, audiții adecvate vârstei și temei de studiu, modul de exprimare a sentimentelor, gândurilor, ideilor, deprinderi motrice de bază, utilitar-aplicative, dansuri, diferențieri ale obiectelor după formă, mărime (3-5 dimensiuni), culoare (3-5 culori), lungime, lățime (3-5 dimensiuni), forme geometrice, cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi, recunoaștere și trasare cifre de la 1 la 10, numărare în intervalul 1-10, operații de adunare cu 1-2 unități în intervalul 1-10, denumiri ale culorilor de bază: roșu, galben, albastru, verde, ale non-culorilor: negru, alb și ale unor nuanțe ce rezultă din combinarea culorilor de bază cu non-culorile, reguli și comportamente în legătură cu dezvoltarea personală, educația pentru dezvoltare durabilă.</p>	<p><i>05.06-16.06.2017</i></p>	
--	--	--------------------------------	--

”SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”- 29.05-02.06.2017